



Cuenta Pública Resultados Académicos Año Escolar 2024



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

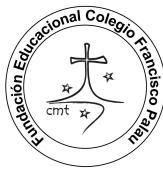
Visión

Ser una Comunidad Educativa Católica que, desde la Espiritualidad de las Relaciones de Comunión, favorece la *inclusión* y el *desarrollo de valores*, capacidades, habilidades, actitudes y competencias del/la estudiante para ser un/a agente cambio comprometido/a con la sociedad a la luz del Evangelio

Misión

Somos una Comunidad Educativa Católica que vive y evangeliza desde la Espiritualidad de las Relaciones de Comunión, formando a través de una educación de calidad e inclusiva, con *altas expectativas en lo académico-valórico*, el desarrollo bio-psico-social de los(as) estudiantes, promoviendo agentes de cambio comprometidos/as con la sociedad.





Sellos o principios orientadores

- ✓ Cultivar la Espiritualidad Católica Palautiana.
- ✓ Promover la inclusión, autonomía, creatividad, espíritu de servicio y trascendencia.
- ✓ Fortalecer el compromiso con el medio ambiente natural, social, cultural e **intercultural** dentro del proceso educativo
- ✓ Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico.
- ❖ Promover una cultura de comunidad educativa coherente con las visiones sociales de las comunidades indígenas locales.
(en atención a la nueva asignatura de 1º; 2º; 3º, 4º, 5º y 6º)





Directorio Fundación Educacional



Sr. Eugenio Cortes C.
Presidente Directorio



Hna. Pilar Biurrum F.
Comunidad Franciso Palau



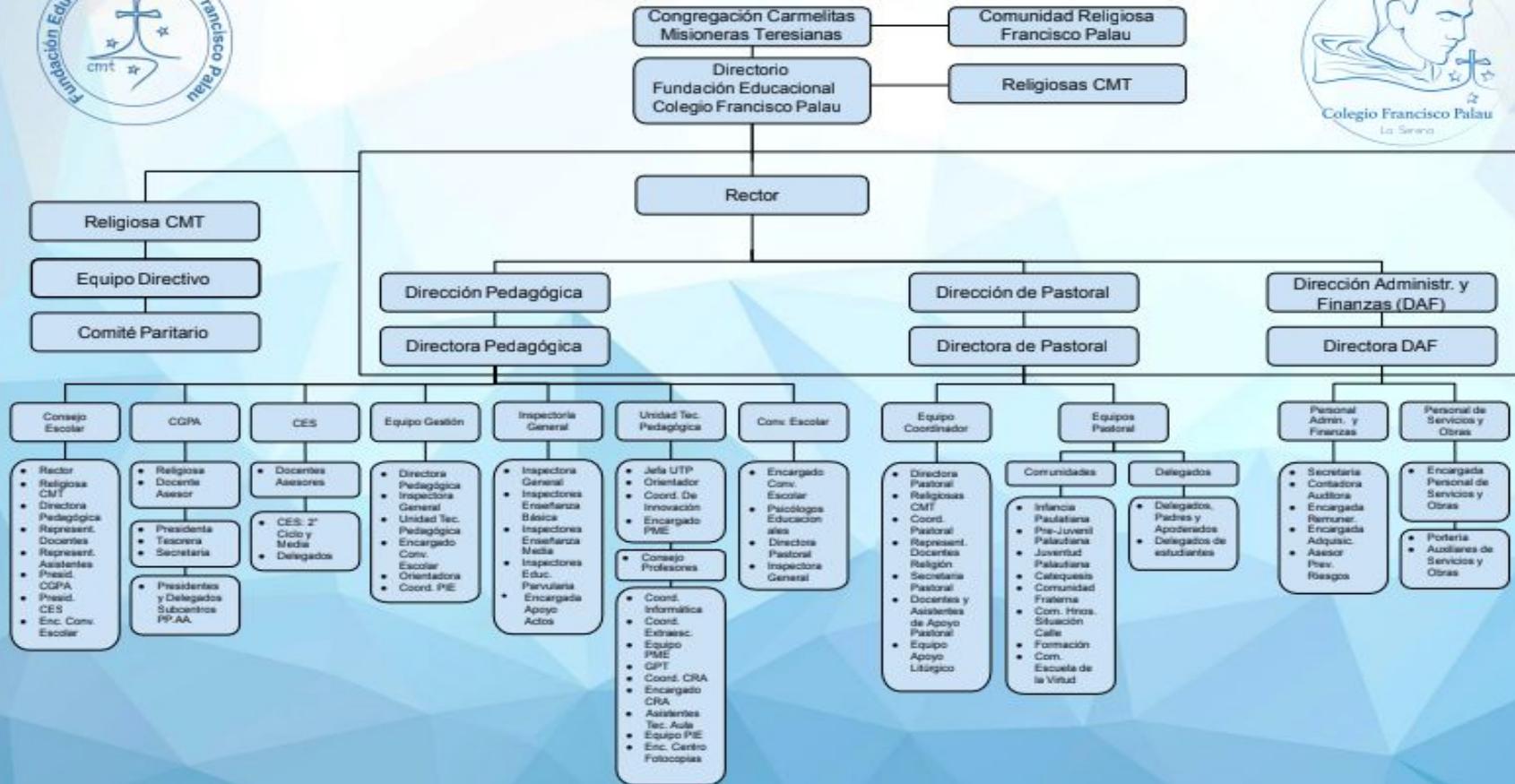
Hna. María Angèlica Valle
Comunidad Franciso Palau



Sr. Alejandro Cuturrufo M.
Rector



Organigrama Colegio Francisco Palau - La Serena





Equipo Directivo 2024



Srta. Evelyn Sena O.
Dirección de Pastoral



Hna. Pilar Biurrum F.
Comunidad Franciscano Palau



Sr. Alejandro Cuturro M.
Rector



Srta. Rosario Bolados Corral
Dirección Administración y Finanzas



Sra. Yazmín Olivares G-H.
Dirección Pedagógica



Ministerio de
Educación

Gobierno de Chile

Más información,
mejor educación
Conozcamos nuestras escuelas



Ficha Establecimiento

[Imprimir](#)

[Volver](#)

Colegio Francisco Palau

Dirección: Gabriel Gonzalez Videla 4920



Mapa:

Comuna: La Serena

Teléfono: 2248871

E-mail contacto: secretaria@colegiofranciscopalau.cl

Página web: www.colegiofranciscopalau.cl

Director(a): Rosa Yazmín Olivares García Huidobro

Sostenedor: Fundacion Educ. Colegio Francisco Palau



Información institucional

Rbd: 13372

Reconocimiento Oficial: Según Resolución Exenta 725 De Fecha 26/06/1995

Dependencia: Particular Subvencionado

Nivel de enseñanza: Educación Parvularia

Enseñanza Básica

Enseñanza Media Humanista-Científica Niños Y Jóvenes

Comunidad Escolar y Funcionarios Año 2024

	Educ. Parvularia		Educación Enseñanza Básica								Educación Enseñanza Media			
	NT1	NT2	1º Básico	2º Básico	3º Básico	4º Básico	5º Básico	6º Básico	7º Básico	8º Básico	1º Medio	2º Medio	3º Medio	4º Medio
	35	38	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
			160				160				160		160	
	73				320						160			
											553			

46 Docentes de aula

45 Asistentes de la Educación



Aspectos Generales

El trabajo Técnico Pedagógico se organizó en base a:

REX.2131 15/12/23

MATERIA: APRUEBA CALENDARIO ESCOLAR 2024 PARA LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA REGIÓN DE COQUIMBO

TIPO DE DOCUMENTO: RESOLUCIÓN EXENTA

SOLICITUD N°: 2207

FECHA DE SOLICITUD: 7 de diciembre de 2023

PROCEDENCIA: SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN

EMISOR: REGIÓN DE COQUIMBO
DEPARTAMENTO REGIONAL DE EDUCACIÓN

VISTO:

Lo dispuesto en la Ley N° 18.956 que Reestructura el Ministerio de Educación Pública; en la Ley N° 19.860 que establece Bases para los Procedimientos Administrativos que rigen los actos de la Administración del Estado; en el Decreto N° 2 de 2009 del Ministerio de Educación que Fija Texto Refundido, Coordinado y Sistematizado de la Ley General de Educación N° 20.370; en la Ley N° 20.903 que Crea el Sistema de Desarrollo Profesional Docente; en la Ley N° 21.000 que establece el Sistema de Evaluación y Promoción Pública; en el Decreto N° 756 de 1997 del Ministerio de Educación que Aprueba el Reglamento de la Ley N° 19.532 (JECD); en el Decreto N° 289 de 2017 del Ministerio de Educación que aprueba la Norma General de Evaluación y Promoción; en el Decreto N° 678 de 2018 del Ministerio de Educación que Aprueba Normas mínimas nacionales sobre Evaluación y Promoción y Deroga los Decretos Exentos N° 511 de 1999 y N° 112 de 2000 y en el Decreto N° 100 de 2019 del Ministerio de Educación que Circula las Circulars emitidas por la Subintendencia de la Evaluación con el Oficio Oficial N° 05/2265 de fecha 20-11-2023 de la Jefa de la División de Educación General (S) que Imparte Orientaciones Generales para la Elaboración del Calendario Escolar Regional 2024; en la Resolución N° 7 de 2019 de la Contraloría General de la República que Fija Normas sobre Exención del Trámite de Toma de Razón; y;

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO FRANCISCO PALAU

REGLAMENTO INTERNO ESCOLAR
2024

Fundación Educacional Colegio Francisco Palau
Gabriel González Videla 4920 - Villa El Indio - La Serena
fono: (51) 224 8871 - correo: secretaria@colegiofranciscopalau.cl

CALENDARIO INTERNO COLEGIO FRANCISCO PALAU DE LA SERENA
AÑO ESCOLAR LECTIVO 2024

El Año Escolar Lectivo del 2024, del Colegio Francisco Palau de La Serena, se ha organizado en base a REX.N°2131 del 15 de diciembre de 2023, para la región de Coquimbo. Por tanto, nuestro establecimiento iniciará su Año Escolar el día 27 de febrero con el ingreso del Equipo Directivo, docentes, educadoras/es y equipos de Asistentes Técnicos de apoyo al aula.

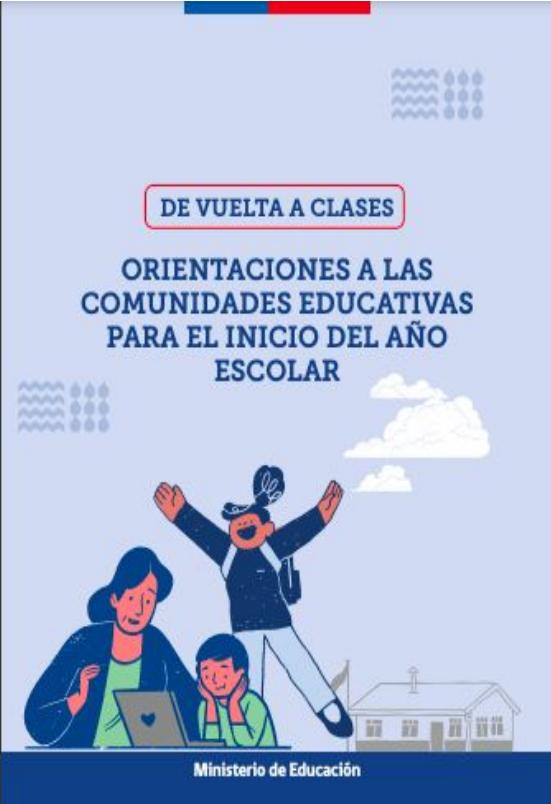
1. El Año Escolar lectivo 2024, está organizado en: 38 semanas de clases para los cursos (NT1 a 4º Año Medio)

2. Las clases sistemáticas tendrán un régimen de estudio semestral

1º SEMESTRE	
Jornada de Planificación	28 y 29 de febrero
Ingreso de estudiantes	1º de marzo
Último día de asistencia de estudiantes 1º Semestre	Martes 18 de junio
Jornadas de evaluación, planificación y análisis curricular	Miércoles 19 y jueves 21 de junio
Vacaciones de invierno	24 de junio a 5 de julio de 2024.
Inicio de clases Segundo semestre	Lunes 6 de julio 2024
Último día de clases establecimientos con JEC (38 semanas)	Jueves 5 de diciembre 2024
Jornada de evaluación del segundo semestre : Jornada de evaluación anual Revisión y análisis del cumplimiento de los objetivos y metas planificadas.	Después de finalizado el año lectivo del establecimiento y antes del 31 de diciembre de 2024.



Orientaciones del MINEDUC



De vuelta a clases

El regreso a clases es una oportunidad para retomar y fortalecer los vínculos afectivos y sociales dentro de las comunidades educativas y, especialmente, para continuar desarrollando procesos de enseñanza y aprendizaje que permitan el desarrollo integral de niños, niñas, jóvenes y adultos. El inicio del año escolar es también la ocasión en que las comunidades educativas podrán reflexionar acerca de los desafíos del 2024, resguardando que los centros educativos sean espacios que brinden oportunidades para aprender y compartir en ambientes motivantes, seguros y amables para docentes, estudiantes, equipos directivos, educadores/as de párvulos, asistentes de la educación y familias. Desde una perspectiva inclusiva, el desarrollo de conocimientos, actitudes, procedimientos y valores, son claves para una convivencia basada en el respeto y reconocimiento de la diversidad en todas sus dimensiones.

En este inicio de año debemos reflexionar también sobre la educación en contextos de emergencia, en tanto los recientes y lamentables desastres que ha sufrido nuestro país revelan la importancia de abordar las necesidades de las comunidades afectadas y contribuir así al bienestar psicosocial de las comunidades educativas. En este ámbito y en el marco de la Política de Reactivación Educativa, se plantea la posibilidad de integrar las diversas estrategias que se han desplegado en escuelas y liceos para desarrollar iniciativas que promuevan el bienestar de las comunidades. Dichas estrategias han sido elaboradas por el MINEDUC en colaboración con diversas instituciones educativas y se encuentran en los Anexos mencionados más adelante.





Planes que apoyan el Desarrollo Personal y Social de los Estudiantes

Buscan aportar al proceso de mejoramiento educativo y al desarrollo integral de todos los estudiantes.

- Plan de Formación Ciudadana
 - (Equipo Historia y Geog.) Profesores de Historia/Formación Ciudadana y Dirección.

Ley N° 20.911
de 2016



- Plan de sexualidad, afectividad y género.
 - (Equipo de Orientación) Orientadora Enseñanza Básica/Orientadora Enseñanza Media y Dirección.

Ley de Salud N°
20.418, de 2010



- Plan de Apoyo a la Inclusión.
 - (Equipo Programa Inclusión Educativa PIE)
 - Coordinador PIE, Educ. Diferenciales ,Fonoaudióloga y Dirección.

Ley N° 20.845
de 2016.



- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
 - (Equipo Convivencia Esc.) Encargado de Convivencia Escolar , Orientadoras y Dirección

Ley N° 20.536
de 2011



- Plan de Seguridad Escolar
 - (Equipo PISE)
 - Coordinadoras PISE , representante de los distintos estamentos y Dirección.

Decreto N° 14
de 1984,
Mineduc



- Plan de Desarrollo Profesional Docente
 - (Sostenedor /Equipo Directivo)

Ley N° 20.903
de 2016





Índices de Eficacia Interna

(Enseñanza Básica y Enseñanza Media 2024)



RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2024

Nombre del Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU
Dirección/Localidad: GABRIEL GONZALEZ VIDELA
E-mail: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCOPALAU.CL
Rol de Base de Datos: 13372-8

Región: DE COQUIMBO
Comuna: LA SERENA
Teléfono: 2248871

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	18	15	13	21	20	22	19	28
Retirados	0	0	0	0	0	0	0	0
Promovidos	18	15	13	21	20	22	19	28
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	22	25	27	18	20	18	21	12
Retirados	0	0	0	0	0	0	0	0
Promovidos	22	25	27	18	20	18	21	12
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

YAZMÍN OLIVARES GARCÍA HUIDOBRO
NOMBRE DEL DIRECTOR(A)



RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2024

Nombre del Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU
Dirección/Localidad: GABRIEL GONZALEZ VIDELA
E-mail: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCOPALAU.CL
Rol de Base de Datos: 13372-8

Región: DE COQUIMBO
Comuna: LA SERENA
Teléfono: 2248871

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	18	15	20	14
Retirados	0	0	0	0
Promovidos	18	15	20	14
Reprobados	0	0	0	0

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	21	24	20	25
Retirados	0	0	0	0
Promovidos	21	24	20	25
Reprobados	0	0	0	0

YAZMÍN OLIVARES GARCÍA HUIDOBRO
NOMBRE DEL DIRECTOR(A)

Repitencia:0



Actas de Evaluaciones de 1º Básico a 4º Medio Año Escolar 2024.

110 Enseñanza Básica

Curso	Generar Actas	Ver Actas	Observación Creación Acta	Cerrar Curso	Observación Revisión Acta
1º básico A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
2º básico A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
3º básico A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
4º básico A (39)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
5º básico A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
6º básico A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
7º básico A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
8º básico A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas

310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes

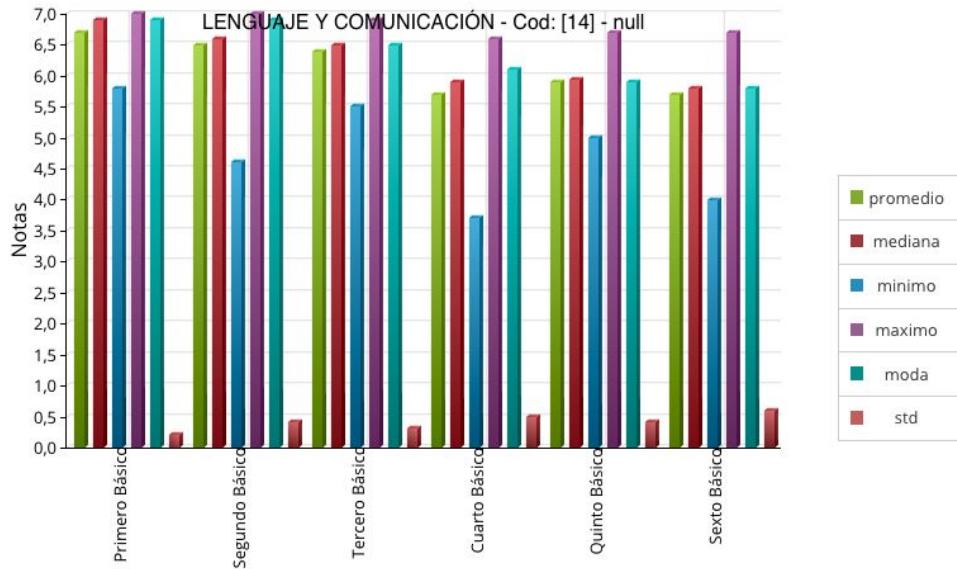
Curso	Generar Actas	Ver Actas	Observación Creación Acta	Cerrar Curso	Observación Revisión Acta
1º medio A (39)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
2º medio A (39)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
3º medio A (40)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas
4º medio A (39)	Actas aceptadas	Ver Acta		Actas aceptadas	Actas aceptadas



Situación Académica Lenguaje y Comunicación de 1º Básico a 4º año Medio

Año Escolar 2024

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)



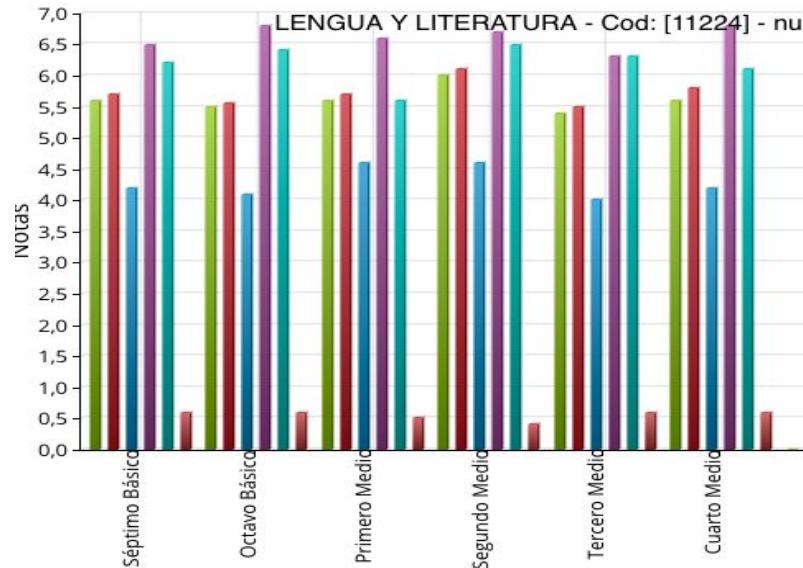
Curso	Promedio
1º Año Básico	6,7
2º Año Básico	6,5
3º Año Básico	6,4
4º Año Básico	5,7
5º Año Básico	5,9
6º Año Básico	5,7



Situación Académica Lenguaje y Comunicación de 1º Básico a 4º año Medio

Año Escolar 2024

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)



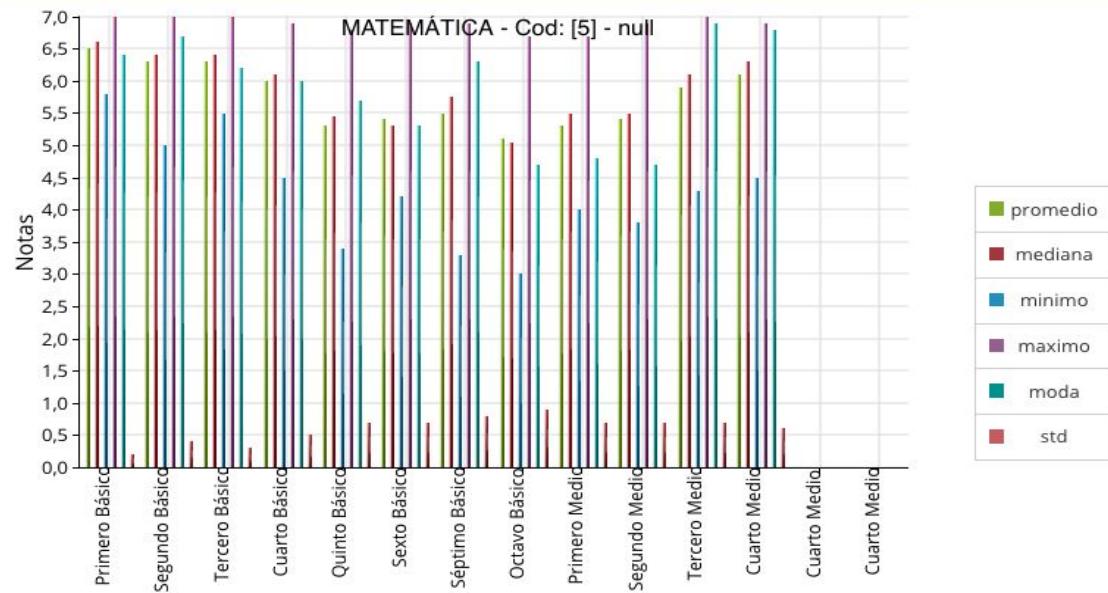
Curso	Promedio
7º Año Básico	5,6
8º Año Básico	5,5
1º Año Medio	5,6
2º Año Medio	6,0
3º Año Medio	5,4
4º Año Medio	5,7



Situación Académica Matemática de 1º Básico a 4º Medio

Año Escolar 2024

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)



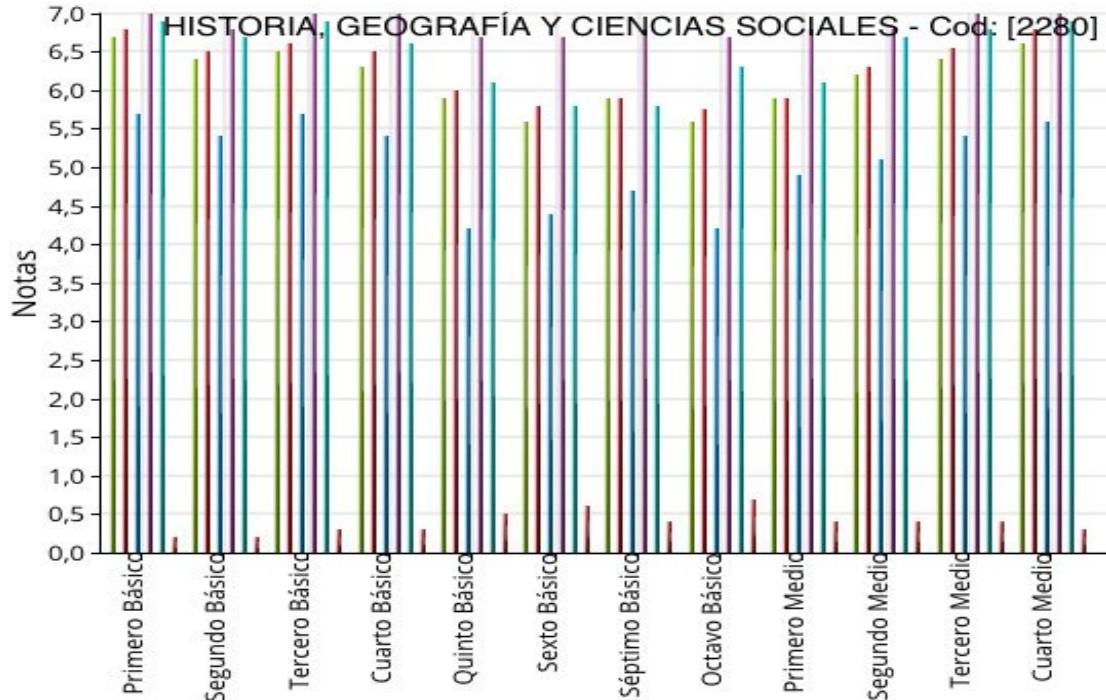
Curso	Promedio
1º Año Básico	6,5
2º Año Básico	6,3
3º Año Básico	6,3
4º Año Básico	6,0
5º Año Básico	5,3
6º Año Básico	5,4
7º Año Básico	5,5
8º Año Básico	5,1
1º Año Medio	5,3
2º Año Medio	5,4
3º Año Medio	5,9
4º Año Medio	6,1



Situación Académica Historia Geografía y Ciencias Sociales

Año Escolar 2024

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)



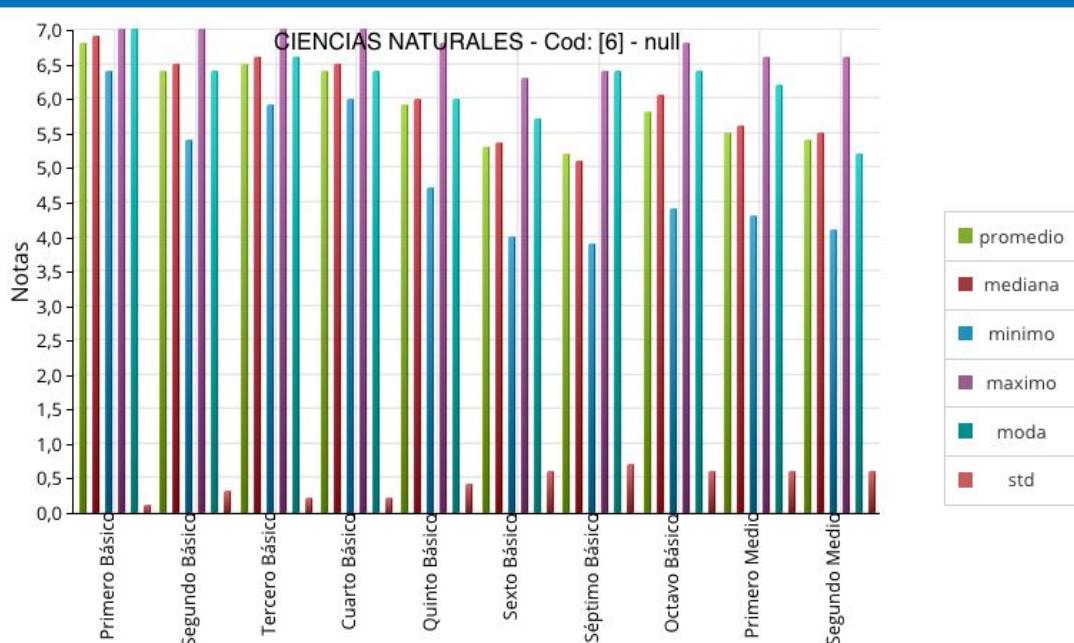
Curso	Promedio
1º Año Básico	6,7
2º Año Básico	6,4
3º Año Básico	6,5
4º Año Básico	6,3
5º Año Básico	5,9
6º Año Básico	5,6
7º Año Básico	5,9
8º Año Básico	5,6
1º Año Medio	5,9
2º Año Medio	6,2
3º Año Medio	6,4
4º Año Medio	6,6



Situación Académica Ciencias Naturales de 1º Básico a 2º Medio

Año Escolar 2024

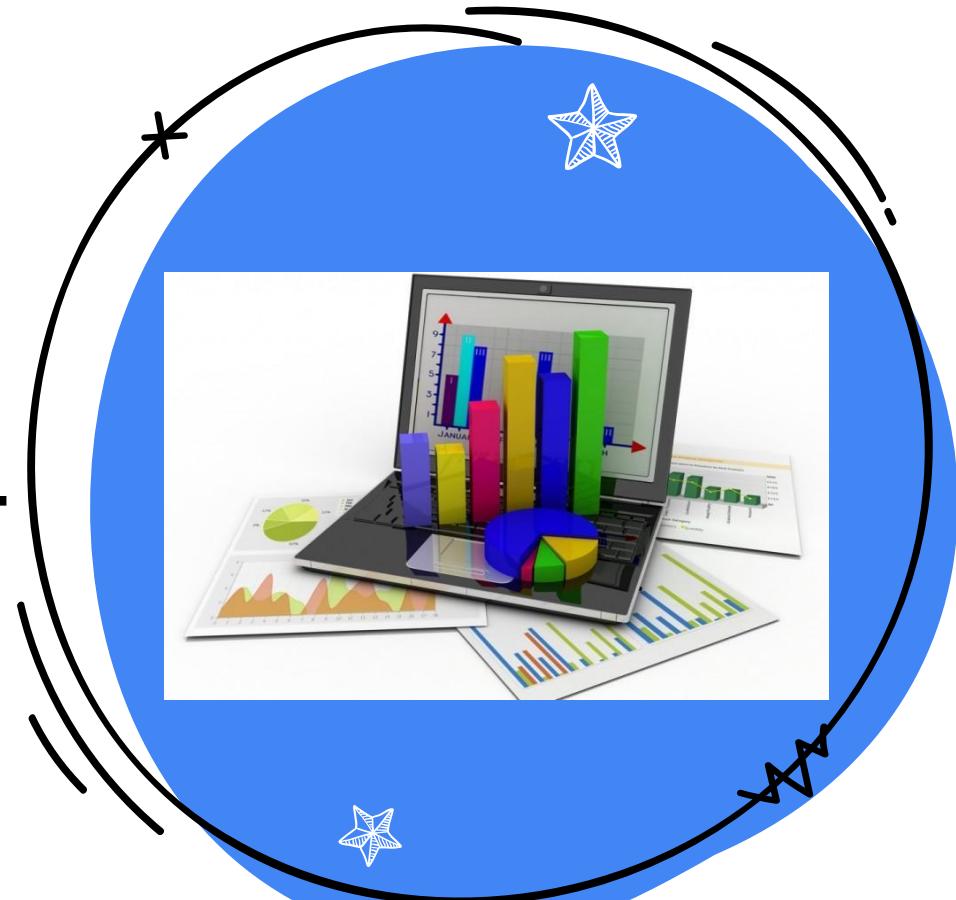
(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)



Curso	Promedio
1º Año Básico	6,8
2º Año Básico	6,4
3º Año Básico	6,5
4º Año Básico	6,4
5º Año Básico	5,9
6º Año Básico	5,3
7º Año Básico	5,2
8º Año Básico	5,8
1º Año Medio	5,5
2º Año Medio	5,4

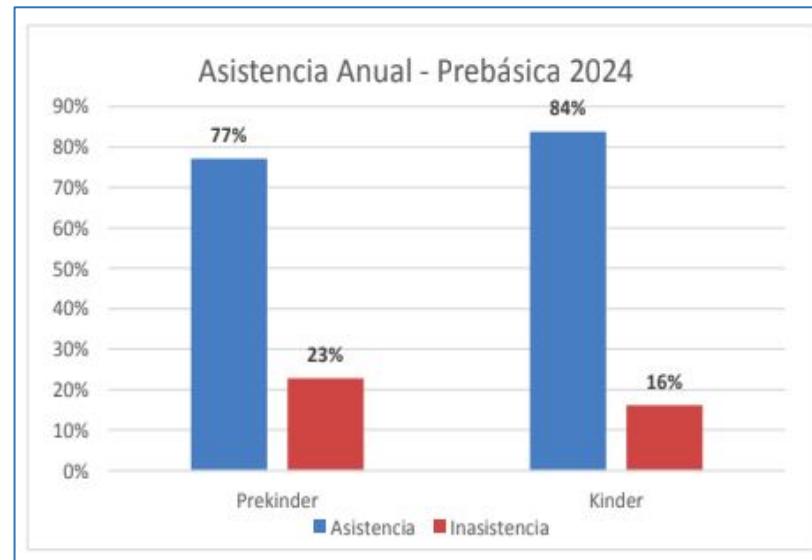


Asistencia Marzo a Junio julio a diciembre 2024





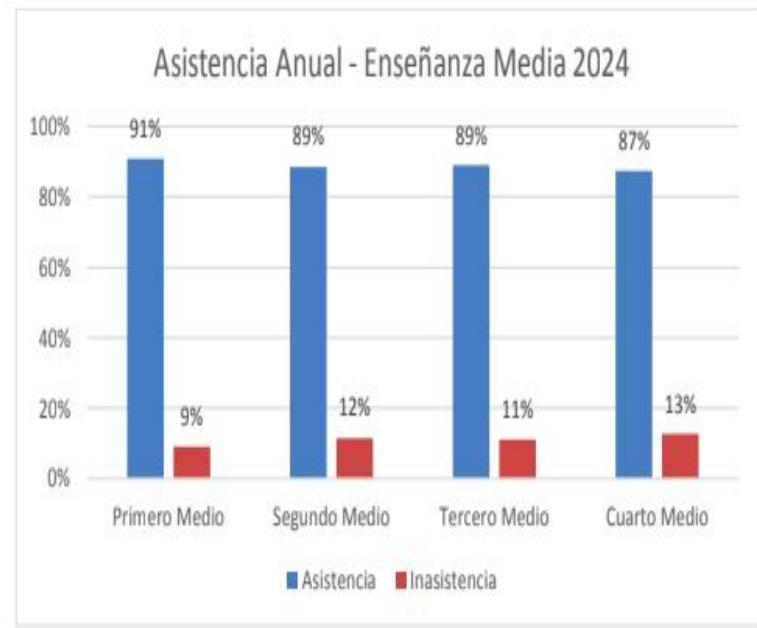
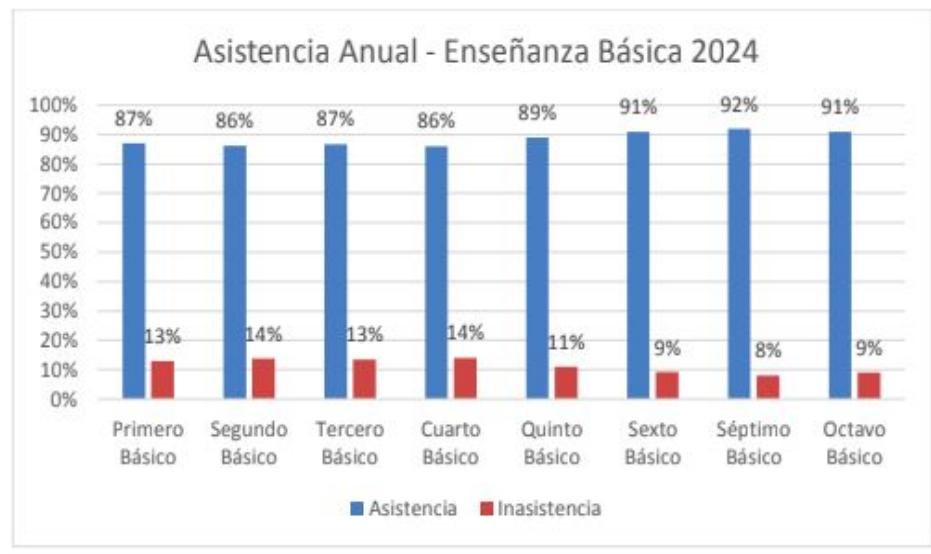
Asistencia Anual Educación Parvularia 2024





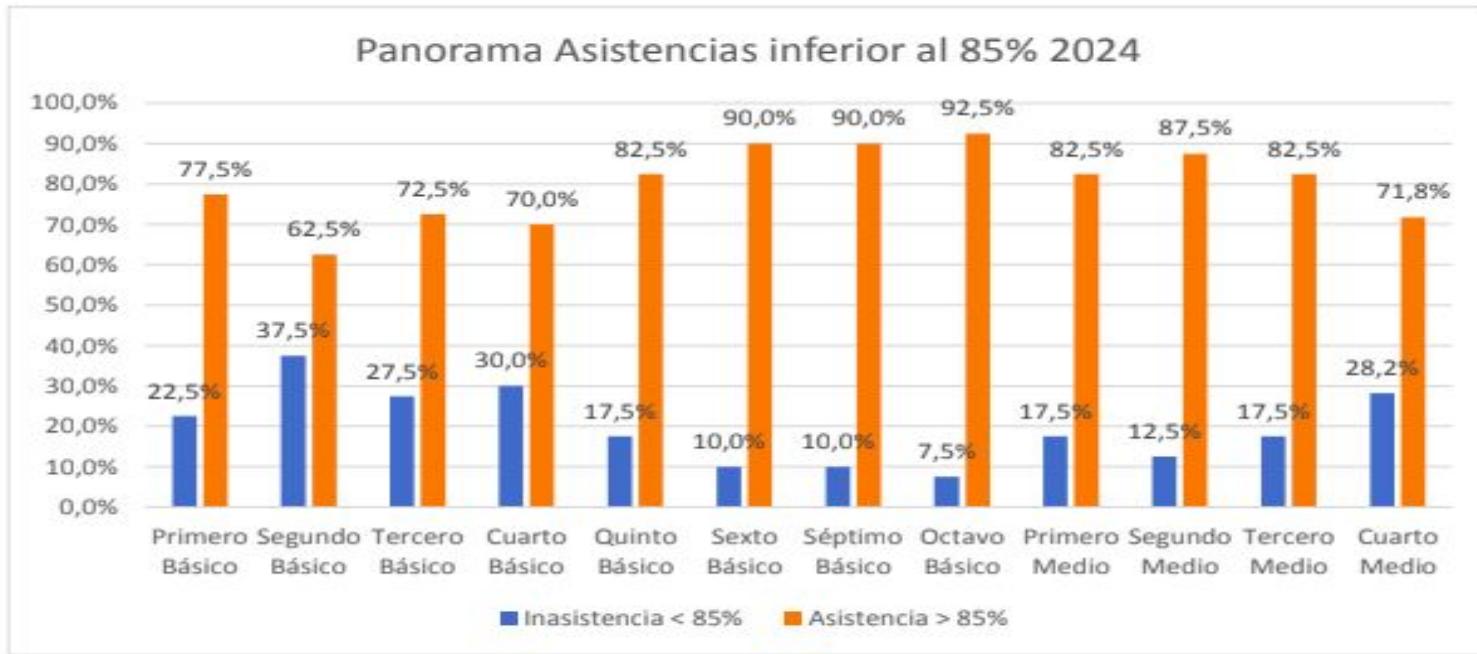
Asistencia Anual por Curso Enseñanza Básica y Enseñanza Media 2024

- Asistencia Anual Enseñanza Básica:





Panorama de Asistencia Inferior al 85% año Escolar 2024





Resumen de Atrasos por Curso Año Escolar 2024



CURSOS	CANTIDAD DE ATRASOS ANUAL 2024
NT1	389
NT2	230
1° B	232
2°B	344
3°B	385
4°B	278
5°B	212
6°B	180
7°B	300
8°B	421
I'M	499
II'M	511
III'M	401
IV'M	793

Sala de Atención de Primeros Auxilios

Cantidad de Accidentes Patios

CURSO	Accidentes Leves	Accidentes Graves	Total de Atenciones
NT1	111	0	111
NT2	37	0	37
1ºBásico	170	0	179
2º Básico	134	0	134
3º Básico	116	0	116
4º Básico	130	0	130
5º Básico	127	0	127
6º Básico	70	0	70
7º Básico	80	0	80
8º Básico	34	0	34
Iº Medio	36	0	36
IIº Medio	38	0	38
IIIº Medio	24	0	24
IVº Medio	17	1	18

Cantidad de accidentes Clases Ed. Física

CURSO	Acc. Ed. Física
NT1	0
NT2	0
1ºBásico	0
2º Básico	2
3º Básico	0
4º Básico	1
5º Básico	2
6º Básico	1
7º Básico	0
8º Básico	0
Iº Medio	0
IIº Medio	0
IIIº Medio	0
IVº Medio	0

Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

Región: DE COQUIMBO

Resultados SIMCE 4º Año Básico 2024

a) Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

b) Lenguaje y Comunicación- Lectura y Matemática



4º año de Enseñanza Básico 2024

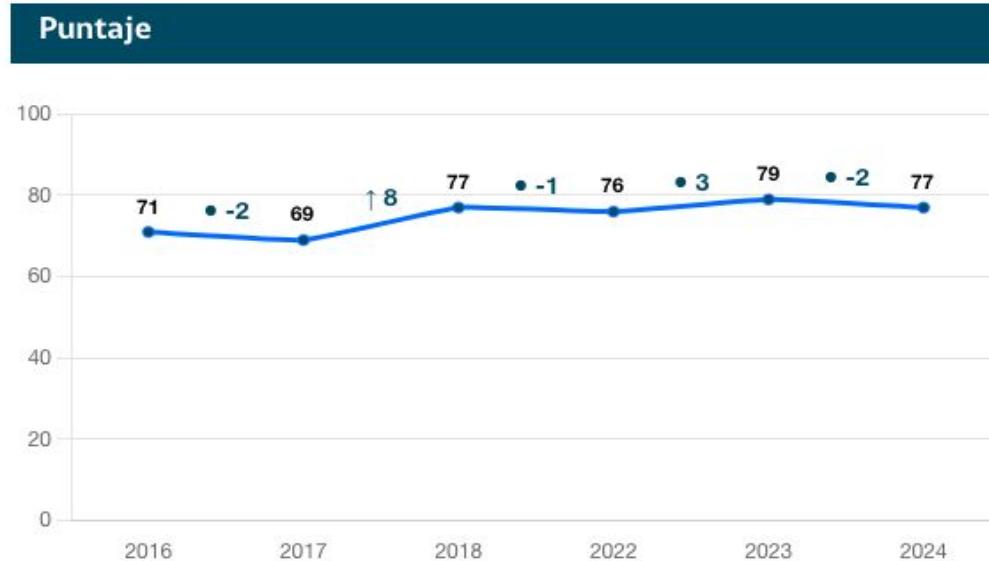
Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio

Nivel: 4º básico

GSE: Medio alto



Autoestima académica y motivación escolar



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

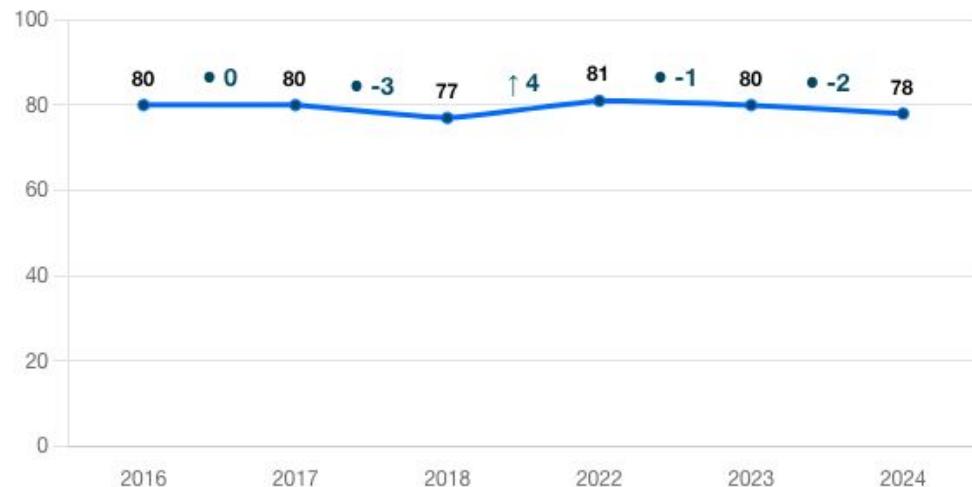
Región: DE COQUIMBO

4º año de Enseñanza Básico 2024



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



Puntaje promedio nacional del mismo GSE

Puntaje promedio del establecimiento

Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

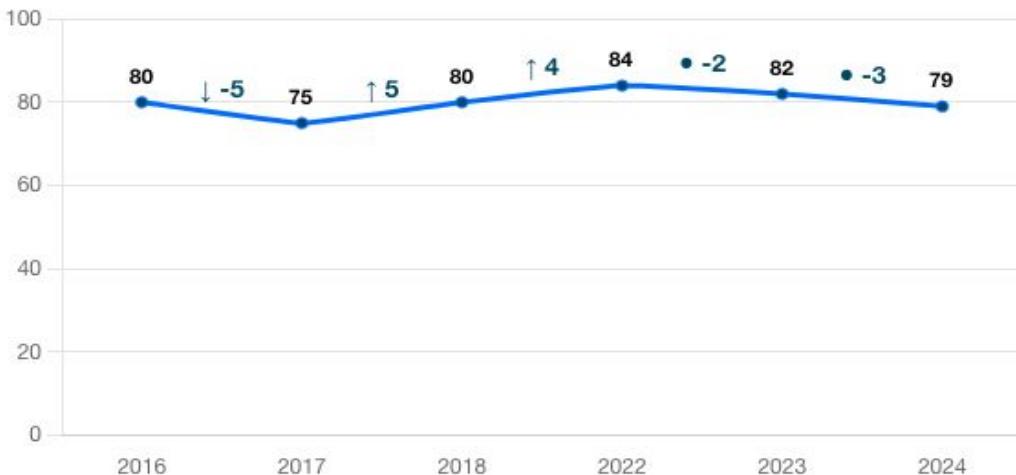
Región: DE COQUIMBO

4º año de Enseñanza Básico 2024



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

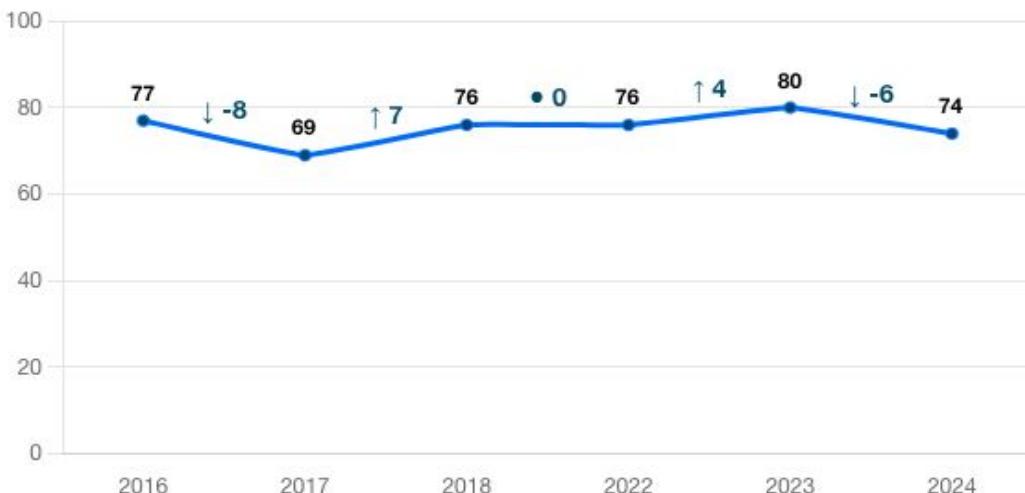
Región: DE COQUIMBO

4º año de Enseñanza Básico 2024

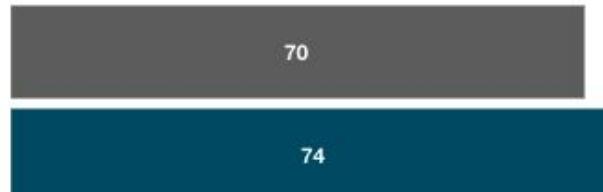


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE

■ Puntaje promedio del establecimiento

Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

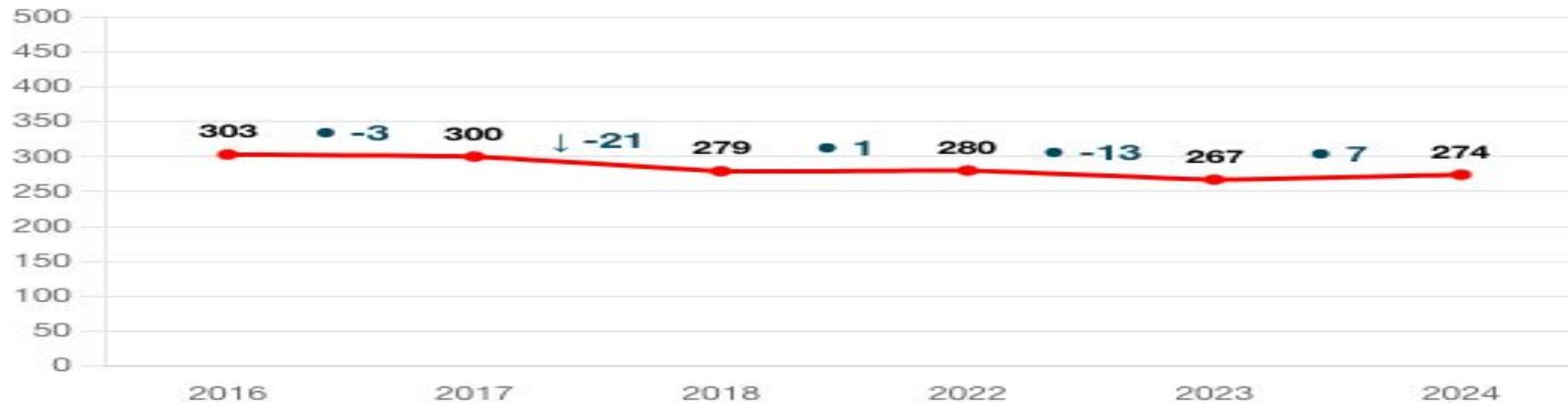
Región: DE COQUIMBO

4º año de Enseñanza Básico 2024



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio

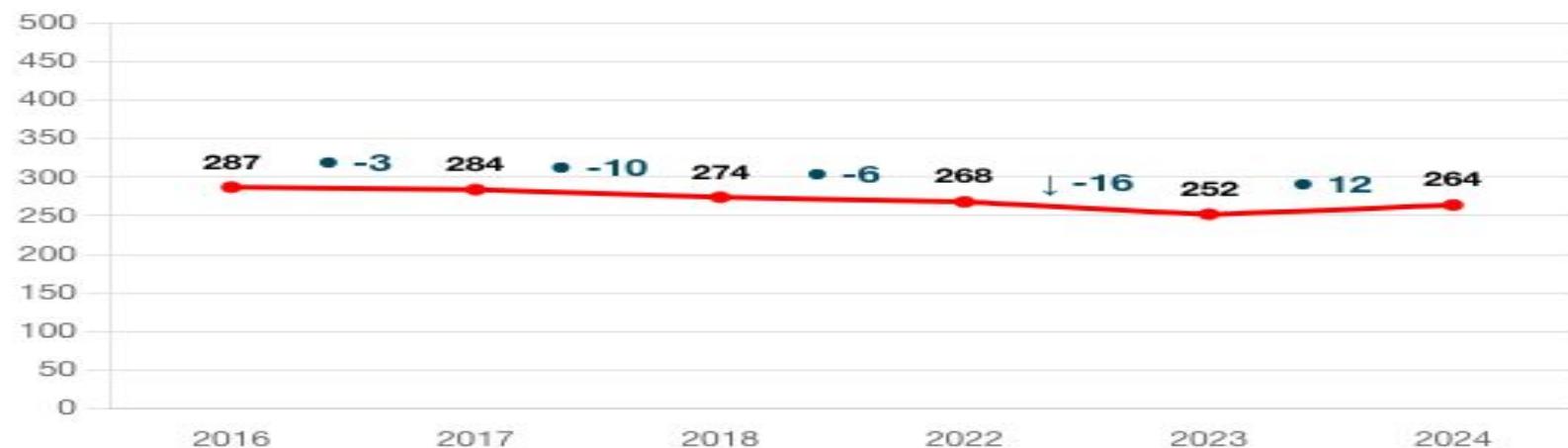


4º año de Enseñanza Básico 2024



Matemática

Puntaje Promedio



Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

Región: DE COQUIMBO

Resultados SIMCE 6º Año Básico 2024

a) Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

b) Lenguaje y Comunicación- Lectura y Matemática



Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

Región: DE COQUIMBO

6º año de Enseñanza Básico 2024

Categoría de Desempeño 2019 (vigente): Medio

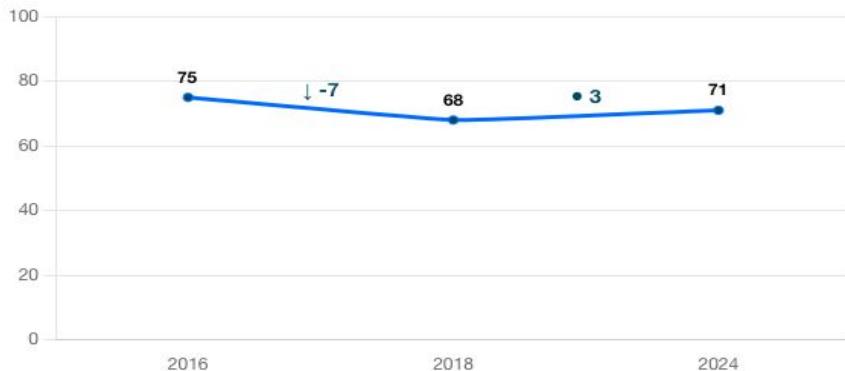
Nivel: 6º básico

GSE: Medio alto

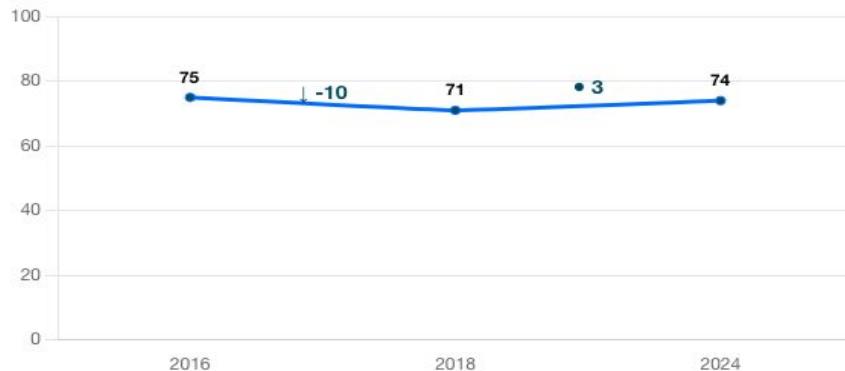


Autoestima académica y motivación escolar

Autopercepción y autovaloración académica



Motivación escolar



Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

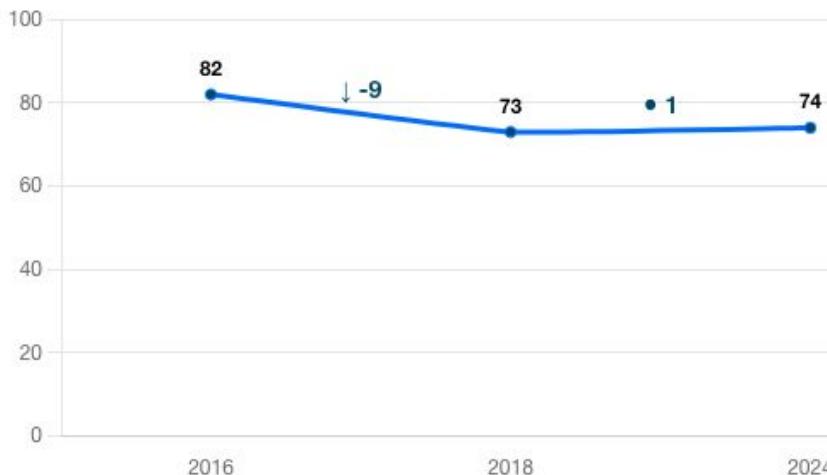
Región: DE COQUIMBO

6º año de Enseñanza Básico 2024



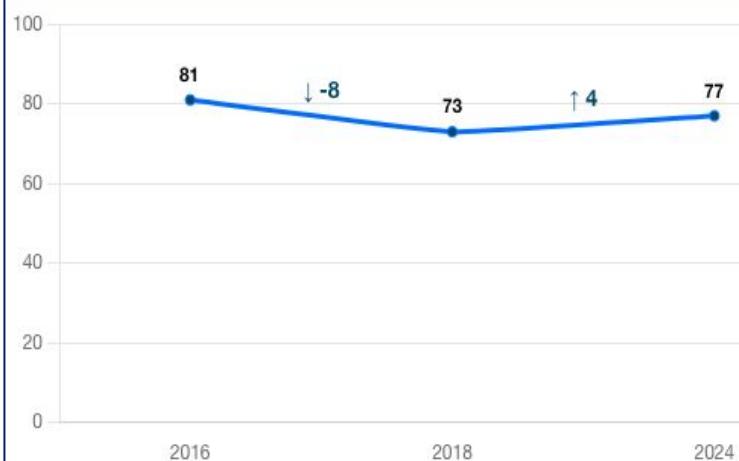
Clima de convivencia escolar

Puntaje



Dimensión:

Ambiente seguro

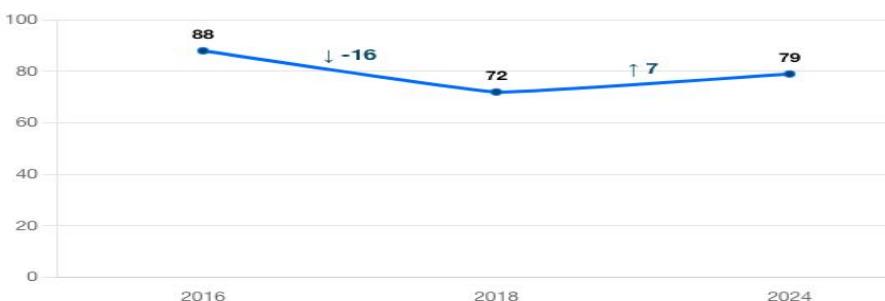


6º año de Enseñanza Básico 2024

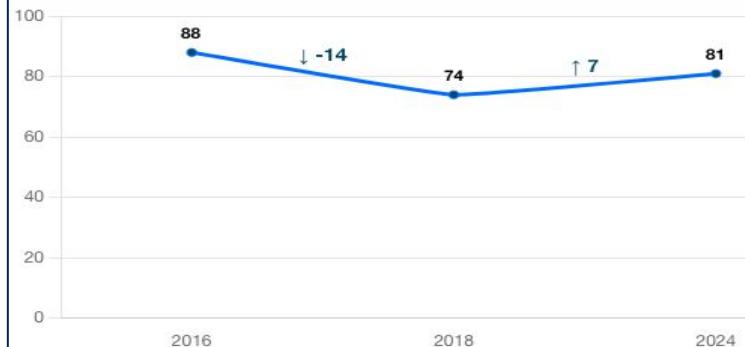


Participación y formación ciudadana

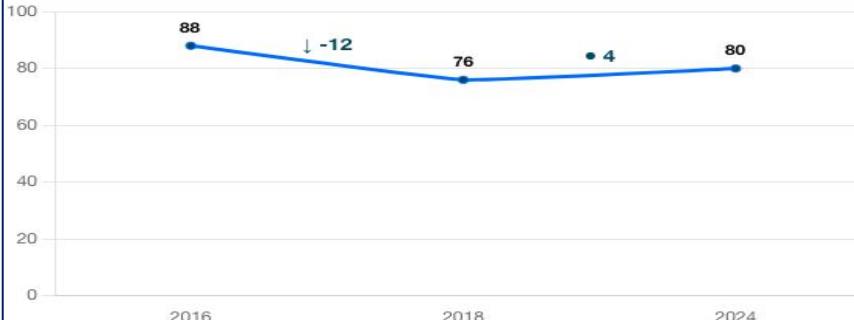
Puntaje



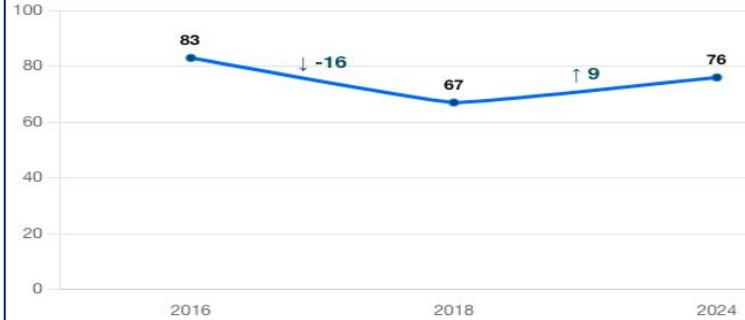
Sentido de pertenencia



Vida democrática



Participación

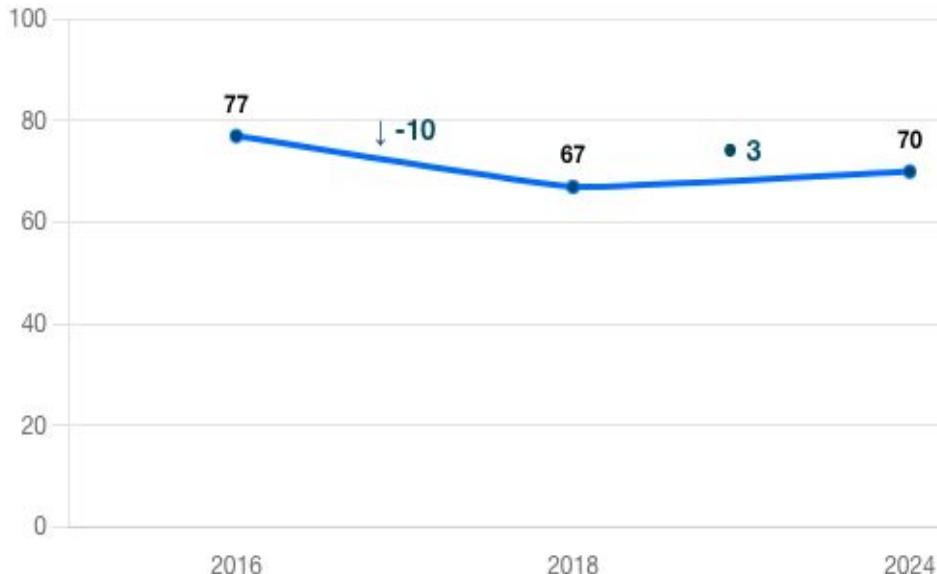


6º año de Enseñanza Básico 2024

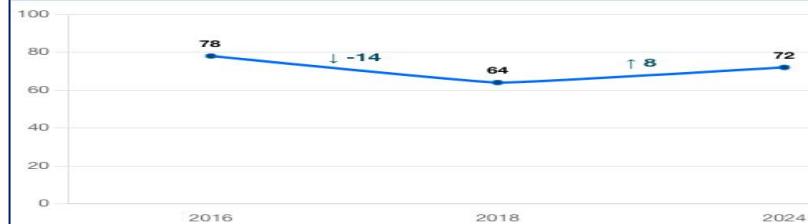


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Hábitos de autocuidado



Hábitos alimenticios



Hábitos de vida activa

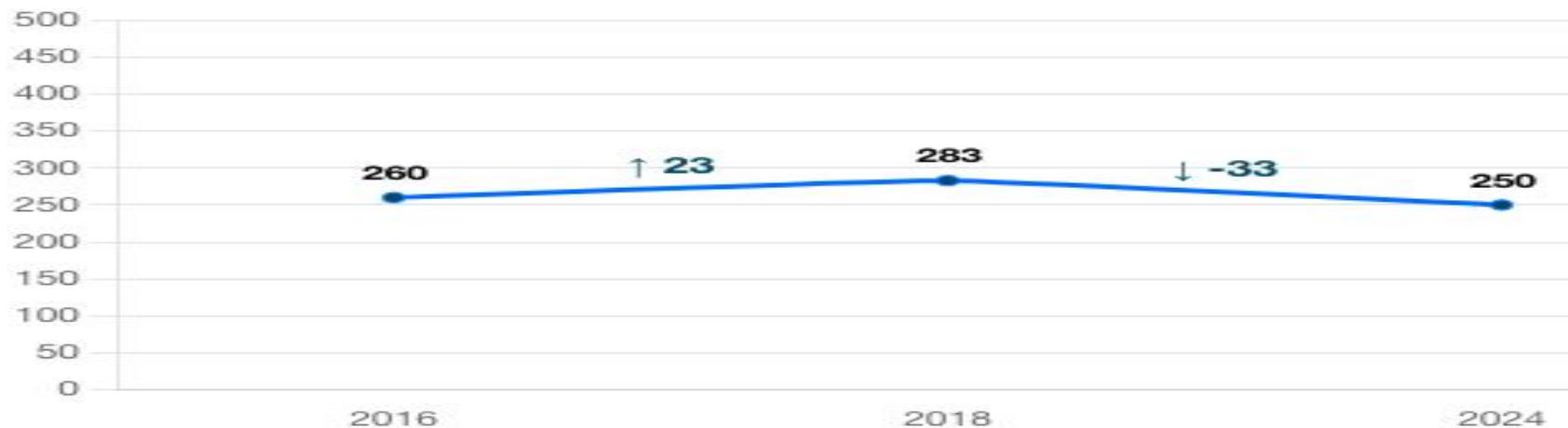


6º año de Enseñanza Básico 2024



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

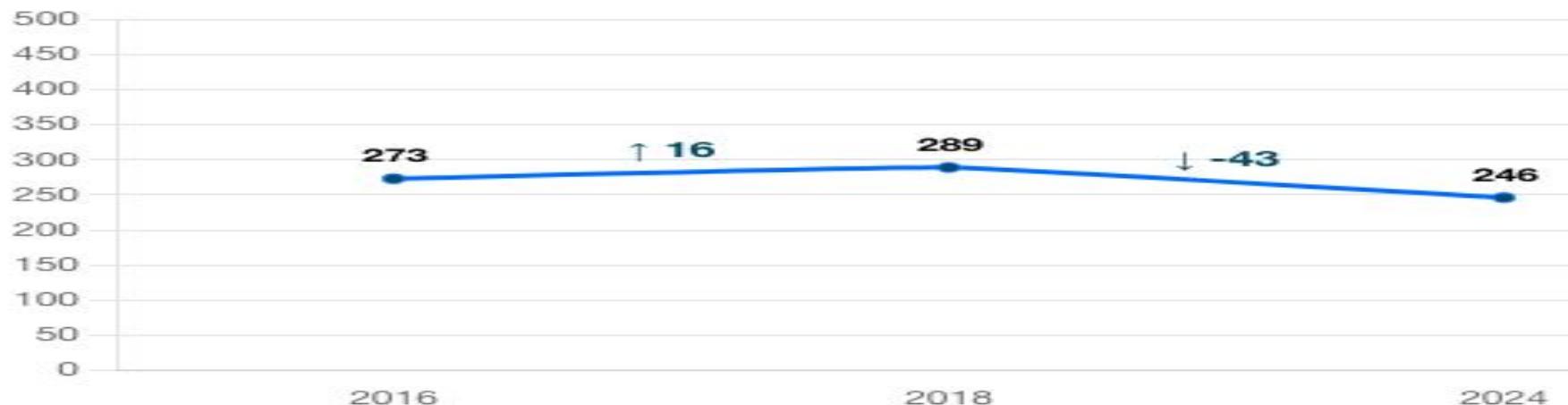
Región: DE COQUIMBO

6º año de Enseñanza Básico 2024



Matemática

Puntaje Promedio



Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU

RBD: 13372

Dependencia: Particular Subvencionado

Comuna: LA SERENA

Región: DE COQUIMBO

Resultados SIMCE 2º Año Medio 2024

a) Indicadores de Desarrollo Personal y Social (IDPS)

b) Lenguaje y Comunicación- Lectura y Matemática

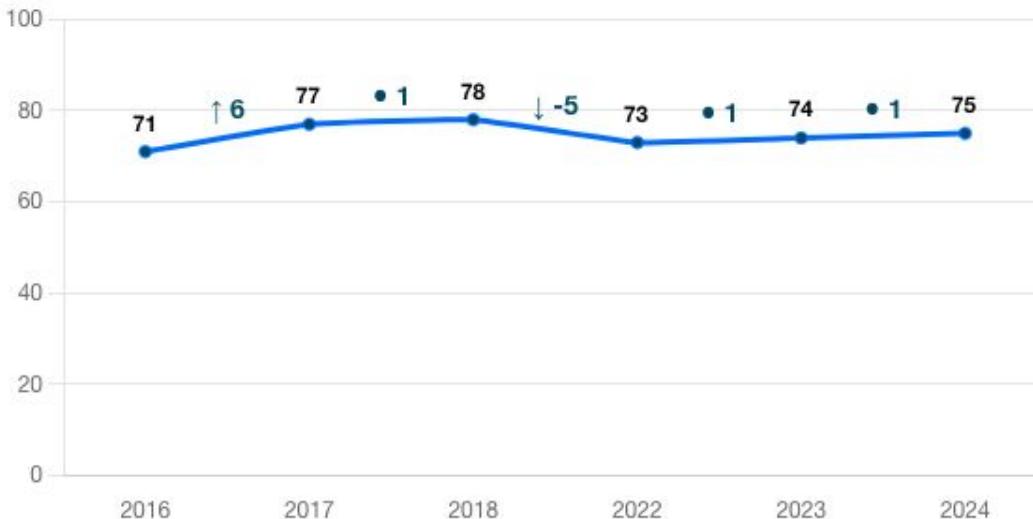


2º año de Enseñanza Media 2024

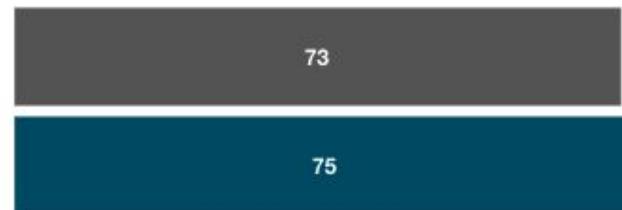


Autoestima académica y motivación escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE

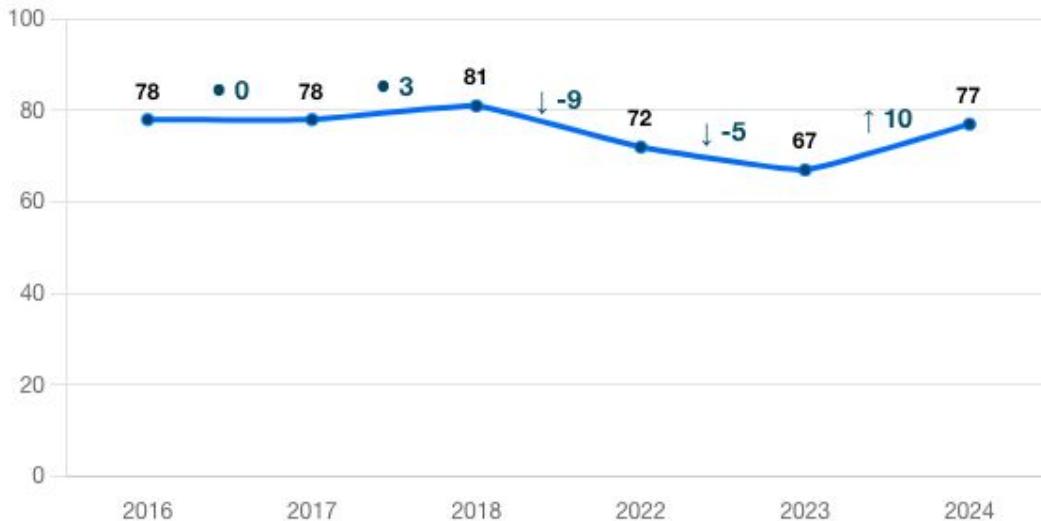
■ Puntaje promedio del establecimiento

2º año de Enseñanza Media 2024



Clima de convivencia escolar

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE

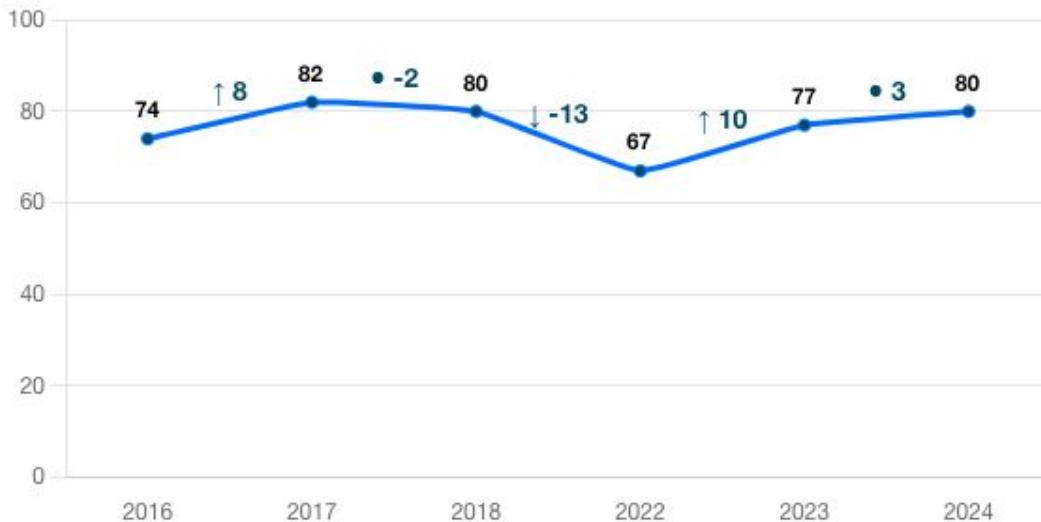
■ Puntaje promedio del establecimiento

2º año de Enseñanza Media 2024



Participación y formación ciudadana

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico

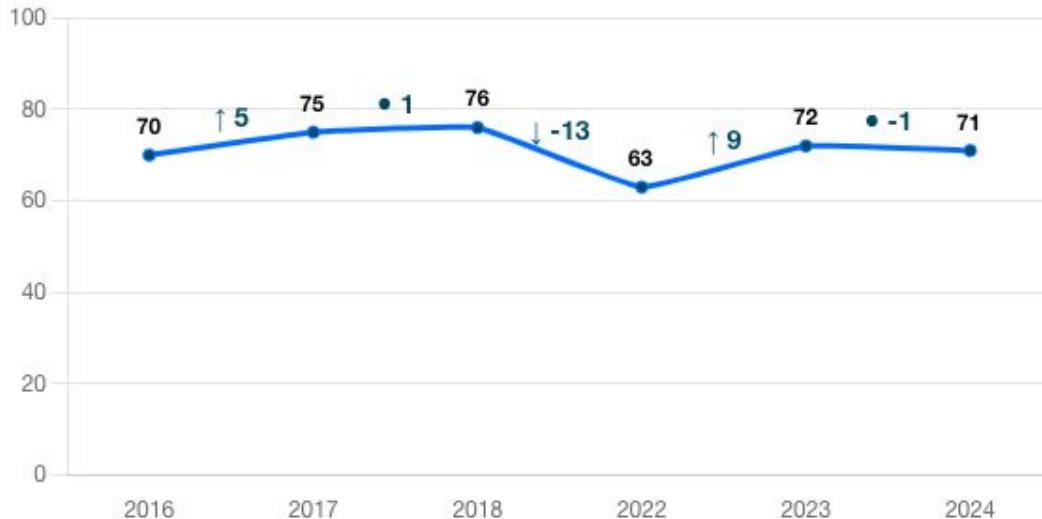


2º año de Enseñanza Media 2024

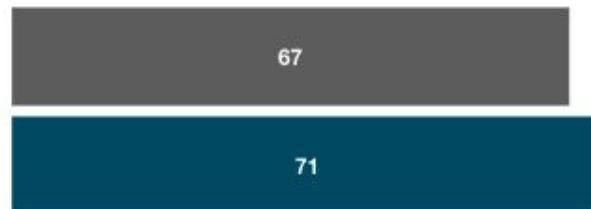


Hábitos de vida saludable

Puntaje



Comparación según grupo socioeconómico



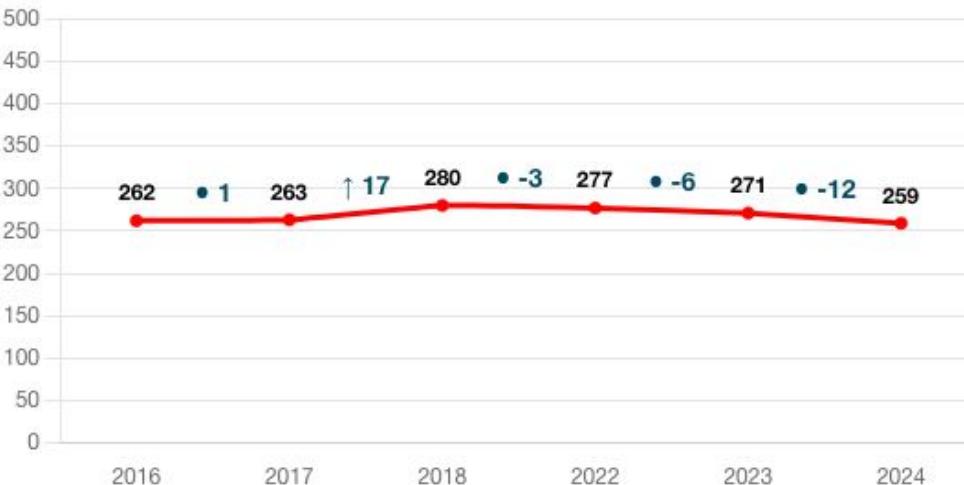
■ Puntaje promedio nacional del mismo GSE
■ Puntaje promedio del establecimiento

2º año de Enseñanza Media 2024



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico

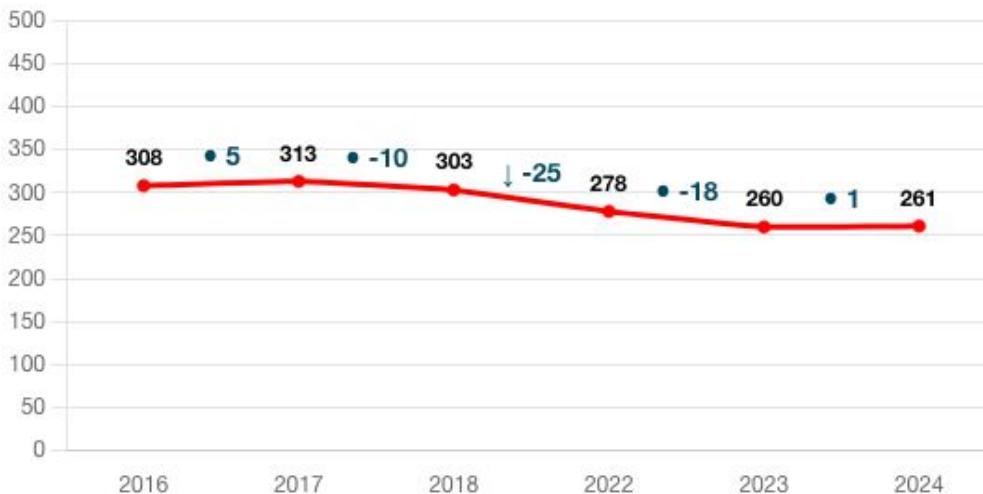


2º año de Enseñanza Media 2024



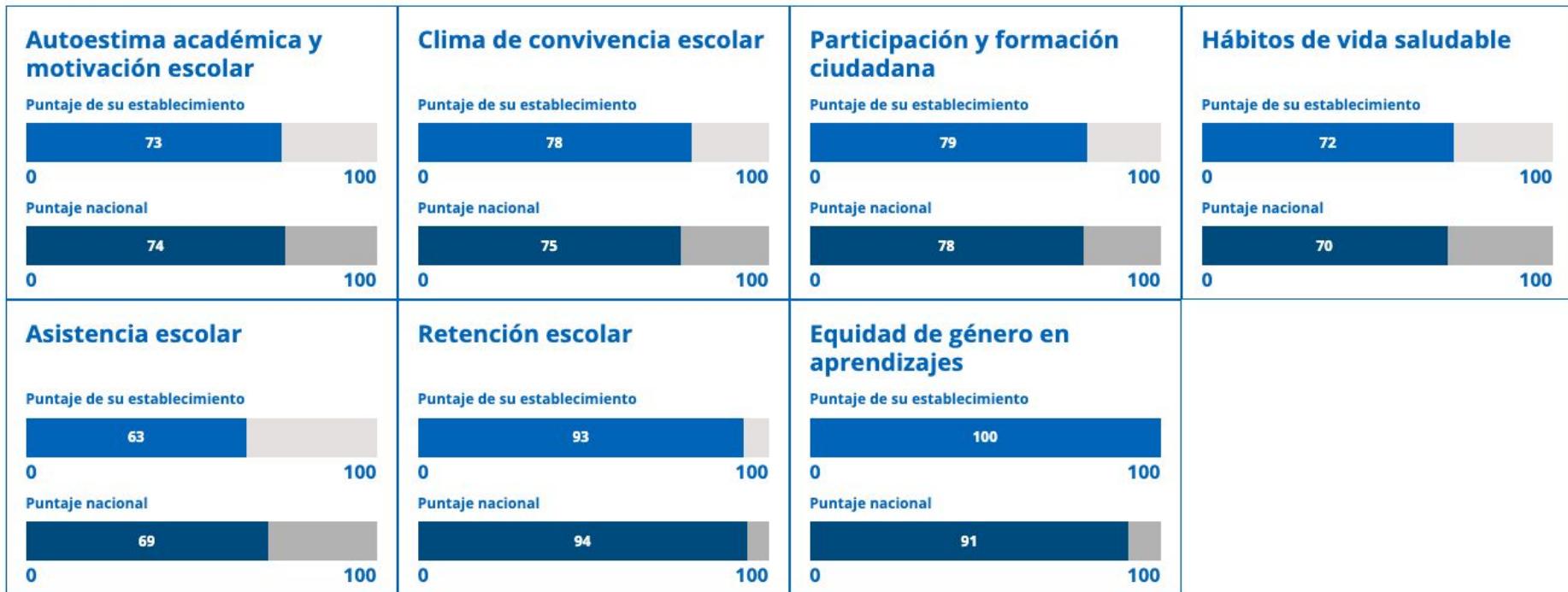
Matemática

Puntaje Promedio



Comparación según grupo socioeconómico



Resultados por cada indicador

Resultados Categoría de Desempeño

Portal educación básica

Establecimiento
Dependencia
Director
Comuna
Región
RBD

COLEGIO FRANCISCO PALAU
P. Subvencionado
ROSA YAZMÍN OLIVARES GARCÍA HUIDOBRO
LA SERENA
de Coquimbo
13372

Categoría de
Desempeño

Medio

Portal educación media

Establecimiento
Dependencia
Director
Comuna
Región
RBD

COLEGIO FRANCISCO PALAU
P. Subvencionado
ROSA YAZMÍN OLIVARES GARCÍA HUIDOBRO
LA SERENA
de Coquimbo
13372

Categoría de
Desempeño

Medio

MEDIO

Los establecimientos que se encuentran en esta categoría logran que sus estudiantes obtengan resultados similares a lo esperado en aspectos académicos como de desarrollo personal y social, considerando el contexto sociodemográfico en el que se desarrollan.



PROCESO DE ADMISIÓN 2025

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN, MEDICIÓN Y REGISTRO EDUCACIONAL



RBD - COD. ENS: **13372 - 310**

NOMBRE: **COLEGIO FRANCISCO PALAU**

RAMA - DEPENDENCIA: **HC - DIURNO - PARTICULAR SUBVENCIONADO**

COMUNA - PROVINCIA: **LA SERENA - ELQUI**

REGIÓN: **REGION DE COQUIMBO**



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO



SANTO
TOMÁS





**Resultados de Pruebas de Selección de Educación Superior del 2012 al 2025
(PSU-PTU-PAES)**



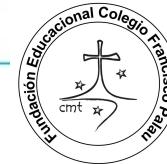
	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2020	2021	2022	2023	2024	2025
NEM	562,2	584,6	526,9	555,8	552	-----	585,9	604,6	648,9	652,1	796,7	799,6	778,7
Lenguaje	530,6	550,4	520	568,1	544,88	571,4	556,7	534,5	506,6	516,5	665	619,6	655,7
Matemát.	569,7	586,3	579,5	579,5	536,12	559,2	555,2	533,1	515,8	504,3	587,8	651,8	687,8
X Mat. y Leng.	550,2	568,35	549,75	573,8	540,5	565,3	555,9	533,8	511,2	510,4	626,4	635,7	671,7
Historia	547,4	543,3	540,5	573,7	551	553,4	559	-----	523,7	484,9	507,9	545,9	526,9
Ciencias-Biología	-----	501	-----	529,2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ciencias-Física	04	695.00	568.00	631.50	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ciencias-Qumíca	18	663.00	431.00	547.00	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Ciencias	-----	-----	-----	-----	524,76	550,2	554,6	545,3	527,6	516,2	527,2	532,2	535,2
Mat.2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	439,9	466,1	434,8	-----
Ranking	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	627,8	669,4	665,1	818,9	815,6	791,4

RANKING 25 PRIMEROS COLEGIOS REGIÓN DE COQUIMBO

1	La Serena	Colegio Serena	Particular pagado	783.8
2	La Serena	Scuola Italiana Alcide de Gasperi	Particular pagado	775.2
3	La Serena	Colegio Alemán	Particular pagado	770.8
4	Ovalle	Colegio Analia Errázuriz	Particular pagado	754.9
5	La Serena	Colegio The International School	Particular pagado	749.9
6	La Serena	Colegio Gerónimo Rendic	Particular pagado	741.6
7	La Serena	Colegio Inglés Católico	Particular pagado	740.3
8	La Serena	Colegio Andrés Bello - Pampa	Particular pagado	730.0
9	La Serena	Colegio San Joaquín	Particular pagado	714.7
10	La Serena	Colegio Particular San José	Particular pagado	709.9
11	Coquimbo	A.Grace English School - Peñuelas	Particular pagado	706.3
12	La Serena	Colegio Andrés Bello	Particular pagado	701.7
13	Coquimbo	Colegio Los Carrera	Particular pagado	694.7
14	Coquimbo	Colegio Saint Mary School	Particular pagado	692.9
15	Ovalle	Colegio San Víctor	Particular subvencionado	675.0
16	La Serena	Colegio Francisco Palau	Particular subvencionado	671.7
17	La Serena	Colegio Sagrados Corazones	Particular subvencionado	671.2
18	Coquimbo	Colegio del Alba	Particular pagado	670.0
19	Ovalle	Colegio Particular Santa María	Particular subvencionado	666.9
20	La Serena	Colegio Albert Einstein	Particular subvencionado	662.8
21	La Serena	Amazing Grace English School	Particular pagado	658.1
22	La Serena	Colegio Cordillera	Particular subvencionado	656.4
23	La Serena	Colegio Santo Domingo	Particular subvencionado	655.2
24	La Serena	Colegio Santo Tomás La Serena	Particular subvencionado	654.1
25	Punitaqui	Colegio Irma Salas Silva	Particular subvencionado	652.7

Sección 1 - Síntesis del Proceso

1.1 Síntesis del Proceso de Admisión 2025 para sus estudiantes de IV medio



Nota : "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rinden al menos una de las pruebas PAES.

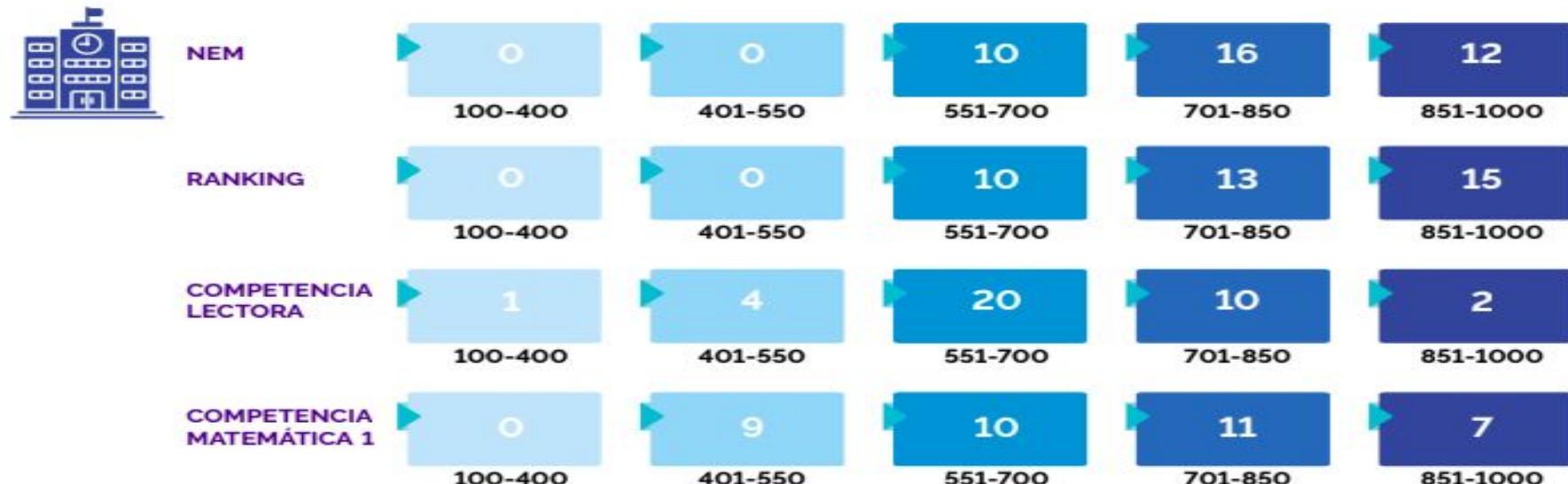
"Habilitados", cantidad de estudiantes habilitados para la postulación regular. Consultar el siguiente enlace recuperado el 7 de marzo del 2025 criterios de habilitación.

Información entregada por el Ministerio de Educación el 17 enero del 2025.

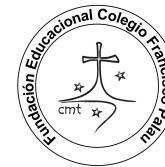
Sección 1 - Factores de selección

1.2 Síntesis de resultados por factor de selección

La figura muestra la distribución de estudiantes del establecimiento según rango de puntaje para cada uno de los factores de selección. Esto refiere a la cantidad de estudiantes que obtuvo un puntaje que se encuentra dentro de cada uno de los rangos indicados.



Sección 1 - Factores de selección



COMPETENCIA MATEMÁTICA 2



HISTORIA Y C. SOCIALES



BIOLOGÍA



FÍSICA



QUÍMICA



Nota : Si en los resultados se incluye el símbolo '-' quiere decir que menos de 7 estudiantes del establecimiento participaron en la prueba respectiva.

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA LECTORA



PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	2,70
400 - 449	0	0,00
450 - 499	0	0,00
500 - 549	4	10,81
550 - 599	9	24,32
600 - 649	3	8,11
650 - 699	8	21,62
700 - 749	6	16,22
750 - 799	2	5,41
800 - 849	2	5,41
850 - 899	1	2,70
900 - 949	1	2,70
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	37	100,00
PROMEDIO	655,7	
MEDIANA	660	
DESV. ESTÁNDAR	106,06	

Unidades Educativas similares				
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO				
Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.502	32	600,9	596
Provincia	2.928	61	590,6	583
Región	4.044	80	587,1	583
Nacional	73.473	1377	599,4	589
				109,58

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 1 (M1)



PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	3	8,11
450 - 499	2	5,41
500 - 549	4	10,81
550 - 599	2	5,41
600 - 649	4	10,81
650 - 699	3	8,11
700 - 749	5	13,51
750 - 799	4	10,81
800 - 849	3	8,11
850 - 899	4	10,81
900 - 949	1	2,70
950 - 1000	2	5,41
TOTAL	37	100,00
PROMEDIO	687,8	
MEDIANA	700	
DESV. ESTÁNDAR	157,22	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR	
Comuna	1.497	32	627,1	602	131,24
Provincia	2.899	61	616,2	596	129,9
Región	4.006	80	613,2	596	131,51
Nacional	72.680	1377	629,3	602	137,86

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE COMPETENCIA MATEMÁTICA 2 (M2)



PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	1	5,56
250 - 299	0	0,00
300 - 349	3	16,67
350 - 399	3	16,67
400 - 449	4	22,22
450 - 499	5	27,78
500 - 549	0	0,00
550 - 599	0	0,00
600 - 649	0	0,00
650 - 699	1	5,56
700 - 749	0	0,00
750 - 799	1	5,56
800 - 849	0	0,00
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	18	100,00
PROMEDIO	434,8	
MEDIANA	411,5	
DESV. ESTÁNDAR	128,41	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	662	32	413,2	405	87,4
Provincia	1.251	61	406,8	392	83,36
Región	1.763	80	405,7	392	84,54
Nacional	31.043	1362	414,2	392	93,6

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES



PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	2	7,41
350 - 399	3	11,11
400 - 449	2	7,41
450 - 499	4	14,81
500 - 549	7	25,93
550 - 599	4	14,81
600 - 649	1	3,70
650 - 699	1	3,70
700 - 749	1	3,70
750 - 799	1	3,70
800 - 849	1	3,70
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	27	100,00
PROMEDIO	526,9	
MEDIANA	506	
DESV. ESTÁNDAR	122,92	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	772	32	497,6	484	119,83
Provincia	1.546	60	490,2	473	119,19
Región	2.166	79	487,2	473	121,58
Nacional	39.904	1370	500,5	484	126,21

PRUEBA DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE CIENCIAS



PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	4,17
350 - 399	3	12,50
400 - 449	1	4,17
450 - 499	6	25,00
500 - 549	2	8,33
550 - 599	3	12,50
600 - 649	4	16,67
650 - 699	3	12,50
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 849	1	4,17
850 - 899	0	0,00
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	0	0,00
TOTAL	24	100,00
PROMEDIO	535,2	
MEDIANA	517	
DESV. ESTÁNDAR	117,36	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.134	32	482,6	477	96,45
Provincia	2.140	61	475,4	465	94,47
Región	3.017	80	471,9	452	95,75
Nacional	52.321	1368	479,6	465	100,02

PROMEDIO DE PRUEBAS DE ACCESO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR OBLIGATORIAS



PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	1	2,70
450 - 499	3	8,11
500 - 549	1	2,70
550 - 599	5	13,51
600 - 649	7	18,92
650 - 699	6	16,22
700 - 749	6	16,22
750 - 799	4	10,81
800 - 849	1	2,70
850 - 899	2	5,41
900 - 949	0	0,00
950 - 1000	1	2,70
TOTAL	37	100,00
PROMEDIO	671,7	
MEDIANA	671,5	
DESV. ESTÁNDAR	118,32	

Unidades Educativas similares				
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO				
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA
Comuna	1.493	32	614,4	606,5
Provincia	2.892	61	604	594,5
Región	3.995	80	600,7	589,5
Nacional	72.458	1376	615,1	602
				112,92

**NEM**

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	0	0,00
450 - 499	0	0,00
500 - 549	0	0,00
550 - 599	3	7,89
600 - 649	4	10,53
650 - 699	3	7,89
700 - 749	3	7,89
750 - 799	8	21,05
800 - 849	5	13,16
850 - 899	8	21,05
900 - 949	1	2,63
950 - 1000	3	7,89
TOTAL	38	100,00
PROMEDIO	778,7	
MEDIANA	796	
DESV. ESTÁNDAR	115,04	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.563	33	728,2	727	137,98
Provincia	3.095	62	715,4	722	140,29
Región	4.278	81	716,3	722	141,61
Nacional	77.391	1385	722,2	727	141,57





RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
100 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	0	0,00
450 - 499	0	0,00
500 - 549	0	0,00
550 - 599	3	7,89
600 - 649	4	10,53
650 - 699	3	7,89
700 - 749	3	7,89
750 - 799	6	15,79
800 - 849	4	10,53
850 - 899	7	18,42
900 - 949	5	13,16
950 - 1000	3	7,89
TOTAL	38	100,00
PROMEDIO	791,4	
MEDIANA	801	
DESV. ESTÁNDAR	127,5	

Unidades Educativas similares					
HC - DIURNO / PARTICULAR SUBVENCIONADO					
Comuna	Nº Estudiantes	Nº UNID. EDUC.	PROMEDIO	MEDIANA	DESV. ESTÁNDAR
Comuna	1.563	33	743	740	151,07
Provincia	3.095	62	729,4	728	153,08
Región	4.278	81	729,2	729	153,4
Nacional	77.391	1385	733,4	736	151,9





Informe de Evaluación PIE

[VOLVER](#)[SALIR](#)

SOSTENEDOR - FUNDACION EDUC. COLEGIO FRANCISCO PALAU

INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educativo.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor 75909300-3

RBD 13372-8

Nombre del Establecimiento COLEGIO FRANCISCO PALAU

Año Proceso: 2024



ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2024

Tipo de NEET	Nº de estudiantes con NEET postulados	Nº total de estudiantes con NEET reevaluados	Nº de estudiantes que continúa año 2025 (Mantiene NEE por un nuevo periodo)	Nº de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente periodo)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	19	19	14	5
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	3	3	1	2
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	45	45	40	5
Funcionamiento Intelectual en el Rango límitrofe	3	3	3	0
Total estudiantes	70	70	58	12



Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4-Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO FRANCISCO PALAU

PLAN DE GESTIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR
2024



“Se entenderá por buena convivencia escolar la coexistencia armónica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.”

-----> (Artículo 16, Ley 20.536)





PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Atención Casos Poblacion Escolar Año Escolar 2024

Niveles	%	Problemáticas predominantes
Educación Parvularia	2.9	emocional
1º Ciclo E. Básica	10,7	emocional
	16,8	Interpersonales
2º Ciclo E. Básica	18,7	Emocional
	22,7	Interpersonales
Enseñanza Media	11,8	Emocional
	16,4	Interpersonales



¿Qué habilidades socioemocionales aportan a la convivencia?

- Autorregulación de emociones.
- Respeto al otro.
- Empatía.
- Comunicación y colaboración.
- Participación.
- Resolución colaborativa de conflictos.
- Responsabilidad.
- Sentido de comunidad.



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Lectura y aceptación del Reglamento de Convivencia Escolar.	
Descripción	Entrega de reglamento de Convivencia Escolar a Directorio.	
Objetivo	Promover y exigir un ambiente de respeto y buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa.	
Fechas	Inicio	Mayo 2024.
	Término	Diciembre 2034.
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Reglamento Interno Escolar 2025. Evaluación: Logrado.	

Acción	Orientación para relaciones interpersonales constructivas.	
Descripción	Capacitaciones sobre prevención y resolución de conflictos.	
Objetivo	Valorar y promover la diversidad como parte de la riqueza humana, previniendo cualquier tipo de discriminación.	
Fechas	Inicio	Diciembre 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo	Comité de Seguridad Escolar y ACHS.
Medios de verificación	Lista de asistencia. Evaluación: Logrado.	

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
COLEGIO FRANCISCO PALAU



PLÁN DE GESTIÓN
CONVIVENCIA ESCOLAR

2024



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Difusión del Reglamento Interno Escolar con autoridades.	
Descripción	Envío del Reglamento Interno Escolar a autoridades, vía oficio.	
Objetivo	Difundir e involucrar a la comunidad en un reglamento de Convivencia que explicita normas para la vida en común.	
Fechas	Inicio	Diciembre 2024.
	Término	
Responsable	Cargo	Dirección Pedagógica.
Medios de verificación	Copias de oficios y actualización en SIGE. Evaluación: Logrado	

Acción	Difusión del RIE con la Comunidad Educativa.	
Descripción	Publicación del Reglamento Interno Escolar en página web del establecimiento.	
Objetivo	Difundir e involucrar a la comunidad en un reglamento de Convivencia que explicita normas para la vida en común.	
Fechas	Inicio	Diciembre 2024.
	Término	Diciembre 2025.
Responsable	Cargo	Encargado de Informática.
Medios de verificación	Registro de página web. Evaluación: Logrado.	



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Diseño e implementación de nuevos protocolos de actuación.	
Descripción	Revisión y creación de protocolos de actuación para situaciones escolares.	
Objetivo	Definir rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de actividades pedagógicas.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Nuevos protocolos de actuación. Evaluación: Logrado.	

Acción	Actualización del PEI.	
Descripción	Revisión y nueva organización del PEI.	
Objetivo	Definir rutinas y procedimientos para facilitar el desarrollo de actividades pedagógicas.	
Fechas	Inicio	Noviembre 2024.
	Término	Septiembre 2025.
Responsable	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Nueva estructura del PEI Evaluación: Logrado.	



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Atención de casos de salud mental.	
Descripción	Intervención psicológica para estudiantes que lo requieran.	
Objetivo	Resguardar la integridad física y psicológica de los estudiantes en su desarrollo vital y escolar.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Registro de casos de salud mental. Evaluación: Logrado.	

Acción	Atención de casos de problemáticas de relaciones interpersonales.	
Descripción	Intervención psicológica para estudiantes que lo requieran.	
Objetivo	Resguardar la integridad física y psicológica de los estudiantes en su desarrollo vital y escolar.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Registro de casos de problemáticas de relaciones interpersonales. Evaluación: Logrado.	



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Creación de plan de acompañamiento ante activación de protocolos.	
Descripción	Apoyo pedagógico y psicosocial para alumnos involucrados en algún procedimiento de protocolo de actuación.	
Objetivo	Acompañar y cambiar formativamente conductas que contravengan normas y leyes (víctima y victimario).	
Fechas	Inicio	Diciembre 2024
	Término	Diciembre 2025
Responsable	Cargo	Equipo de gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Plan de acompañamiento. Evaluación: Logrado.	

Acción	Mes y día de la Paz y la No Violencia.	
Descripción	Intervención formativa en aula y acto de celebración del día de la Paz y la No Violencia.	
Objetivo	Prevenir y actuar ante el acoso escolar o bullying.	
Fechas	Inicio	Agosto 2024.
	Término	Agosto 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Registro audiovisual. Evaluación: Logrado.	



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Intervenciones Psicoeducativas en aula común.	
Descripción	Exposiciones formativas, preventivas y promocionales de una adecuada Convivencia Escolar.	
Objetivo	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Presentaciones PPT y planificación de intervenciones. Evaluación: Logrado.	

Acción	Feria promocional de Salud Mental.	
Descripción	Expositores internos y externos relevan la salud mental desde sus prácticas escolares.	
Objetivo	Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	
Fechas	Inicio	Noviembre 2024.
	Término	Noviembre 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Registro audiovisual. Evaluación: Logrado.	



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Consejos Escolares.	
Descripción	Reuniones participativas para los distintos estamentos de la Comunidad Educativa.	
Objetivo	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo	Dirección Pedagógica.
Medios de verificación	Registro de asistencia. Evaluación: Logrado.	

Acción	Mes y día de la Convivencia Escolar.	
Descripción	Fortalecimiento de los valores institucionales y acto de celebración.	
Objetivo	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Abril 2024.
	Término	Abril 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Registro audiovisual. Evaluación: Logrado.	



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Conmemoración del día de la Mujer.	
Descripción	Reflexión guida sobre relevancia histórica y referentes a destacar.	
Objetivo	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024.
	Término	Marzo 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Afiches.	
Evaluación: Logrado.		

Acción	Apadrinamiento IVº Medio a 4º Básico.	
Descripción	Estudiantes de IVº Medio apadrinan a estudiantes de 4º Básico.	
Objetivo	Desarrollar prácticas para promover la formación espiritual, ética, afectiva y moral de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Abril 2024.
	Término	Octubre 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Planificación de actividad.	
Evaluación: Logrado.		



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Escuelas para padres.	
Descripción	Desarrollar conocimientos y competencias para el abordaje de la Violencia Escolar	
Objetivo	Involucrar a padres y apoderados en las actividades del establecimiento.	
Fechas	Inicio	Abril 2024.
	Término	Noviembre 2024.
Responsable	Cargo Equipo de gestión de Convivencia Escolar.	
Medios de verificación	Presentaciones PPT, afiches promocionales. Evaluación: Logrado.	

Acción	Procedimiento ante DEC.	
Descripción	Creación, difusión y aplicación de procedimiento ante desregulaciones emocionales y conductuales.	
Objetivo	Resguardar la integridad física y psicológica de los estudiantes en su desarrollo vital y escolar.	
Fechas	Inicio	Marzo 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.	
Medios de verificación	Registros de bitácora DEC, presentación PPT. Evaluación: Logrado.	



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024

Acción	Paneles de Convivencia Escolar.	
Descripción	Elaboración de paneles informativos sobre temáticas de Convivencia Escolar.	
Objetivo	Asegurar un ambiente propicio para el desarrollo personal y social del estudiante, en un contexto organizado.	
Fechas	Inicio	Abril 2024.
	Término	Diciembre 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Registro fotográfico. Evaluación: Logrado.	

Acción	Capacitaciones en Salud Mental.	
Descripción	Elaboración de paneles informativos sobre temáticas de Convivencia Escolar.	
Objetivo	Fomentar en la Comunidad Educativa la expresión de opiniones, la deliberación y el debate fundamentado.	
Fechas	Inicio	Agosto 2024.
	Término	Noviembre 2024.
Responsable	Cargo	Equipo de Gestión de Convivencia Escolar.
Medios de verificación	Registros de asistencia, presentaciones PPT. Evaluación: Logrado.	



Escuelas para Padres mes de Abril 2024

Temática Transversal a todos los niveles en diferentes salas virtuales “Violencia Escolar”

Juan María Latorre (Presentación)

Prevención de la Violencia Escolar

STOP BULLYING

Escuela para padres

Es. Juan María Latorre

GRUPO INICIO

Y

Juego Grupal 6 a 9 años

Segundo trimestre, cambio de etapa + Familia y colegio

Incorporar normas y roles sociales, aprender a manejar la ansiedad y los conflictos al comprender mejor la necesidad de ser aceptados/as por sus pares.

Haga clic para agregar notas.

10:06 | bien-llegaste

¿Qué es la Violencia Escolar?

La violencia escolar es un fenómeno relacional, cultural y multicausal.

Son **modos de relación** caracterizados por uso ilegítimo de fuerza o poder.

Tienen como consecuencia el daño de otra persona.

Se transmite, se aprende y se naturaliza.

10:48 | logro-egresos-jpg

10:36 | bien-estoy-estoy



Escuelas para Padres mes de Junio 2024

de NT1 a 4º año de Enseñanza Media en diferentes salas virtuales

COLEGIO FRANCISCO PALAU

Escuela PARA PADRES

CIBER ACOSO Y GROOMING

1 FECHA: 19/06/2024
2 HORA: 18:00
3 MODALIDAD: ONLINE
4 EXPOSITORA: LYS ÁLVAREZ CRUZ
Egresada de la Universidad de la Serena
Psicóloga Clínica Perinatal e Infanto-Juvenil,
con experiencia en el Área Escolar.
Formación en estimulación temprana y crianza
respetuosa (Psicología Perinatal Argentina)
Diplomado en "Intervenciones terapéuticas
con niños y adolescentes (Escuela sistemática de
Chile).

COLEGIO FRANCISCO PALAU

ESCUELA PARA PADRES

CIBER ACOSO Y GROOMING

FECHA: 19/06/2024
HORA: 18:00
MODALIDAD: ONLINE
EXPOSITOR: Juana Leiva Berrios
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA
DIPLOMADA EN CONVIVENCIA ESCOLAR EN
LA UNIVERSIDAD CATÓLICA
EXPERIENCIA EN ÁMBITO DE EDUCACIÓN
ESPECIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

COLEGIO FRANCISCO PALAU

Escuela PARA PADRES

CIBER ACOSO Y GROOMING

FECHA: 19/06/2024
HORA: 18:00
MODALIDAD: ONLINE
EXPOSITOR: JOAQUÍN CORTÉS
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD DE LA SERENA
DIPLOMADO EN DOCENCIA UNIVERSITARIA
COORDINADOR COMUNAL DEL PROGRAMA A COEXISTIR SE
APRENDE EN COQUIMBO



Escuelas para Padres Presenciales Noviembre 2024

Modalidad Presencial

¿Cómo la familia y los agentes educativos aportan a la convivencia?



- Promoviendo habilidades socioemocionales.
- Actuando de manera preventiva y formativa.
- Educando con el ejemplo.
- Motivando la resolución colaborativa de conflictos.
- Aplicando medidas disciplinarias formativas.
- Brindando afecto, comprensión y reconocimiento para favorecer la autoestima de los estudiantes.

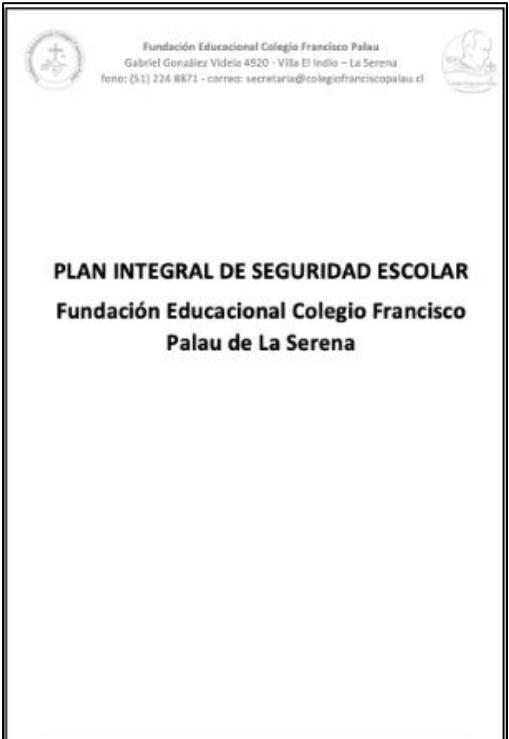




"Plan Integral de Seguridad Escolar"

Programa de Formación Escolar Comunitaria de la Academia de ONEMI

PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR





CENTRAL RECURSOS DE APRENDIZAJE

(Biblioteca CRA 2024)

COLECCIÓN



1. Articulación entre docentes y CRA para la creación de textos de estudiantes.
 - Propuesta a docentes.
 - Redacción de estudiantes.
 - Edición CRA.
 - Impresión.
 - Publicación de textos.
2. Solicitar aumento de presupuesto de publicaciones periódicas (libros adquiridos por el colegio).

GESTIÓN ADMINISTRATIVA



1. Mantener activas y difundir redes sociales entre la comunidad educativa.
2. Habilitar nuevo link de la biblioteca en la página web del colegio.
3. Reconocimiento a los mejores lectores en la premiación de talleres extraescolares.



CENTRAL RECURSOS DE APRENDIZAJE

(Distribución de Textos Escolares del MINEDUC a Estudiantes de NT1 a 4º Año Medio 2024)



CERTIFICADO DE COMPROMISO Y ELEGIBILIDAD TEXTOS ESCOLARES 2024

Datos del establecimiento:

Nombre del establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU
RBD: 13372-8
Dirección: GABRIEL GONZALEZ VIDELA 4920 - LA SERENA
Teléfono: 51-2248871
E-Mail: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISOPALAU.CL

Resumen de la selección realizada:

El establecimiento se compromete a recibir los Textos Escolares que proveerá el Ministerio de Educación para el año 2024 y a entregárselos para su uso a los profesores y estudiantes. Además, se compromete a informar por escrito esta decisión a los padres y apoderados. Asimismo, se compromete a realizar las acciones necesarias para cumplir con la recuperación de Textos del Estudiante de cada nivel y asignatura, y entregar los Textos recuperados junto con los que entregarán el Mineduc para el año 2024.

Nivel	Asignatura	Editorial a recibir
1º Nivel Transición	Educación Parvularia	SM
2º Nivel Transición	Educación Parvularia	Univ. San Sebastián
1º Básico	Lenguaje y Comunicación	Leo Primero
1º Básico	Matemática	Sumo Primero
1º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	SM
1º Básico	Ciencias Naturales	Santillana
1º Básico	Inglés	Richmond (Santillana)
2º Básico	Lenguaje y Comunicación	Leo Primero
2º Básico	Matemática	Sumo Primero
2º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	SM
2º Básico	Ciencias Naturales	SM
2º Básico	Inglés	Richmond (Santillana)
3º Básico	Lenguaje y Comunicación	Univ. San Sebastián
3º Básico	Matemática	Santillana
3º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Santillana
3º Básico	Ciencias Naturales	Santillana
3º Básico	Inglés	Richmond (Santillana)
4º Básico	Lenguaje y Comunicación	Leo Primero
4º Básico	Matemática	Sumo Primero
4º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Santillana
4º Básico	Ciencias Naturales	Santillana
4º Básico	Inglés	Richmond (Santillana)
5º Básico	Lenguaje y Comunicación	Univ. San Sebastián

Nivel	Asignatura	Editorial a recibir
5º Básico	Matemática	Santillana
5º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	SM
5º Básico	Ciencias Naturales	Santillana
5º Básico	Inglés	Richmond (Santillana)
6º Básico	Lenguaje y Comunicación	Santillana
6º Básico	Matemática	Santillana
6º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	SM
6º Básico	Ciencias Naturales	Santillana
6º Básico	Inglés	Richmond (Santillana)
7º Básico	Lengua y Literatura	Santillana
7º Básico	Matemática	SM
7º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	SM
7º Básico	Ciencias Naturales	SM
7º Básico	Inglés	Rau y Bodenbueg
8º Básico	Lengua y Literatura	Santillana
8º Básico	Matemática	Santillana
8º Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	SM
8º Básico	Ciencias Naturales	SM
8º Básico	Inglés	Rau y Bodenbueg
1º Medio	Lengua y Literatura	SM
1º Medio	Matemática	Santillana
1º Medio	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Santillana
1º Medio	Inglés	Richmond (Santillana)
1º Medio	Ciencias Naturales - Biología	Santillana
1º Medio	Ciencias Naturales - Física	SM
1º Medio	Ciencias Naturales - Química	Santillana
2º Medio	Lengua y Literatura	Santillana
2º Medio	Matemática	SM
2º Medio	Historia, Geografía y Cs. Sociales	SM
2º Medio	Inglés	Richmond (Santillana)
3º Medio	Lengua y Literatura	SM
3º Medio	Matemática	Santillana
3º Medio	Ciencias para la Ciudadanía	Ediciones Maeva
3º Medio	Filosofía	Santillana
3º Medio	Educación Ciudadana	Univ. San Sebastián

El Director(a) que certifica este compromiso es:

Representante Centro de Padres y Apoderados

Director(a)
RUT: 9241761-1

RUT: 14401209-7

Apellido Paterno: OLIVARES
Apellido Materno: GARCÍA HUIDOBRO
Nombres: YAZMIN

Apellidos: LÓPEZ AGUILERA
Nombres: LIZETTE ANDREA

Como Director(a) del establecimiento, acepto recibir los Textos Escolares proporcionados por el Ministerio de Educación y declaro conocer la normativa relacionada con los elementos de enseñanza y material didáctico (Decreto Mineduc N° 495 de 2015). Estoy en conocimiento de que todos los Textos Escolares (Texto del estudiante y Cuaderno de actividades) deben ser entregados a los estudiantes del establecimiento para ser usados como apoyo para el aprendizaje.

Código Verificación: 20231209174826979783000000
Fecha envío: 9/12/2023

Talleres Extraescolares año Escolar 2024

TALLERES EXTRAESCOLARES 2024

POLIDEPORTIVO 1° Y 2° BASICO
LUNES 15.00 A 16.00 HRS

FUTBOL KIDS 3° Y 4° BASICO
MIERCOLES 15.00 A 16.00 HRS

VOLEIBOL 5°6°7°8° BASICO
MIERCOLES 15.00 A 16.00 HRS

VOLEIBOL I°II°III°IV° MEDIO
MIERCOLES 16.00 A 17.00 HRS

DANZA 2°3°4° BASICO
MARTES 15.00 A 16.00 HRS

RECICLAJE 1° Y 2° BASICO
JUEVES 15.00 A 16.00 HRS



TALLERES EXTRAESCOLARES 2024

REPERTORIO CORAL 1°2°3°4°
BASICO/ JUEVES 15.00 A 16.00 HRS

CORO 5° BASICO A IV° MEDIO
MIERCOLES 16.00 A 17.00 HRS

INSTRUMENTAL 5°6°7°8° BASICO
JUEVES 15.00 A 16.00 HRS

DIBUJO 5°6°7°8° BASICO
JUEVES 15.00 A 16.00 HRS

FOLKLOR 4°5°6°7° BASICO
MARTES 15.00 A 16.00 HRS

HABILIDADES CIENTIFICAS 3° A IV°
MEDIO / LUNES 16.00 A 17.00 HRS

INSCRIPCIONES 25-26 DE MARZO
PAGINA WEB. INICIO LUNES 1° ABRIL 2024
WWW.COLEGIOFRANCISCOPALAU.CL



Talleres Extraescolares año 2024.

T. Extraescolares	Cursos	Profesor a cargo	Tiempo	Inicial	Final	Internas	Vinculación
1. Habilidades Científicas	7° a IV° Medio	Nicole Olivares	1:00 hr Sem.	31	20	-----	-----
2. Danza	2° y 4° Básico	Monserrat Carreño	1:00 hr Sem.	23	21	1.- Acto de Celebración de los pueblos originarios.	1.- Feria de Salud Villa El Índio.
						2.- Despedida de 4º Medio.	2.- Feria Artístico Cultural Colegio Teresa Videla
						3.- Cierre de Talleres	
3. Fútbol Kids	3° a 4° Básico	Victor Molina	1:00 hr Sem.	23	22	1.- Encuentro Deportivo Interno	1.- Encuentro Deportivo Seven School
4. Reciclaje y Ecología	1° a 2° Básico	Javiera Padilla Gajardo	1:00 hr Sem.	06	12	1.-En feria de Convivencia Escolar.	-----
5. Polideportivo	1° a 2° Básico	Monserrat Carreño	1:00 hr Sem.	23	32	-----	-----
6. Voleibol Básica	5° a 8 Básico	Karla Halles	1:00 hr Sem.	40	40	1.- Encuentros Amistosos	1.-Campeonato Seven School
7. Voleibol Media	I a IV Medio	Karla Halles	1:00 hr Sem.	22	24	-----	1.- Campeonato Seven School
8. Técnicas de Dibujo	5° a 8° Básico	Eduardo Melo	1:00 hr Sem.	28	26	1.-En feria de Convivencia Escolar.	-----
9. Folklore	4° a 7° Básico	Victor Molina	1:00 hr Sem.	10	08	1.-Kermes Palautiana	-----
						2.- Intervención.	-----
						3.- Cierre de Talleres.	-----
10. Instrumental	5° a 8° Básico	Kimberly Antequeran	1:00 hr Sem.	9	9	1.- Intervención (Educación (Ingresos))	-----
11. Canto Coral	1° a 3° Básico	Sofía Lagos	1:00 hr Sem.	29	26	4.- 3° Encuentro Coral de Villarrica, en el Colegio en donde se invita a todo el colegio a escucharlos. (Marta María/Gregorio Corazones/Gerónimo Peralta, Andrea Bellido, Fernanda Cárdenas/Escuela de Música/ Gabriela Márquez de Coquimbo)	2.-Encuentro Coral Colegio Andrés Bellido
12. Rep. Coral 1°Ciclo	1° a 4° Básico	Sofía Lagos	1:00 hr Sem.	26	24	5.- Encuentro Chorus Cantando (Municipal de Santiago) (clasificación a 2°Lugar)	3.- Encuentro Chorus Cantando (Municipal de Santiago) (clasificación a 2°Lugar)
13. Coro	5° a IV Medio	Sofía Lagos	1:00 hr Sem.	15	15	4.- Encuentro Cultural Artístico - junta de Vecinos Villa El Índio.	4.- Encuentro Cultural Artístico - junta de Vecinos Villa El Índio.
						5.- Invitación Escuela El Molle (sin realizar por no contar con fondos trasladado)	5.- Invitación Escuela de Viñuela (no se concreta por falta de recursos para trasladarse)
						6.- Invitación Escuela de Viñuela (no se concreta por falta de recursos para trasladarse)	6.- Invitación Escuela de Viñuela (no se concreta por falta de recursos para trasladarse)



VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2024

- 1.- **Universidad Central:** práctica profesional de Educadoras Diferenciales
- 2.- **Universidad Católica del Norte:** Religión y Filosofía.
- 3.- **Universidad de La Serena:** Matemática y Física
- 4.- **Universidad Católica del Norte:**
 - a) Programa de Aceleración Curricular
 - b) Programa Yo Sigo mi Vocación Docente
 - c) Departamento de Ciencias Básicas- Campeonato de la Olimpiadas de Matemática E. Media
 - d) Explora: Laboratorio Móvil
 - e) Feria promoción de Salud (Universidades Católica del Norte- Santo Tomás- del Alba- Unidad de Oncología Hospital San Juan de Dios- Equipo CECOF Villa el Indio- SENDAS)
- 5.- DEPROV: RED N°1: Desarrollo profesional docente a través del trabajo en red





FERIA VOCACIONAL DE 7º A IV MEDIO - 2024



SANTO
TOMÁS





II CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS
CNAT BÁSICA - SEDE COQUIMBO

EQUIPOS CLASIFICADOS NIVEL 5º BÁSICO

EQUIPO	COLEGIO
LOS MINI EINSTEIN	COLEGIO AMALIA ERNAZURÍZ
LOS PRO DEL QUINTO	COLEGIO AMALIA ERNAZURÍZ
TESIA-A-QUINTO	COLEGIO AMALIA ERNAZURÍZ
LOS JOSÉ JR.	COLEGIO BICENTENARIO MIGUEL DE CERVANTES
LOS CERVANTINOS 2023	COLEGIO BICENTENARIO MIGUEL DE CERVANTES
MATEMÁTICOS DEL BETTINI	COLEGIO ELENA BETTINI
LOS FLYPPYS	COLEGIO FRANCISCO PAILA DE LA SERENA
ROJO	COLEGIO MANANTIALES DEL ELQUÍ

REGULAMINOS | INFORMACIÓN | [FACEBOOK](#) | [TWITTER](#) | [INSTAGRAM](#) | [CMT Escuela Básica](#)





ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO CON COLEGIO CERCANOS



- a) Gerónimo Rendic
- b) Colegio Gabriela Mistral Coquimbo.
- c) Colegio Santa Marta
- d) Colegio Sagrados Corazones
- e) Colegio Sagrados Corazones
- f) Colegio Calasanz





APOYOS: DEPROV- SECREDUC



Fundación Educacional Colegio Francisco Palau
Congregación Carmelitas Misioneras Teresianas

Consejos de Profesores Mes de Agosto

06-08-24 Capacitación ley 21.643, Sr. Eugenio Cortés Caroca abogado de Docentes y Asistentes de la Educación)

13-08-24 3º eje del Plan de Reactivación Educativa: Asistencia y Reintegración Escolar (Sra. María Abarca, Supervisora Técnico Pedagógica DEPROV), Consejo de Ciclo 7º año Básico (Sra. Marta Guerrero -Presidenta del Consejo de Ciclo 7º/ Codocencia de NT1 a 2º Básico)

20-08-24 Convivencia Escolar (Pablo Lazcano y E. Convivencia y A. Integración Escolar (Luis Meneses y E. PIE).

27-08-24 Encuentro de Pastoral (participación de Docentes y Asistentes de la Educación)

Días sin trabajo: jueves 15 y viernes 16 de agosto.



Fundación Educacional Colegio Francisco Palau
Congregación Carmelitas Misioneras Teresianas

Consejos de Profesores Mes de Septiembre

03-09-24 Consejo de Profesores (UTP- INSP- CONV-PIE: Organización Muestra Folklórica/ Fiestas Patrias- Consejo 1º Básico y Ciclos 2º y 3º)

10-09-24 Consejo de Profesores Consejo por Ciclos (Profesores Jefes y Jefe Único Pedagógica)

17-09-24 Día recuperado según Rex 0848 "Dia sin clases"

24-09-24 Encuentro de Pastoral (participación de Docentes y Asistentes de la Educación)

Días sin trabajo: semana del 16 al 20 de septiembre



Fundación Educacional Colegio Francisco Palau
Congregación Carmelitas Misioneras Teresianas

Consejos de Profesores Mes de Octubre

01-10-24 1º Convivencia y Salud Mental:Sexualidad-Afectividad - Género e Inclusión: Luis Rivera Superv. Técnico Pedagógico DEPROV y Equipo de Convivencia Escolar Palautiano.

07-10-24 Consejo de Profesores (UTP- INSP- CONV-PIE) /Codocencia

15-10-24 Celebración día del Trabajador Palautiano

22-10-24 Consejo de Profesores (UTP- INSP- CONV-PIE)/ Codocencia

Días sin trabajo: lunes 14 de octubre.



Prácticas de Liderazgo en la Gestión Educativa

Trabajo Colaborativo: ABP interdisciplinarios

Desafíos Gpt

- Participación y vinculación con toda la comunidad educativa (Feria-Talleres, etc.)
- Acompañamiento de caminatas pedagógicas (cierre de clases)
- Práctica de retroalimentación efectiva.
-



Participación en Jornadas de Capacitación Seguro Escolar y Cobertura



ISL Instituto de Seguros de Chile

#Seguro Escolar

¿De Qué Protege?

El Seguro cubre de **todo accidente sufran a causa o con ocasión de sus estudios**, o de la realización de su práctica profesional o educacional, y que le produzca incapacidad o muerte.

Situaciones Especiales

Se exceptúan todos los ocasionados por una fuerza mayor extraña que no tenga relación alguna con los estudios o práctica (educacional o profesional), y los producidos intencionalmente por la víctima.

Los accidentes que sufren los estudiantes que tengan al mismo tiempo la calidad de trabajadores por cuenta ajena, se considerarán como accidentes del trabajo, siendo de cargo del organismo administrador al que se encuentre afiliado en esta última calidad las prestaciones que contempla la ley N° 16.744.

Charla de orientación

#Seguro Escolar

En la posterior atención, se debe dirigir al edificio C.D.T para pedir una hora según la especialidad, identificando con su formulario que es un Accidente Escolar.

Especialidades mas frecuentes en atenciones de Accidentes Escolar:

- Oftalmología.
- Dental.
- Cirugía.
- Otorrino.
- Infectología.
- Infanto Juvenil / Salud Mental.
- Medicina Física y Rehabilitación.

• En el caso que el paciente NO necesite mas atenciones o controles, de igual manera de debe acercar en el C.D.T para cerrar su seguro escolar.

Participación CIUDADANA

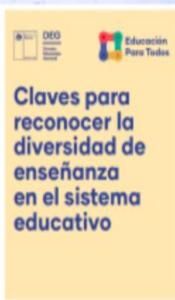


Formación Continua 1º Eje de Reactivación Educativa

Convivencia y Salud Mental: Programa a convivir se Aprende



Documentos que abordan la Educación inclusiva



Registro discursivo actual de la diversidad desde las Comunidades Educativas

Se reduce la diversidad al déficit.

- La idea de que las personas carecen de algo que debe ser remediado o compensado.
- Se valora la diversidad si es a distancia y si no afecta las creencias y conductas predominantes.
- EXCLUSIÓN - INTEGRACIÓN - INCLUSIÓN - VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL

- Pueblos originarios
- Sexo
- Orientación sexual, identidad y expresión de género
- Estado civil y situación familiar
- Idioma
- Religión
- Opinión política de otra índole
- Nacimiento o filiación
- Discapacidad
- Nacionalidad y estatus migratorio
- Edad
- Lugar de residencia
- Situación económica y social
- Embarazo, maternidad o paternidad
- Necesidades educativas especiales (NEE)
- Estética o apariencia personal

Revisa el detalle en inclusionyparticipacion.mineduc.cl

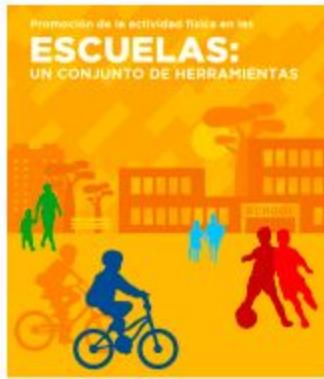
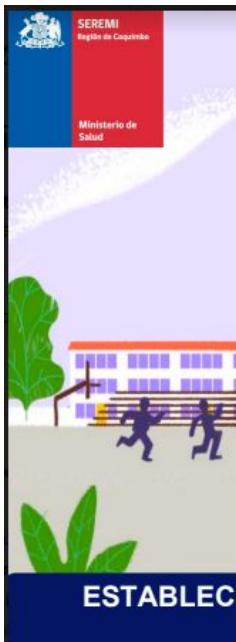




“Factores Protectores para construir Comunidades Educativas Saludables”



ESTRATEGIA INTERSECTORIAL PARA IMPLEMENTAR EL PDL



El PdL sugiere abordar la promoción de dominios, basados en la evidencia, pa

1. Educación física de calidad
2. Transporte activo hacia y des
3. Oportunidades de actividad f
4. Oportunidades de actividad f
5. Aulas activas
6. Actividad física para aquellos

Promoción de Salud, Participación Ciudadana y



Estrategias para aumentar la actividad física escolar y mejorar el rendimiento académico

@carlos.cristi.monter

► Antes de comenzar



Objetivo: Comenzar la jornada escolar con actividad física dirigida por 15 minutos a una intensidad auto-determinada

- Mejoran en **habilidades cognitivas** (inhibición, memoria verbal y visoespacial)
- Mejora el **bienestar subjetivo**

► Durante las clases



Objetivo: Acompañar las clases teóricas con ejercicio físico. También se pueden incluir “descansos” de 10 min con actividad física (“break neuronales”)

- Mejoran los resultados en **Matemáticas, Lenguaje, ortografía y promedio general**
- Disminuyen el índice de masa corporal

a. Se proponen 6



lar

icipación Ciudadana



Fundación Educacional Colegio Francisco Palau

Congregación Carmelitas Misioneras Teresianas



Excelencia Académica 2024-2025



Sistema nacional de evaluación de Desempeño, MINEDUC

Datos SNED del establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU : RBD 13372**DATOS DEL ESTABLECIMIENTO**

LETRA :
DEPENDENCIA : Particular Subvencionado
REGIÓN : COQUIMBO
RBD ANEXO 2 : No tiene.

NRO. : 13372
COMUNA : LA SERENA
RBD ANEXO 1 : No tiene.
VER DATOS DE LA COMUNA : [Ver](#)

RESULTADOS SNED 2024-2025

GRUPO HOMOGÉNEO (GH) : IV Región - Media Urbana - GSE Medio/Alto

POSICIÓN DENTRO DEL GH. : 2

LISTADO ESTABLECIMIENTOS GRUPO HOMOGÉNEO : [Ver](#)

N ° DE ESTABLECIMIENTOS DEL GH. : 47

SELECCIONADO EN : 100% Subvención de Excelencia SNED 2024-2025

¡Felicitaciones a toda la Comunidad Educativa!

Colegio Francisco Palau de La Serena fue evaluado por el MINEDUC (SNED), siendo seleccionado como uno de los Establecimientos Educacionales de excelencia académica, destacándose a nivel regional y nacional.

(*) Todos los Factores e Índice SNED están medidos a Nivel Nacional en una Escala de 0 a 100 Puntos y han sido calculados en Base a la Información y Metodología que se resume en el documento técnico del "Sistema Nacional De Evaluación del Desempeño, SNED 2012-2013".

- Efectividad (E): Resultado obtenido en pruebas SIMCE del año anterior a la medición
- Superación (S): Variación de puntajes SIMCE de últimos años
- Iniciativa (I): Incorporación de Innovaciones educativas
- Mejoramiento (M): Adecuado funcionamiento del establecimiento
- Igualdad de Oportunidades (IG): Accesibilidad y permanencia de la población escolar
- Integración (INT): Participación de profesores, padres y apoderados

Para mayor información: ver sitio SNED: sned.mineduc.cl o página web del ministerio: www.mineduc.cl.

RESULTADOS SNED 2024-2025 (*)

RESULTADOS SNED	IND. SNED	E	S	I	M	IG	INT
Puntaje Establecimiento	72,5150	56,9870	62,8390	94,7330	100,0000	97,5680	93,7240
Puntaje Promedio Grupo Homogéneo	66,8520	49,5500	61,4790	77,6180	96,4040	96,0200	71,8960
Puntaje Máximo Grupo Homogéneo	73,6800	61,8730	73,6520	98,4440	100,0000	97,5680	97,9750
Puntaje Mínimo Grupo Homogéneo	51,7600	30,0080	54,4230	0,0000	82,7580	92,7790	0,0000
Ranking dentro del Grupo Homogéneo	2,0000	7,0000	14,0000	11,0000	1,0000	1,0000	5,0000



BENEFICIOS Y APORTES DEL MINEDUC 2023

Bienvenido(a) RBD:13372 COLEGIO FRANCISCO PALAU



Sistema Información General de Estudiantes (SIGE)

Inicio | Datos Generales | Adm. Matrícula | Asistencia | CRA | Textos 2023 | Reportes y Archivos | Pre-matrícula

Adm. Pre-matrícula | Colisiones Pre-matrícula | Lista de Resultados 2023 Establecimiento | Lista de Resultados 2023 por nivel

- a) Subvención Escolar regular.
- b) Subvención Programa de Integración Escolar.
- c) Textos Escolares para los estudiantes.
- d) Textos Guía para los docentes en las diferentes asignaturas del Plan Curricular del Establecimiento.

La entrega de textos escolares, es un gran aporte académico para los estudiantes y para las familias un gran apoyo económico.



CERTIFICADO DE COMPROMISO Y ELEGIBILIDAD TEXTOS ESCOLARES 2024

Datos del establecimiento:

Nombre del establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU
RBD: 13372-8
Dirección: GABRIEL GONZALEZ VIDELA 4920 - LA SERENA
Teléfono: 51-2248871
E-Mail: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCOPALAU.CL

El Director(a) que certifica este compromiso es:

Director(a)
RUT: 9241761-1
Apellido Paterno: OLIVARES
Apellido Materno: GARCÍA HUIDOBRO
Nombres: YAZMÍN

Representante Centro de Padres y Apoderados

RUT: 14401209-7
Apellidos: LOPEZ AGUILERA
Nombres: LIZETTE ANDREA

Como Director(a) del establecimiento, acepto recibir los Textos Escolares proporcionados por el Ministerio de Educación y declaro conocer la normativa relacionada con los elementos de enseñanza y material didáctico (Decreto Mineduc N° 495 de 2015). Estoy en conocimiento de que todos los Textos Escolares (Texto del estudiante y Cuaderno de actividades) deben ser entregados a los estudiantes del establecimiento para ser usados como apoyo para el aprendizaje.

Código Verificación:
Fecha envío:

20231209174826979783000000
9/12/2023



APORTES DEL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

1º Semestre Año Escolar 2024

Marzo:

*Bienvenida Apoderados

Abril:

*Insumos Baños Estudiantes

Mayo:

*Día del Estudiante (stand juegos recreativos)

Junio:

*



APORTES DEL CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

2º Semestre Año Escolar 2024

Julio:

- *Aniversario del Colegio (Coronación 1º -2º y 3º Lugar)

Agosto:

*

Septiembre:

- *Organización de Pampilla Palautiana

Octubre:

- *Celebración día del Funcionario Palautiano

Noviembre:

- *Saludo a 4º Medio (Torta y Jugo)
- *Desayuno de despedida 4º Medio (3º Medio- CGP- Sostenedor)

Diciembre:

- *Encuentro de Villancicos (Galletas de Navidad)
- *Retablo de Navidad (Helados)
- *Mesas de Picnic (6 meses)



"Los Padres y Apoderados se verán representados directamente mediante la conformación y funcionamiento de un Centro General de Padres y Apoderados quienes en estrecha alianza con los demás actores educativos proponen y desarrollan mejoras para nuestro Centro educativo"

Fuente: PEI







APORTES CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS



APOYO ANIVERSARIO 2024



**APOYO ENCUENTRO CORAL,
COLEGIO FRANCISCO PALAU 2024**



**PARTICIPACIÓN Y APOYO
RETABLO NAVIDEÑO PALAUTIANO 2024**



**ENTREGA BANCAS PARA PATIO
ESTUDIANTES 2025**



CENTRO DE SALUD FAMILIAR

1. Campaña escolar población objetivo:

CURSO	VACUNA A ADMINISTRAR	DOSIS
1ro básico	dTpa (Difteria, Tétanos, tos convulsiva)	1ra dosis
4to básico	VPH (niños y niñas)	1ra dosis
5to básico	VPH (niños y niñas)	2da dosis
8vo básico	dTpa (Difteria, Tétanos, tos convulsiva)	2da dosis

2. Puesta al día de vacunas de los otros cursos:

CURSOS	VACUNA A ADMINISTRAR	DOSIS
- 2do básico.	dTpa (Difteria, Tétanos, tos convulsiva)	1ra dosis
- 3ro básico	dTpa (Difteria, Tétanos, tos convulsiva)	2da dosis
- 6to básico.	VPH (niños y niñas)	1ra dosis
- 7mo básico.	VPH (niños y niñas)	2da dosis
-1ro a 4to medio.	SRP (Sarampión, rubeola y paperas)	1ra dosis
	SRP (Sarampión, rubeola y paperas)	2da dosis

*Operativo extramural Influenza 2024

*Operativo de Inmunización 1º y 2º dosis



Coordinación Instituciones externas: JUNAEB

- *Pesquisas de Audición y Visión*
- *Recepción y entrega de TNE*
- *Encuestas de vulnerabilidad, sólo se tiene el dato de Encuesta Peso y Talla con el 97% completada*

JUNAEB	<i>Cantidad Estudiantes</i>
<i>Pesquisa de Visión</i>	6
<i>Pesquisa de audición</i>	3
<i>Entrega de Lentes</i>	6
<i>Entrega de TNE</i>	32



ÁMBITO EDUCATIVO PASTORAL

ESTUDIANTES:

- ✓ Jornadas de Reflexión .
- ✓ Jornadas Solidarias;
- ✓ JUPA
- ✓ Ministerio Musical
- ✓ PRE-JUPA
- ✓ INPA
- ✓ Catequesis Sacramental.

Liturgia:

- i. Cuaresma
- ii. Triduo Pascual
- iii. Pentecostés
- iv. Todos los Santos
- v. Día del P. Palau
- vi. Mes de María
- vii. Navidad
- viii. Eucaristías

F. PALAUTIANOS: DOCENTES:

- ✓ Consejo de Espiritualidad
- ✓ Jornada de Reflexión
- ✓ Jornada Evaluación Pastoral

ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

- ✓ Formación humana y espiritual
- ✓ Jornada de Reflexión
- ✓ Evaluación Pastoral

Liturgia:

- i. Cuaresma
- ii. Triduo Pascual
- iii. Pentecostés
- iv. Todos los Santos
- v. Día del P. Palau
- vi. Mes de María
- vii. Navidad
- viii. Eucaristías

APODERADOS:

- ✓ Jornadas de Formación
- ✓ Jornadas Familia Palautiana
- ✓ Escuela para padres: trabajo colaborativo en la formación espiritual de los estudiantes.
- ✓ Delegados de Pastoral
- ✓ Hermanos en situación de Calle
- ✓ Comunidad Fraterna

Liturgia:

- i. Cuaresma
- ii. Triduo Pascual
- iii. Pentecostés
- iv. Todos los Santos
- v. Día del P. Palau
- vi. Mes de María
- vii. Navidad
- viii. Eucaristías



Becas Socioeconómicas Año Escolar 2024

El Establecimiento atento a las necesidades de las familias, otorgó Becas socioeconómica a 140 estudiantes del establecimiento, haciendo un monto total de \$84.693.000.-

AGRADECIMIENTOS

Agradecemos la confianza de cada uno de las familias que han elegido libremente el Proyecto Educativo de nuestro establecimiento Educacional “Colegio Francisco Palau”, que propone una educación y formación basada en las relaciones fraternas a ejemplo del Padre Francisco Palau de la orden carmelita descalzo, quién a través de su espiritualidad nos propone una educación de calidad en lo académico y valórico, desarrollándose en un ambiente fraterno.

Que el Señor y nuestro Padre Fundador Beato Francisco Palau, nos acompañen y fortalezcan como Comunidad Educativa, al amparo de María nuestra Señora de las Virtudes.

