



FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO FRANCISCO PALAU
GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA 4920 - VILLA EL INDIO – LA SERENA
FONO: (51) 224 8871 - CORREO: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCPALAU.CL



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

Fundación Educacional Colegio Francisco Palau de La Serena



Contenido

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR	4
ANTECEDENTES	4
REFERENCIA GEOGRÁFICA	4
REFERENCIA SOSTENEDOR / DIRECTOR(ES).....	4
REFERENCIA ESTABLECIMIENTO	4
REFERENCIA CONTACTO ESTABLECIMIENTO	4
DATOS ÚTILES DE CONTACTO	5
MATRÍCULA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	5
ESTUDIANTES PIE CON NECESIDADES.....	6
COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR.....	11
INTRODUCCIÓN	11
UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	12
OBJETIVOS:.....	12
FUNCIONES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR.....	12
DIAGNOSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS (METODOLOGÍA AIDEP)	13
ANÁLISIS HISTÓRICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?.....	13
INVESTIGACIÓN EN TERRENO: ¿DÓNDE Y CÓMO PODRÍA VOLVER A PASAR?	14
DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RIESGOS Y RECURSOS	15
MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS	16
1°Piso Administración	16
1° Piso.....	17
2° Piso.....	18
2° Piso.....	19
3° Piso.....	20
4° Piso.....	21
Gimnasio -Comedor	22
PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	23
CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN	24
ELABORACIÓN DE PLANES DE RESPUESTA O PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)	26
SIMULACRO DE EVACUACIÓN	26
SISMOS	29
INCENDIO	31
FUGA DE GAS.....	33



FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO FRANCISCO PALAU
GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA 4920 - VILLA EL INDIO – LA SERENA
FONO: (51) 224 8871 - CORREO: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCOPALAU.CL



AMENAZA DE BOMBA	35
CORTE SUMINISTRO DE AGUA	35
CORTE SUMINISTRO DE LUZ.....	35



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR

ANTECEDENTES

REFERENCIA GEOGRÁFICA

REGIÓN	Coquimbo
PROVINCIA	Elqui
COMUNA	La Serena
LOCALIDAD	Villa el Indio
DIRECCIÓN	Gabriel González Videla 4920 Villa el Indio la Serena

REFERENCIA SOSTENEDOR / DIRECTOR(ES)

SOSTENEDOR	Fundación Educacional Colegio Francisco Palau.		
	FONO 1	FONO 2	EMAIL
	(51)2248871		secretaria@colegiofranciscopalau.cl
DIRECTORA PEDAGÓGICA	Yazmín Olivares García – Huidobro		

REFERENCIA ESTABLECIMIENTO

NOMBRE ESTABLECIMIENTO	Colegio Francisco Palau
R.B.D.	13372-8

REFERENCIA CONTACTO ESTABLECIMIENTO

NOMBRE COORDINADORAS SEGURIDAD ESCOLAR	Andrea Alegría Marín Javiera Hurtado Gallegos		
	FONO 1	FONO 2	EMAIL
			andrea.alegria@colegiofranciscopalau.cl Javiera.hurtado@colegiofranciscopalau.cl
DATOS CONTACTO ESTABLECIMIENTO	FONO 1	FONO 2	EMAIL
	(51)2248871		secretaria@colegiofranciscopalau.cl
	WEB	FACEBOOK	TWITTER
	www.colegiofranciscopalau.cl		
	WHATSAPP	INSTAGRAM	YOUTUBE



DATOS ÚTILES DE CONTACTO

A	SALUD	CECOF Villa El Indio Las Araucarias/Los Lúcumos Ambulancia SAMU 131
B	BOMBEROS	132
C	CARABINEROS	133
ASOCIACIÓN CHILENA DE SEGURIDAD		Rodrigo Meléndez Mery - 932009423 - Asesor ACHS

MATRÍCULA ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

NIVELES DE ENSEÑANZA	EDUCACIÓN PARVULARIA	EDUCACIÓN BÁSICA	EDUCACIÓN MEDIA
	66	320	158
JORNADA ESCOLAR	MAÑANA	TARDE	COMPLETA

	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
NÚMERO DOCENTES	38	9	47
NÚMERO ASISTENTES EDUCACIÓN	33	9	42
NÚMERO TOTAL ESTUDIANTES	296	248	544
TOTAL, GENERAL	367	266	633

NIVELES DE SALA CUNA Y JARDINES INFANTILES

SALA CUNA		NIVEL MEDIO				NIVEL TRANSICIÓN					
SALA CUNA MENOR		SALA CUNA MAYOR		NIVEL MEDIO MENOR		NIVEL MEDIO MAYOR		TRANSICIÓN MENOR (PRE KINDER)		TRANSICIÓN MAYOR (KINDER)	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
-	-	-	-	-	-	-	-	19	9	23	15

NIVELES DE ENSEÑANZA BÁSICA

PRIMERO BÁSICO		SEGUNDO BÁSICO		TERCERO BÁSICO		CUARTO BÁSICO		QUINTO BÁSICO		SEXTO BÁSICO		SÉPTIMO BÁSICO		OCTAVO BÁSICO	
F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M
27	13	18	22	21	19	20	20	21	19	15	25	21	19	23	17



NIVELES DE ENSEÑANZA MEDIA							
PRIMERO MEDIO		SEGUNDO MEDIO		TERCERO MEDIO		CUARTO MEDIO	
F	M	F	M	F	M	F	M
23	17	27	13	17	21	21	19

ESTUDIANTES PIE CON NECESIDADES

ESTUDIANTES CON MOVILIDAD REDUCIDA			
NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	REQUIERE AYUDA TÉCNICA (TIPO DE AYUDA)	DETALLE
		Asistencia para desplazarse al tener que hacerlo mediante sillas de ruedas	La estudiante padece Síndrome de Noonan, por lo que ha desarrollado un pie equino, lo que genera movilidad reducida

ESTUDIANTES EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD SENSORIAL Y/O MENTAL			
NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	REQUIERE AYUDA TÉCNICA (TIPO DE AYUDA)	DETALLE
		<p>Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc.</p> <p>Anticipación al sistema escolar. (Visita previa al ingreso formal al colegio, con el objetivo que conozca el colegio, las personas que estarán con él durante su año escolar, profesores, asistentes, inspectores, etc)</p> <p>Anticipación en simulacros (Talleres explicativos previos, mostrando todos los pasos a seguir</p>	De acuerdo con su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.



		frente a una eventualidad)	
		<p>Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc.</p> <p>Anticipación al sistema escolar. (Visita previa al ingreso formal al colegio, con el objetivo que conozca el colegio, las personas que estarán con él durante su año escolar, profesores, asistentes, inspectores, etc)</p> <p>Anticipación en simulacros (Talleres explicativos previos, mostrando todos los pasos a seguir frente a una eventualidad)</p>	<p>De acuerdo a su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.</p>
		<p>Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc.</p> <p>Anticipación al sistema escolar. (Visita previa al ingreso formal al colegio, con el objetivo que conozca el colegio, las personas que estarán con él durante su año escolar, profesores, asistentes, inspectores, etc)</p> <p>Anticipación en simulacros (Talleres explicativos previos,</p>	<p>De acuerdo a su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.</p>



		mostrando todos los pasos a seguir frente a una eventualidad)	
		Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc. Anticipación al sistema escolar. (Visita previa al ingreso formal al colegio, con el objetivo que conozca el colegio, las personas que estarán con él durante su año escolar, profesores, asistentes, inspectores, etc) Anticipación en simulacros (Talleres explicativos previos, mostrando todos los pasos a seguir frente a una eventualidad)	De acuerdo a su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.
		Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc. Anticipación al sistema escolar. (Visita previa al ingreso formal al colegio, con el objetivo que conozca el colegio, las personas que estarán con él durante su año escolar, profesores, asistentes, inspectores, etc)	De acuerdo a su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.



		Anticipación en simulacros (Talleres explicativos previos, mostrando todos los pasos a seguir frente a una eventualidad)	
		Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc. Anticipación al sistema escolar. (Visita previa al ingreso formal al colegio, con el objetivo que conozca el colegio, las personas que estarán con él durante su año escolar, profesores, asistentes, inspectores, etc) Anticipación en simulacros (Talleres explicativos previos, mostrando todos los pasos a seguir frente a una eventualidad)	De acuerdo a su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.
		Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc. Anticipación en simulacros (Talleres explicativos previos, mostrando todos los pasos a seguir frente a una eventualidad)	De acuerdo a su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.



ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APOYO VISUAL			
NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	REQUIERE AYUDA TÉCNICA (TIPO DE AYUDA)	DETALLE
N/A	N/A	N/A	N/A

ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APOYO AUDITIVO Y/O TÁCTIL			
NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	REQUIERE AYUDA TÉCNICA (TIPO DE AYUDA)	DETALLE
		Aislar el ruido exterior de timbres, camiones, bocinas, gritos, etc.	De acuerdo con su perfil sensorial, el umbral auditivo del estudiante es mayor, lo que puede provocar desregulación ante la exposición de los ruidos anteriormente expuestos.

ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APOYO EN EL DESPLAZAMIENTO			
NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	REQUIERE AYUDA TÉCNICA (TIPO DE AYUDA)	DETALLE
		Asistencia para desplazarse al tener que hacerlo mediante sillas de ruedas	La estudiante padece Síndrome de Noonan, por lo que ha desarrollado un pie equino, lo que genera movilidad reducida

ESTUDIANTES CON NECESIDADES EN LA COMUNICACIÓN (SEGÚN ESPECIFICIDAD CULTURAL O DE ORIGEN)			
NOMBRE ESTUDIANTE	CURSO	REQUIERE AYUDA TÉCNICA (TIPO DE AYUDA)	DETALLE
-	-	-	-



COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

NOMBRE	ESTAMENTO	CORREO
Yazmín Olivares García-Huidobro	Directora Pedagógica Presidenta CSE	yazmin.olivares@colegiofranciscopalau.cl
Javiera Hurtado Gallegos	Representante de Docentes	javiera.hurtado@colegiofranciscopalau.cl
Johnny Terán Domínguez	Representante de Asistentes de la Educación	johnny.teran@colegiofranciscopalau.cl
Marcela Fontana Cortés	Inspectora General	marcela.fontana@colegiofranciscopalau.cl
Andrea Alegría Marín	Coordinadora PISE	andrea.alegría@colegiofranciscopalau.cl
Alejandro Costa Roco	Presidente Comité Paritario de Higiene y Seguridad	alejandro.costa@colegiofranciscopalau.cl
Andrea López Aguilera	Representante del Centro de General de Padres	andrea.lopez27@gmail.com
Carla Comandini Barrios	Representante de los Estudiantes	secretaria@colegiofranciscopalau.cl

INTRODUCCIÓN

Ante la realidad de vivir en un país con múltiples amenazas, se hace prioritario fomentar una cultura de prevención y el autocuidado en la comunidad educativa a través de orientaciones claras que permitan una adecuada preparación frente a los riesgos a los que están expuestos.

El desarrollo de un Plan Integral de Seguridad Escolar (P.I.S.E) requiere su contextualización como parte de una cultura preventiva, esto es una forma de comportamiento permanente que invite a estar siempre preparados tanto en el periodo escolar como extraescolar ya que las situaciones de emergencia suelen presentarse intempestivamente, sobre todo en el contexto de un país de múltiples amenazas .

Se deberán dar a conocer y aplicar las normas de prevención y seguridad en todas las actividades diarias, lo que nos ayudarán a controlar los riesgos a los cuales está expuesta la comunidad escolar. Además, de extender a todo el personal que labora, apoderados, los procedimientos y reglamentos para su correcta interpretación y aplicación.



UBICACIÓN GEOGRÁFICA

Avenida Gabriel González Videla 4920, Villa El Indio, La Serena.



OBJETIVOS:

- Fomentar el autocuidado y prevención y prevención de riesgos, a través del desarrollo de competencias que permitan tomar decisiones.
- Dar un ambiente de seguridad al universo escolar al momento de estar en el establecimiento.
- Realizar un diseño integral y procedimientos de evacuación para todos los integrantes de la comunidad escolar dentro y fuera del establecimiento.
- Capacitar y organizar al personal para enfrentar situaciones de riesgo, ya sea. Terremotos, tsunamis. Y en la eventualidad de apoyo frente a situaciones colectivas, ejemplo: histeria y desmayos, etc.

FUNCIONES DEL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

- Gestionar y coordinar actividades de prevención de seguridad psicoemocional, salud, riesgos, etc. Con los diferentes actores de la Comunidad Educativa con el propósito de lograr una activa y masiva participación de un proceso de seguridad integral.
- Evaluar y coordinar la seguridad escolar de todo tipo de actividades externas e internas que involucre estudiantes del establecimiento con el objeto de minimizar los riesgos:
 - Todas las actividades educativas en cualquier espacio del establecimiento (gimnasio, salas, o al aire libre, deben desarrollarse con la supervisión del personal docente o asistentes de la educación.
 - Revisar periódicamente y antes de cada actividad el estado de la infraestructura del establecimiento o los distintos implementos que se encuentran en sus dependencias, evitando el inicio de las actividades sin un chequeo previo.
 - Coordinar con el sostenedor, la supervisión de extintores, señaléticas, espacios, accesos y vías de evacuación.
 - Coordinar revisión de instalaciones de gas y electricidad, con el objeto de hacer cumplir con la normativa ministerial.
 - Coordinar con el sostenedor el resguardo de la instalación de elementos en altura en área de uso y traslado de párvulos o estudiantes, con el objeto de evitar accidentes por caída o volcamiento.



DIAGNOSTICO DE RIESGOS Y RECURSOS (METODOLOGÍA AIDEP)

ANÁLISIS HISTÓRICO ¿QUÉ NOS HA PASADO?

FECHA	¿QUÉ NOS SUCEDIÓ?	DAÑO A PERSONAS	¿CÓMO SE ACTUÓ?	DAÑO A LA INFRAESTRUCTURA	SEGUIMIENTO
XX-XX-XX	Ingres a una nube tóxica derivada de un trabajo de una empresa clandestina, provocando la evacuación del establecimiento hacia fuera.	No	El Comité de Seguridad Escolar determina que de acuerdo con la emergencia se debe evacuar a la totalidad de estudiantes y funcionarios del establecimiento	No	Se cooperó con antecedentes a la autoridad correspondiente
16-09-15	Terremoto en la Región.	No	Directivos visitan el Colegio, pero no presenta daños de estructura	No	Se inspecciona el Colegio, no se deben tomar medidas extras.
19-01-22	Terremoto en la Región	No	La Fundación solicitó asistencia de expertos para evaluación de daños y gestión para reparación por parte de empresa contratista de construcción.	Fisuras estructurales en sector laboratorio de computación y sector pasillo segundo piso.	Evaluación de expertos y posterior reparación de infraestructura dañada.
03-10-19	Estudiantes realizan experimento con sustancias químicas, este genera una reacción y proyecta líquidos calientes provocando quemaduras en 2 estudiantes.	2 estudiantes con quemaduras de distinta consideración	Fueron asistidas inmediatamente por la Inspectora General, sin embargo, no había un plan definido para esa emergencia	No	Se realizó actualización del Reglamento Interno de Convivencia Escolar



INVESTIGACIÓN EN TERRENO: ¿DÓNDE Y CÓMO PODRÍA VOLVER A PASAR?

CONDICIONES DE RIESGOS (AMENAZAS, VULNERABILIDADES Y CAPACIDADES)	UBICACIÓN	IMPACTO EVENTUAL	ENCARGADO/A DE GESTIONAR, SEGÚN DETERMINE EL COMITÉ
Doble vía, de 1 dirección que no se respeta límite de velocidad ni paso de peatones.	Avenida Gabriel González Videla	Atropellos a integrantes de la comunidad educativo	Presidenta Comité de Seguridad Escolar.
Árbol torcido de gran altura, no hay antecedentes que asegure que no se caerá.	Vía de evacuación Educación Parvularia	Caída de árbol sobre funcionarios(as), estudiantes y estructuras.	Presidenta Comité de Seguridad Escolar.
No hay demarcación de zonas de seguridad	Patio cancha	La comunidad educativa no conocerá donde ubicarse al momento de la evacuación	Asesor en Prevención de Riesgos
Inexistencia de mapa de electricidad, agua potable y alcantarillado y tuberías de gas.	Edificio	No se conoce exactamente dónde están ubicados los sistemas eléctricos, cañerías de agua potable, alcantarillado, tuberías de gas y podrían generar un accidente al momento de realizar trabajos de reparación, construcción, etc..	Solicitar que un experto del área realice los planos.



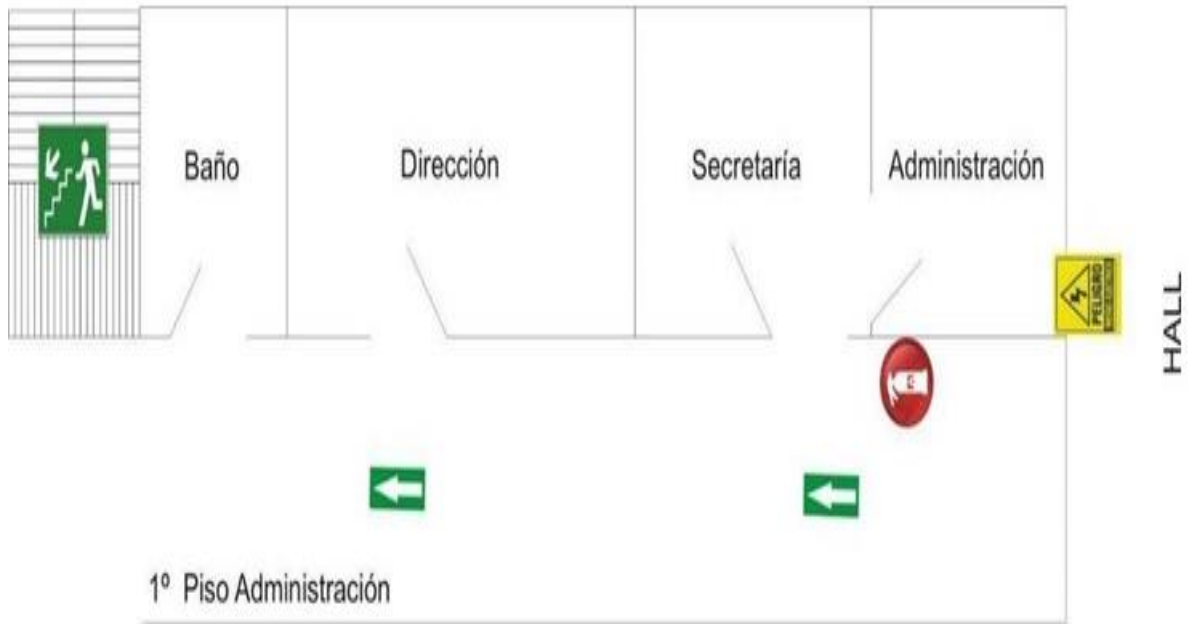
DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RIESGOS Y RECURSOS

PUNTO CRÍTICO (AMENAZA Y VULNERABILIDAD DETECTADA)	UBICACIÓN	RIESGO ALTO, MEDIO Y BAJO	REQUIERE RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS, APOYO TÉCNICO U OTROS (CAPACIDADES)
Doble vía, de 1 dirección que no se respeta límite de velocidad ni paso de peatones	Avenida Gabriel González Videla	Alto	1.- Gestionar la asistencia permanente de Carabineros en los horarios de ingreso y salida. 2.- Hacer las consultas a la Municipalidad sobre la factibilidad de instalar un lomo de toro cerca de cruce peatones de la Avenida Gabriel González Videla.
Árbol torcido de gran altura, no hay antecedentes que asegure que no se caerá	Vía de evacuación Educación Parvularia	Alto	Solicitar la evaluación de un experto para saber si es necesario cortar el árbol.
No hay demarcación de zonas de seguridad	Patio cancha	Bajo	Señalizar con carteles las posiciones en que quedarán los cursos durante la evacuación.
Inexistencia de mapa de electricidad, agua potable y alcantarillado y tuberías de gas.	Edificio	Medio	Solicitar que un experto del área realice los planos.



MAPA DE RIESGOS Y RECURSOS

1°Piso Administración

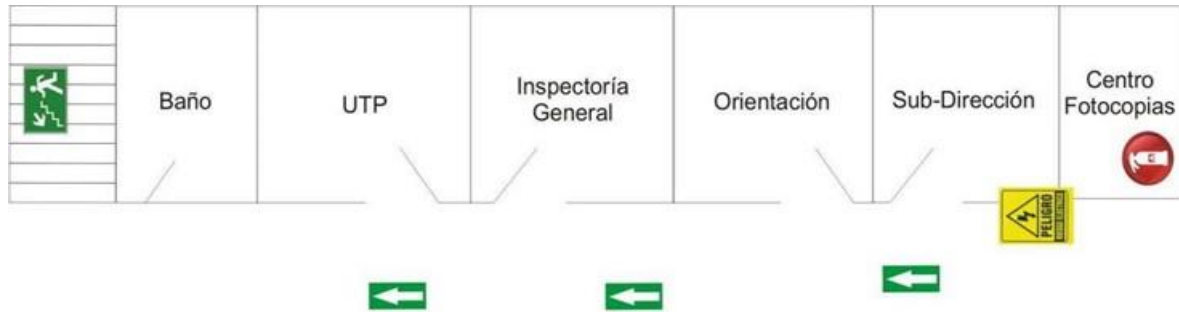




1° Piso



2° Piso



2° Piso Administración

A Patio Central

ZS Zona de Seguridad
 Patio Central





2° Piso





3° Piso





4° Piso





Gimnasio -Comedor





PLAN DE ACCIÓN Y PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE RIESGOS

ACCIONES	ACTIVIDADES	FECHAS	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y/O PRESUPUESTARIA REQUERIDA	RECURSOS Y APOYOS REQUERIDOS (HUMANOS O MATERIALES)	¿QUIÉN REALIZA EL SEGUIMIENTO DE LA ACTIVIDAD?
Capacitación de Uso y Manejo de Extintores	Se solicitará la capacitación a la Asociación Chilena de Seguridad y deberá asistir el 100% de funcionarios(as)	Septiembre	Sin costo	2 horas por trabajador	Asesor en Prevención de Riesgos
Simulacro de evacuación no informado	Se realizará un simulacro de evacuación y abarcará Educación Parvularia, Básica y Media	Octubre	Sin costo	20 minutos por trabajador	Coordinadoras del Comité de Seguridad Escolar
Inventario de elementos para emergencias	Se realizará una reunión del Comité de Seguridad donde se evaluará la necesidad de solicitar elementos para emergencias	Septiembre	Se solicitará que los elementos de emergencias que sean necesarios se puedan considerar para el presupuesto del próximo año	1 hora por cada miembro del Comité de Seguridad Escolar	Coordinadoras del Comité de Seguridad Escolar



CRONOGRAMA DE IMPLEMENTACIÓN

Acción: Capacitación de Uso y Manejo de Extintores	Objetivo: Capacitar al 100% de los funcionarios en el Uso y Manejo de Extintores.			
Nombre del o los responsables	Daniel Araya Saavedra – Asesor en Prevención de Riesgos			
Descripción de actividades	Verificar disponibilidad para realizar la capacitación. Solicitar la capacitación a la Asociación Chilena de Seguridad.			
Recursos asignados	2 Horas por trabajador(a)			
Fecha de inicio	06-09-2022			
Fecha de término	06-09-2022			
Resultados esperados	Capacitar al 100% de los trabajadores(as)			
Participantes	Asiste a la capacitación el 100% de los trabajadores(as)			
Cronograma	Sep 2022	Oct 2022	Nov 2022	Dic 2022
Capacitación de Uso y Manejo de Extintores	x			

Acción: Simulacro de evacuación no informado	Objetivo: Preparar a la comunidad educativa ante una emergencia que requiera evacuación			
Nombre del o los responsables	Andrea Alegría Marín – Coordinadora de Seguridad Escolar Javiera Hurtado Gallegos – Coordinadora de Seguridad Escolar			
Descripción de actividades	Verificar disponibilidad para realizar la actividad. Informar al Equipo Directivo que se realizará el simulacro de evacuación. Informar a los monitores de la emergencia sobre la planificación de la actividad.			
Recursos asignados	20 minutos por trabajador			
Fecha de inicio				
Fecha de término				
Resultados esperados	Que la evacuación se realice de acuerdo con el Plan Integral de Seguridad Escolar			
Participantes	Asiste la totalidad de funcionarios(as) y estudiantes			
Cronograma	Sep	Oct	Nov	Dic
Simulacro de evacuación no informado		x		

Acción: Inventario de elementos de emergencia	Objetivo: Elaborar una lista con elementos que son necesarios ante una emergencia
Nombre del o los responsables	Comité de Seguridad Escolar en su totalidad



Descripción de actividades	Se reunirá el Comité de Seguridad Escolar y durante la reunión se elaborará la lista de elementos necesarios ante una emergencia.			
Recursos asignados	1 hora por miembro del Comité de Seguridad Escolar			
Fecha de inicio	06-09-2022			
Fecha de término	06-09-2022			
Resultados esperados	Elaborar una lista con elementos que son necesarios ante una emergencia y enviarla al Equipo Directivo para que se evalúe en el presupuesto del próximo año			
Participantes	La totalidad de Comité de Seguridad Escolar			
Cronograma	Sep	Oct	Nov	Dic
Reunión para elaborar inventario de elementos necesarios ante una emergencia	x			



ELABORACIÓN DE PLANES DE RESPUESTA O PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN PARA CADA RIESGO IDENTIFICADO (METODOLOGÍA ACCEDER)

SIMULACRO DE EVACUACIÓN

Alerta/Alarma

El timbre del colegio simulará el movimiento.

La sirena del megáfono, la chicharra del colegio u otro elemento sonoro será la alarma que indica una evacuación.

Comunicación y captura de información

Cuando termina el timbre, se reúne la Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.), para definir el procedimiento a seguir.

La Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) recibe información de los Auxiliares respecto a el estado del suministro de gas (Johnny Terán D.), lo cual utiliza para sugerir a la Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) y a la Inspectora General (Marcela Fontana C.) una evacuación segura.

La Secretaria (Laura Pinto V.) recibe la información y enciende la chicharra.

El Monitor del Patio Central (Alex Espinosa B.) deberá encender la sirena del megáfono.

Coordinación (Roles)

Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.):

- Toma la decisión final respecto a la evacuación.
- Informa a la Secretaria (Laura Pinto V.) que active la sirena del colegio.
- Solicita que llamen a los números de emergencia (131, 132 o 133)
- Toma la decisión final respecto a la readecuación.

Inspectora General (Marcela Fontana C.):

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Supervisa las distintas zonas de seguridad.
- Participa en la toma de decisión final respecto a la readecuación.

Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.)

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Coordina la inspección a las vías de evacuación, suministro de agua, suministro de gas y suministro eléctrico.
- Detiene el suministro de agua y eléctrico del colegio.

Secretaria (Laura Pinto V.)

- Activa la sirena del colegio (cuando sea informada para iniciar la evacuación) para que potencie el sonido del megáfono.

Portera (Marianela Castillo C.), Portera Suplente (Sandra Rojas O.)

- Toca el timbre del colegio por 40 segundos para simular el movimiento de un sismo.

Monitor de Emergencia 1 (Carola Zapata G.), Monitor Suplente (Fernanda Arancibia R.)

- Lidera la evacuación desde el CRA. hasta la zona de seguridad ubicada en el patio central.

Monitor de Emergencia 2 (Oscar Gallardo C.), Monitor Suplente (Nancy Irarrazabal A.)

- Lidera la evacuación desde el hall principal hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.



Monitor de Emergencia 3 (Paulina Álvarez Z.), Monitor Suplente (Paola Valdés O.)

- Lidera la evacuación desde el hall de pre básica hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.

Monitor de Emergencia 4 (Alex Espinosa B.), Monitor Suplente (Susana Rivera C.)

- Lidera la evacuación desde el patio central hasta la zona de seguridad ubicada al costado de la multicancha.

Inspectora de Patio Central (Susana Rivera C.)

- Traslada el botiquín y el desfibrilador externo automático al patio central.
- Deja abierto el gabinete del desfibrilador externo automático para que potencie el sonido de la sirena y de los megáfonos

Docentes

- Aseguran que los estudiantes no salgan de la sala hasta el sonido de los megáfonos, sirenas o alarmas. Nunca con el sonido del timbre.
- Lideran la evacuación desde las salas de clases de todos(as) los estudiantes a su cargo hasta las zonas de seguridad.
- Pasar asistencia.

Auxiliar 1 (Johnny Terán D.) Auxiliar Suplente (Alejandro Costa R.)

- Verifica y detiene suministro de gas.
- Entrega la información de las condiciones del gas a la Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.)

Auxiliares

- Verifican vías de evacuación, sólo informan cuando haya peligros.

Evaluación (Preliminar)

Se evalúa y deberá indicar

- Tipo de emergencia: Sismo, Incendio o Fuga de Gas.
- Número de personas involucradas y/o lesionadas, gravedad de las lesiones. Hora de ocurrencia.
- Condiciones de suministro de agua, electricidad, gas, vías de evacuación, objetos colgantes, escaleras, etc.
- Condiciones para realizar evacuación total o parcial.

Decisiones

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirán si se procede a la evacuación parcial o total de la Comunidad Educativa.

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) solicitará cuando sea necesario llamar a los números de emergencia.

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) solicitará que inicien con los llamados telefónicos para el retiro parcial o total de los estudiantes.

La Fundación (Hna. Sonia Mendoza O.) decidirá y enviar información oficial a la Comunidad Educativa cuando sea necesario.

La Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirá la reanudación del suministro eléctrico, agua y gas.

Evaluación (Secundaria)

Se reúne el Comité de Seguridad Escolar para evaluar las condiciones del establecimiento, si las condiciones son seguras, los estudiantes y los funcionarios(as) podrán volver a sus actividades.

Se evaluará la condición de los suministros de funcionamiento del establecimiento.



FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO FRANCISCO PALAU
GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA 4920 - VILLA EL INDIO – LA SERENA
FONO: (51) 224 8871 - CORREO: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCPALAU.CL



En el caso que haya deterioro del mobiliario, infraestructura o suministros se evaluará la posibilidad de que realicen el retiro parcial o total de estudiantes.

El Equipo de Inspectoría colaborará en los llamados telefónicos para solicitar retiros de estudiantes.

Se reanudarán los suministros de agua, luz y gas.

Readecuación del Plan de Emergencia

Una vez que se decida como proceder el Comité de Seguridad Escolar deberá reunirse en una reunión extra programática para identificar desviaciones del procedimiento, detectar oportunidades de mejora y proponer medidas preventivas y correctivas respecto al procedimiento.



SISMOS

Alerta/Alarma

El movimiento es la alerta.

La sirena del megáfono, la chicharra del colegio u otro elemento sonoro será la alarma que indica una evacuación.

Comunicación y captura de información

Cuando termina el movimiento, se reúne la Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.), para definir el procedimiento a seguir.

La Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) recibe información de los Auxiliares respecto a el estado del suministro de gas (Johnny Terán D.), lo cual utiliza para sugerir a la Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) y a la Inspectora General (Marcela Fontana C.) una evacuación segura.

El Monitor del Patio Central (Alex Espinosa B.) deberá encender la sirena del megáfono.

Coordinación (Roles)

Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.):

- Toma la decisión final respecto a la evacuación.
- Solicita que llamen a los números de emergencia (131, 132 o 133)
- Toma la decisión final respecto a la readecuación.

Inspectora General (Marcela Fontana C.):

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Supervisa las distintas zonas de seguridad.
- Participa en la toma de decisión final respecto a la readecuación.

Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.)

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Coordina la inspección a las vías de evacuación, suministro de agua, suministro de gas y suministro eléctrico.
- Detiene el suministro de agua y eléctrico del colegio.

Monitor de Emergencia 1 (Carola Zapata G.), Monitor Suplente (Fernanda Arancibia R.)

- Lidera la evacuación desde el CRA. hasta la zona de seguridad ubicada en el patio central.

Monitor de Emergencia 2 (Oscar Gallardo C.), Monitor Suplente (Nancy Irarrazabal A.)

- Lidera la evacuación desde el hall principal hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.

Monitor de Emergencia 3 (Paulina Álvarez Z.), Monitor Suplente (Paola Valdés O.)

- Lidera la evacuación desde el hall de pre básica hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.

Monitor de Emergencia 4 (Alex Espinosa B.), Monitor Suplente (Susana Rivera C.)

- Lidera la evacuación desde el patio central hasta la zona de seguridad ubicada al costado de la multicancha.

Inspectora de Patio Central (Susana Rivera C.)

- Traslada el botiquín y el desfibrilador externo automático al patio central.
- Deja abierto el gabinete del desfibrilador externo automático para que potencie el sonido de la sirena y de los megáfonos

Docentes



<ul style="list-style-type: none">• Aseguran que los estudiantes no salgan de la sala hasta el sonido de los megáfonos, sirenas o alarmas.• Lideran la evacuación desde las salas de clases de todos(as) los estudiantes a su cargo hasta las zonas de seguridad.• Pasar asistencia. <p>Auxiliar 1 (Johnny Terán D.) Auxiliar Suplente (Alejandro Costa R.)</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifica y detiene suministro de gas.• Entrega la información de las condiciones del gas a la Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) <p>Auxiliares</p> <ul style="list-style-type: none">• Verifican vías de evacuación, sólo informan cuando haya peligros.
Evaluación (Preliminar)
<p>Se evalúa y deberá indicar</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipo de emergencia: Sismo, Incendio o Fuga de Gas.• Número de personas involucradas y/o lesionadas, gravedad de las lesiones. Hora de ocurrencia.• Condiciones de suministro de agua, electricidad, gas, vías de evacuación, objetos colgantes, escaleras, etc.• Condiciones para realizar evacuación total o parcial.
Decisiones
<p>La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirán si se procede a la evacuación parcial o total de la Comunidad Educativa.</p> <p>La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) solicitará cuando sea necesario llamar a los números de emergencia.</p> <p>La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) solicitará que inicien con los llamados telefónicos para el retiro parcial o total de los estudiantes.</p> <p>La Fundación (Hna. Sonia Mendoza O.) decidirá y enviar información oficial a la Comunidad Educativa cuando sea necesario.</p> <p>La Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirá la reanudación del suministro eléctrico, agua y gas.</p>
Evaluación (Secundaria)
<p>Se reúne el Comité de Seguridad Escolar para evaluar las condiciones del establecimiento, si las condiciones son seguras, los estudiantes y los funcionarios(as) podrán volver a sus actividades.</p> <p>Se evaluará la condición de los suministros de funcionamiento del establecimiento.</p> <p>En el caso que haya deterioro del mobiliario, infraestructura o suministros se evaluará la posibilidad de que realicen el retiro parcial o total de estudiantes.</p> <p>El Equipo de Inspectoría colaborará en los llamados telefónicos para solicitar retiros de estudiantes.</p> <p>Se reanudarán los suministros de agua, luz y gas.</p>
Readecuación del Plan de Emergencia
<p>Una vez que se decida como proceder el Comité de Seguridad Escolar deberá reunirse en una reunión extra programática para identificar desviaciones del procedimiento, detectar oportunidades de mejora y proponer medidas preventivas y correctivas respecto al procedimiento.</p>



INCENDIO

Alerta/Alarma

El humo o el olor es la alerta.

La sirena del megáfono, la chicharra del colegio u otro elemento sonoro será la alarma que indica una evacuación.

Comunicación y captura de información

Cuando se detecta el humo u olor característico de un amago de incendio, el funcionario(a) más cercano al evento debe percutar el extintor, además deberá informar mediante voz que se de aviso a la Directora Pedagógica e Inspectoría General.

Se reúne la Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.), para definir el procedimiento a seguir.

El Monitor del Patio Central (Alex Espinosa B.) deberá encender la sirena del megáfono.

Coordinación (Roles)

Funcionario(a) más cercano al amago de incendio:

- Percutar el extintor a la base del fuego.

Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.):

- Toma la decisión final respecto a la evacuación.
- Solicita que llamen a los números de emergencia (131 o 132).
- Toma la decisión final respecto a la readecuación.

Inspectora General (Marcela Fontana C.):

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Supervisa las distintas zonas de seguridad.
- Participa en la toma de decisión final respecto a la readecuación.

Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.)

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Detiene eléctrico del colegio.

Monitor de Emergencia 1 (Carola Zapata G.), Monitor Suplente (Fernanda Arancibia R.)

- Lidera la evacuación desde el CRA. hasta la zona de seguridad ubicada en el patio central.

Monitor de Emergencia 2 (Oscar Gallardo C.), Monitor Suplente (Nancy Irrazabal A.)

- Lidera la evacuación desde el hall principal hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.

Monitor de Emergencia 3 (Paulina Álvarez Z.), Monitor Suplente (Paola Valdés O.)

- Lidera la evacuación desde el hall de pre básica hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.

Monitor de Emergencia 4 (Alex Espinosa B.), Monitor Suplente (Susana Rivera C.)

- Lidera la evacuación desde el patio central hasta la zona de seguridad ubicada al costado de la multicancha.

Inspectora de Patio Central (Susana Rivera C.)

- Traslada el botiquín y el desfibrilador externo automático al patio central.
- Deja abierto el gabinete del desfibrilador externo automático para que potencie el sonido de la sirena y de los megáfonos

Docentes

- Aseguran que los estudiantes no salgan de la sala hasta el sonido de los megáfonos, sirenas o alarmas.
- Debe ser el último en evacuar la sala de clases.



- Lideran la evacuación desde las salas de clases de todos(as) los estudiantes a su cargo hasta las zonas de seguridad.
- Pasar asistencia.
- Indicar a los estudiantes cuando haya presencia de humo “ por favor salir agachados cubriéndose la nariz”.

Auxiliar 1 (Johnny Terán D.) Auxiliar Suplente (Alejandro Costa R.)

- Detiene suministro de gas.
- Entrega la información de las condiciones del gas a la Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.)

Auxiliares

- Verifican vías de evacuación, sólo informan cuando haya peligros.

(EN CASO DE DETECTAR HUMO CERCANO A LAS DEPENDENCIAS QUE SE UBIQUE, DEBE AVISAR A VIVA VOZ SOBRE LA EXISTENCIA DEL INCENDIO, LA EVACUACIÓN SERÁ INSTANTÁNEA DE LADO CONTRARIO DEL INCENDIO)

Evaluación (Preliminar)

Se evalúa y deberá indicar

- Número de personas involucradas y/o lesionadas, gravedad de las lesiones. Hora de ocurrencia.
- Daños a la infraestructura
- Condiciones de suministro de agua, electricidad, gas, vías de evacuación, objetos colgantes, escaleras, etc.
- Condiciones para realizar evacuación total o parcial.

Decisiones

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirán si se procede a la evacuación parcial o total de la Comunidad Educativa.

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) o el Directivo más cercano solicitará cuando sea necesario llamar a los números de emergencia.

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) solicitará que inicien con los llamados telefónicos para el retiro parcial o total de los estudiantes.

La Fundación (Hna. Sonia Mendoza O.) decidirá y enviar información oficial a la Comunidad Educativa cuando sea necesario.

La Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirá la reanudación del suministro eléctrico, agua y gas.

Evaluación (Secundaria)

Se reúne el Comité de Seguridad Escolar para evaluar las condiciones del establecimiento, si las condiciones son seguras, los estudiantes y los funcionarios(as) podrán volver a sus actividades.

Se evaluará la condición de los suministros de funcionamiento del establecimiento.

En el caso que haya deterioro del mobiliario, infraestructura o suministros se evaluará la posibilidad de que realicen el retiro parcial o total de estudiantes.

El Equipo de Inspectoría colaborará en los llamados telefónicos para solicitar retiros de estudiantes.

Se reanudarán los suministros de agua, luz y gas.

Readecuación del Plan de Emergencia

Una vez que se decida como proceder el Comité de Seguridad Escolar deberá reunirse en una reunión extra programática para identificar desviaciones del procedimiento, detectar



oportunidades de mejora y proponer medidas preventivas y correctivas respecto al procedimiento.

FUGA DE GAS

Alerta/Alarma

Olor persistente y evidencia de gas en las inmediaciones es la alerta. Se deberá evacuar en forma inmediata a la totalidad de los estudiantes y personal del establecimiento que se encuentren en las zonas afectada.

Comunicación y captura de información

Cuando se detecta el olor característico del gas, el funcionario(a) que detecta el olor debe dar aviso a la Directora Pedagógica e Inspectoría General.

Se reúne la Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.), para definir el procedimiento a seguir.

Coordinación (Roles)

Funcionario(a) que detecta el olor:

- Informa de la situación a la Directora Pedagógica e Inspectora General.

Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.):

- Toma la decisión final respecto a la evacuación.
- Solicita que llamen a los números de emergencia (132) y a Lipigas en caso de ser fuga por la bombona.
- Toma la decisión final respecto a la readecuación.

Inspectora General (Marcela Fontana C.):

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Supervisa las distintas zonas de seguridad.
- Participa en la toma de decisión final respecto a la readecuación.

Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.)

- Participa en la decisión final respecto a la evacuación.
- Detiene suministro eléctrico del colegio.

Monitor de Emergencia 1 (Carola Zapata G.), Monitor Suplente (Fernanda Arancibia R.)

- Lidera la evacuación desde el CRA. hasta la zona de seguridad ubicada en el patio central.

Monitor de Emergencia 2 (Oscar Gallardo C.), Monitor Suplente (Nancy Irarrazabal A.)

- Lidera la evacuación desde el hall principal hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.

Monitor de Emergencia 3 (Paulina Álvarez Z.), Monitor Suplente (Paola Valdés O.)

- Lidera la evacuación desde el hall de pre básica hasta la zona de seguridad ubicada en el patio de tierra.

Monitor de Emergencia 4 (Alex Espinosa B.), Monitor Suplente (Susana Rivera C.)

- Lidera la evacuación desde el patio central hasta la zona de seguridad ubicada al costado de la multicancha.

Docentes

- Aseguran que los estudiantes no salgan de la sala hasta el aviso.
- Debe ser el último en evacuar la sala de clases.
- Lideran la evacuación desde las salas de clases de todos(as) los estudiantes a su cargo hasta las zonas de seguridad.
- Pasar asistencia.



- Indicar a los estudiantes:
 - Abrir ventanas a modo de realizar una ventilación natural del lugar.
 - No utilizar celulares ni cualquier dispositivo electrónico.
 - No enchufar ni desenchufar aparatos electrónicos.
 - No utilizar fósforos ni encendedores en el lugar.
 - Siempre se deberá mantener la calma y dar apoyo a quienes reacciones o síntomas asociados.
 - Manténgase en su zona de seguridad en silencio para recibir nuevas instrucciones.

Auxiliar 1 (Johnny Terán D.) Auxiliar Suplente (Alejandro Costa R.)

- Entrega la información de las condiciones del gas a la Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.)

Auxiliares

- Verifican vías de evacuación, sólo informan cuando haya peligros.

Evaluación (Preliminar)

Se evalúa y deberá indicar

- Número de personas involucradas y/o lesionadas, gravedad de las lesiones. Hora de ocurrencia.
- Daños a la infraestructura
- Condiciones de suministro de agua, electricidad, gas, vías de evacuación, objetos colgantes, escaleras, etc.
- Condiciones para realizar evacuación total o parcial.

Decisiones

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.), Inspectora General (Marcela Fontana C.) y Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirán si se procede a la evacuación parcial o total de la Comunidad Educativa.

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) solicitará cuando sea necesario llamar a los números de emergencia (Bomberos y Lipigas si es el caso).

La Directora Pedagógica (Yazmín Olivares H.) solicitará que inicien con los llamados telefónicos para el retiro parcial o total de los estudiantes.

La Fundación (Hna. Sonia Mendoza O.) decidirá y enviar información oficial a la Comunidad Educativa cuando sea necesario.

La Encargada de Mantención (Gabriela Rojas B.) decidirá la reanudación del suministro eléctrico, agua y gas de acuerdo a lo indicado por la unidad de emergencia que asista al Colegio.

Evaluación (Secundaria)

Se reúne el Comité de Seguridad Escolar en conjunto con las unidades de emergencia para evaluar las condiciones del establecimiento, si las condiciones son seguras, los estudiantes y los funcionarios(as) podrán volver a sus actividades.

Se evaluará la condición de los suministros de funcionamiento del establecimiento.

En el caso que haya deterioro del mobiliario, infraestructura o suministros se evaluará la posibilidad de que realicen el retiro parcial o total de estudiantes.

El Equipo de Inspectoría colaborará en los llamados telefónicos para solicitar retiros de estudiantes.

Se reanudarán los suministros de agua, luz y gas.

Readecuación del Plan de Emergencia

Una vez que se decida como proceder el Comité de Seguridad Escolar deberá reunirse en una reunión extra programática para identificar desviaciones del procedimiento, detectar



oportunidades de mejora y proponer medidas preventivas y correctivas respecto al procedimiento.

AMENAZA DE BOMBA

Si bien es cierto, es la menos probable de las emergencias. La gravedad que puede tener esta eventualidad, demanda que se esté preparado.

Ante una situación como ésta, se recomiendan los siguientes pasos:

Ante un anuncio de colocación de una bomba o artefacto explosivo, la Directora Pedagógica del colegio informará de inmediato a la Unidad Policial más cercana.

Se dispondrá que dos o tres profesores, más los auxiliares disponibles, revisen las zonas de seguridad en busca de bultos o paquetes extraños. Si en estas zonas no se descubre nada anormal, se procederá a realizar la evacuación del establecimiento a dichas zonas.

En el supuesto caso de encontrarse algún objeto que merezca dudas en estas Zonas, la Evacuación se realizará hacia las afueras del colegio

El objeto encontrado sólo debe ser revisado por personal especializado.

Por ningún motivo, se enviará a estudiantes a revisar el Establecimiento ante esta situación.

Al hacerse presente las autoridades de Carabineros, Investigaciones u otro servicio especializado, la Directora Pedagógica entregará a su custodia el Establecimiento y sólo ordenará el retorno de las actividades normales, cuando el Jefe de la Unidad especializada, entregue conforme el edificio.

CORTE SUMINISTRO DE AGUA

En el caso que exista un corte del suministro de agua espontaneo, la Dirección del establecimiento se reunirá para decidir el procedimiento a seguir luego de informarse de la situación. El establecimiento no podrá seguir funcionando si el corte dura más de 3 horas.

En el caso que el corte del suministro agua sea programado, la Dirección del Colegio avisará con anticipación a los funcionarios y apoderados del Colegio, que este se encontrará cerrado hasta la reposición del suministro.

CORTE SUMINISTRO DE LUZ

En el caso que exista un corte del suministro de luz espontaneo de corta o larga duración, el Colegio mantendrá sus clases de manera normal.

En el caso que el corte del suministro luz sea programado, la Dirección del Colegio avisará con anticipación a los funcionarios y apoderados del Colegio de las acciones a tomar.



FUNDACIÓN EDUCACIONAL COLEGIO FRANCISCO PALAU
GABRIEL GONZÁLEZ VIDELA 4920 - VILLA EL INDIO – LA SERENA
FONO: (51) 224 8871 - CORREO: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCOPALAU.CL



Cuando haya reuniones de apoderados durante la tarde y se corte el suministro de luz, se esperará durante un periodo de 5 a 10 minutos para evaluar la continuidad de la reunión de lo contrario se deberá evacuar.