



***Cuenta Gestión
Pedagógica Año Escolar
Lectivo 2022***





PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Visión

Ser una Comunidad Educativa Católica que, desde la Espiritualidad de las Relaciones de Comunión, favorece la *inclusión* y el *desarrollo de valores*, capacidades, habilidades, actitudes y competencias del/la estudiante para ser un/a agente cambio comprometido/a con la sociedad a la luz del Evangelio

Misión

Somos una Comunidad Educativa Católica que vive y evangeliza desde la Espiritualidad de las Relaciones de Comunión, formando a través de una educación de calidad e inclusiva, con *altas expectativas en lo académico-valórico*, el desarrollo bio-psico-social de los(as) estudiantes, promoviendo agentes de cambio comprometidos/as con la sociedad.





Sellos o principios orientadores

- ✓ Cultivar la Espiritualidad Católica Palautiana.
- ✓ Promover la inclusión, autonomía, creatividad, espíritu de servicio y trascendencia.
- ✓ Fortalecer el compromiso con el medio ambiente natural, social, cultural e *intercultural* dentro del proceso educativo
- ✓ Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico.
- ❖ Promover una cultura de comunidad educativa coherente con las visiones sociales de las comunidades indígenas locales. (en atención a la nueva asignatura de 1° y 2° año Básico del 2023- MINEDUC))





Directorio de la Fundación Educacional Colegio Francisco Palau



Sr. Alejandro Cuturrufu M.
Rector Colegio



Hna. Sonia Mendoza O.
Secretaria Ejecutiva Fundación



Sr. Eugenio Cortes C.
Presidente Directorio



Hna. Pilar Biurru F.
Comunidad Francisco Palau

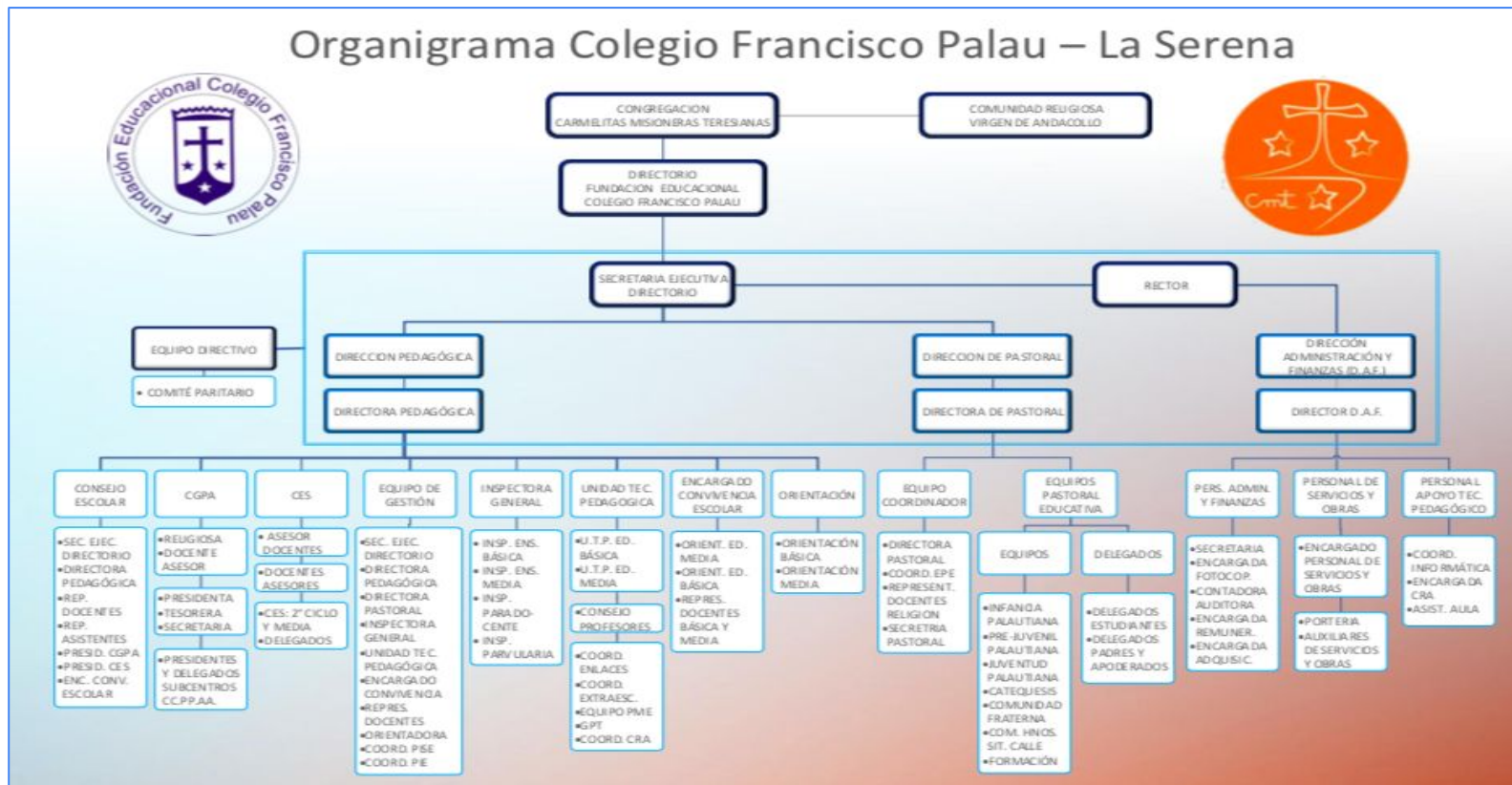


Sr. Carlos Varas Wilson
Asesor Económico



Organigrama

Organigrama Colegio Francisco Palau – La Serena





Equipo Directivo 2022



Srta. Evelyn Sena O.
Dirección de Pastoral



Sr. Alejandro Cuturrufo M.
Rector



Hna. Sonia Mendoza O.
Secretaria Ejecutiva Fundación



Srta. Rosario Bolados Corral
Dirección Administración y Finanzas
6



Sra. Yazmín Olivares G-H.
Dirección Pedagógica



Equipo Pedagógico 2022



Sra. Marcela Fontana C.
Inspectora General



Hna. Sonia Mendoza O.
Secretaria Ejecutiva Fundación



Sra. Yazmín Olivares G-H.
Directora Pedagógica



Srta. Evelyn Sena O.
E. Convivencia Escolar



Sra. Marcela Guerra M.
Coord. Pedagógica E. Basica
NT1 a 6º año Básico

7



Sra. Marta Guerrero A.
Coord. Pedagógica E. Media
7º a 4º año Medio

Dirección Académica 2022



Equipo de Gestión Pedagógico 2022



Hna. Sonia Mendoza O.
Secretaria Ejecutiva Fundación



Srta. Evelyn Sena O.
E. Convivencia Escolar



Sra. Yazmín Olivares G-H.
Directora Pedagógica



Sra. Marcela Fontana C.
Inspectora General



Sra. Marcela Guerra M.
Coord. Pedagógica E. Básica
NT1 a 6º año Básico



Sra. Marta Guerrero A.
Coord. Pedagógica E. Media
7º a 4º año Medio



Sra. Pilar Alvarez R.
Orientación E. Media
7º a 4º año Medio



Srta. Karol Guerra
Orientación E. Básica
NT1 a 6º Básico



Sr. Luís Meneses P.
Coordindor PIE



Srta. Francisca Valle.
Enseñanza Básica



Sra. Yolanda González
Enseñanza Media

nica 2022



Comunidad Escolar y Funcionarios Año 2022

Educ. Parvularia		Educación Enseñanza Básica								Educación Enseñanza Media			
NT1	NT2	1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico	5° Básico	6° Básico	7° Básico	8° Básico	1° Medio	2° Medio	3° Medio	4° Medio
35	38	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40
73		160				160				160			
69		553								160			

46 Docentes de aula

36 Asistentes de la Educación



Aspectos Generales

El trabajo Técnico Pedagógico se organizó en base a:

COLEGIO FRANCISCO PALAU

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Yessy Olivares G.- Dirección

REX.0104 27-01-22

MATERIA : AUTORIZA INICIO ANTICIPADO AÑO LECTIVO 2022 A ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE LA REGIÓN DE COQUIMBO, QUE SE INDICA.

TIPO DE DOCUMENTO : RESOLUCIÓN EXENTA

SOLICITUD N° : 110

FECHA DE SOLICITUD : 26 de enero de 2022

PROCEDENCIA : SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN REGIÓN DE COQUIMBO

EMISOR : DEPARTAMENTO REGIONAL DE EDUCACIÓN

VISTO: Lo dispuesto en la Ley N° 18.956, en la Ley N° 19.880, en el DFL N° 2 de 2009 del Ministerio de Educación que Fija Texto Refundido, Coordinado y Sistematizado de la Ley General de Educación N° 20.370, en el Decreto de Educación N° 289 de 2010, en la Resolución N° 7 de 2018 de Contraloría General de la República, en la Resolución Exenta N° 1500 de 2021 de Secretaría Ministerial de Educación Región de Coquimbo, en la Minuta N° 591 de 2022 de Secretario Regional Ministerial de Educación Coquimbo que Informa Subrogancia Sereno V.

CONSIDERANDO: Que, mediante Oficio presentado oportunamente, los Sostenedores de establecimientos educacionales de la Región de Coquimbo solicitan autorización para iniciar el año lectivo 2022 en forma anticipada. Que, de conformidad a lo expuesto.

RESUELVO: 1° Autorízase el inicio anticipado del año lectivo 2022 a los establecimientos educacionales de la Región de Coquimbo, que se indica.

REX.1580 16-12-21

MATERIA : APRUEBA CALENDARIO ESCOLAR 2022 DE LA REGIÓN DE COQUIMBO.

TIPO DE DOCUMENTO : RESOLUCIÓN EXENTA

SOLICITUD N° : 1673

FECHA DE SOLICITUD : 14 de diciembre de 2021

PROCEDENCIA : SECRETARÍA REGIONAL MINISTERIAL DE EDUCACIÓN REGIÓN DE COQUIMBO

EMISOR : DEPARTAMENTO REGIONAL DE EDUCACIÓN

Fundación Educacional Colegio Franciso Palau
Gabriel González Videla 4920 - Villa El Indio - La Serena
Fono: (51) 224 8871 - correo: secretaria@colegiofranciscopalau.cl

CALENDARIO INTERNO COLEGIO FRANCISCO PALAU DE LA SERENA
AÑO ESCOLAR LECTIVO 2022

El Año Escolar Lectivo del 2022, del Colegio Franciso Palau de La Serena, se ha organizado acorde a Rex N°1580 del 16 de diciembre de 2021, para la región de Coquimbo. Por tanto, nuestro establecimiento iniciará su Año Escolar el día 23 de febrero con el retorno de los docentes del Equipo Directivo-Equipo de Gestión, docentes de aula, Equipo PIE, educadoras de párvulos y asistentes Mónicos de la Educación de apoyo en aula (art. N°4 Rex.1607)

- El Año Escolar lectivo 2022, estará organizado en: **39 semanas de clases** para todos los cursos (NT1 a 4° Año Medio)
- Las clases sistemáticas tendrán un régimen de estudio semestral:
 - 1° SEMESTRE: 25 de febrero al 8 de julio.
 - Vacaciones de Invierno: Desde el lunes 11 de julio al viernes 22 de julio
 - 2° SEMESTRE: 25 de julio al 9 de diciembre.
 - Aniversario del Colegio: miércoles 08 de Julio 2022
 - Jornada de Evaluación 1° Semestre: Jueves 7 y 8 de Julio 2021 (Rex.1580/16-12-2021)
 - Jornada de Evaluación 2° Semestre: después de finalizado el año lectivo y antes del 31 de diciembre de 2022(Rex. 1580/16-12-2021)
 - Jornada de Evaluación Anual: después de finalizado el año lectivo y antes del 31 de diciembre de 2022(Rex. 1580/16-12-2021)

Finalizado el periodo lectivo, y desde el lunes 12 de diciembre en adelante, se realizará el proceso de matrícula y planificación del año escolar 2022.

CONSIDERACIONES GENERALES:

- La Calendarización de los Consejos Técnicos Pedagógicos de los Profesores, se desarrollarán semanalmente, todos los días martes en horario de 16:30 a 18:30 hrs, acorde a la Ley 19.532, Ley 19.979 y decreto 755/1998, art. N° 25, para trabajo técnico pedagógico con equipo a cargo de Consejos Técnicos. (art. N°18 Calendario Escolar Región de Coquimbo, Resolución exenta N°1850, del 16/12/21).
- La calendarización para reuniones de trabajo de articulación por ggr o departamentos, se realizan los días jueves semanalmente en horario de 16:10 a 17:10 hrs.
- Los Docentes y funcionarios en general, deben considerar las fechas entregadas en este Calendario Escolar Interno, para cada una de sus acciones y/o planificaciones para trabajar con sus estudiantes, tanto al interior como exterior del aula o establecimiento.

Fundamentación Priorización Curricular	Priorización Curricular: Artes 1° básico a 4° medio	Priorización Curricular: Ciencias naturales 1° básico a 4° medio	Priorización Curricular: Educación de personas jóvenes y adultas Formación General
Priorización Curricular: Español 1° básico a 4° medio	Priorización Curricular: Educación Parvularia	Priorización Curricular: Filosofía 3° y 4° medio	Priorización Curricular: Historia, geografía y

Orientaciones del MINEDUC

Considerando los múltiples beneficios de la experiencia educativa presencial, se retoma la asistencia presencial obligatoria de los estudiantes.

Lineamientos de funcionamiento
Plan de estudios



El plan de estudios debe incluir todas las asignaturas del plan vigente.

Las horas destinadas a cada asignatura **podrán ser redistribuidas** considerando el contexto de aprendizaje de este año y el diagnóstico integral que realice cada establecimiento.

Lineamientos y apoyos técnico-pedagógicos para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes, la convivencia escolar y el desarrollo socioemocional



1. Priorización Curricular:

Se extiende la priorización curricular para 2022, con los mismos Objetivos de Aprendizajes, identificando aquellos objetivos imprescindibles, integradores y significativos.

Se espera que los establecimientos educacionales puedan planificar de manera tal que transiten a lo largo del año escolar hacia el currículum vigente.

La Unidad de Currículum y Evaluación, continuará apoyando la implementación de esta priorización curricular, a partir de la selección de los Objetivos de Aprendizaje en el Texto escolar, y fichas pedagógicas para la implementación clase a clase.

Se deberá implementar el plan de estudio con todos sus asignaturas. La evaluación y promoción de los estudiantes continúa rigiéndose por lo establecido en decreto 47(2018).

Todos los recursos pedagógicos para apoyar la implementación de la priorización curricular se encuentran disponibles en curriculumnacional.cl



Lineamientos y apoyos técnico-pedagógicos para el mejoramiento de la calidad de los aprendizajes, la convivencia escolar y el desarrollo socioemocional



2. Diagnóstico Integral de Aprendizajes

Para apoyar a los establecimientos en conocer la situación de aprendizaje en la que se encuentran los estudiantes, la Agencia de Calidad de la Educación pondrá a disposición de todo el sistema escolar una evaluación diagnóstica que permita a cada uno, planificar las flexibilizaciones curriculares pertinentes en base a evidencias y gestión de datos pedagógicos.



Esta evaluación diagnóstica **deberá realizarse a más tardar el 15 de marzo**, y podrá ser complementada por evaluaciones propias de los establecimientos educacionales.

Para 2022, se contemplan tres evaluaciones a lo largo del año escolar:

- Diagnóstico (a comienzos del año escolar)
- Monitoreo intermedio (a la mitad)
- Evaluación de cierre (finalizando el año)



Planes que apoyan el Desarrollo Personal y Social de los Estudiantes

Buscan aportar al proceso de mejoramiento educativo y al desarrollo integral de todos los estudiantes.

- Plan de Formación Ciudadana
- (Equipo Historia y Geog.) Profesores de Historia/Formación Ciudadana y Dirección.

Ley N° 20.911 de 2016



- Plan de sexualidad, afectividad y género.
- (Equipo de Orientación) Orientadora Enseñanza Básica/Orientadora Enseñanza Media y Dirección.

Ley de Salud N° 20.418, de 2010



- Plan de Apoyo a la Inclusión.
- (Equipo Programa Inclusión Educativa PIE)
- Coordinador PIE, Educ. Diferenciales, Fonoaudióloga y Dirección.

Ley N° 20.845 de 2016.



- Plan de Gestión de la Convivencia Escolar
- (Equipo Convivencia Esc.) Encargado de Convivencia Escolar, Orientadoras y Dirección

Ley N° 20.536 de 2011



- Plan de Seguridad Escolar
- (Equipo PISE)
- Coordinadoras PISE, representante de los distintos estamentos y Dirección.

Decreto N° 14 de 1984, Mineduc



- Plan de Desarrollo Profesional Docente
- (Sostenedor /Equipo Directivo)

Ley N° 20.903 de 2016





Índices de Eficacia Interna

(Enseñanza Básica 2022)



RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2022

Nombre del Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU Región: DE COQUIMBO
Dirección/Localidad: GABRIEL GONZALEZ VIDELA Comuna: LA SERENA
E-mail: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCOPALAU.CL Teléfono: 2248871
Rol de Base de Datos: 13372-8

Repitencia:0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL HOMBRES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	13	22	18	20	19	25	20	17
Retirados	0	0	0	0	0	0	0	0
Promovidos	13	22	18	20	19	25	20	17
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0

110 - Enseñanza Básica	TOTAL MUJERES							
	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico
Matrícula Final	27	18	22	20	21	15	20	23
Retirados	0	0	0	0	0	0	0	0
Promovidos	27	18	22	20	21	15	20	23
Reprobados	0	0	0	0	0	0	0	0



Índices de Eficacia Interna

(Enseñanza Media 2022)



RENDIMIENTO ESCOLAR

Año 2022

Nombre del Establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU
Dirección/Localidad: GABRIEL GONZALEZ VIDELA
E-mail: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISGOPALAU.CL
Rol de Base de Datos: 13372-8

Región: DE COQUIMBO
Comuna: LA SERENA
Teléfono: 2248871

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL HOMBRES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	16	13	22	19
Retirados	0	0	0	0
Promovidos	16	13	22	19
Reprobados	0	0	0	0

310 - Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes	TOTAL MUJERES			
	1° medio	2° medio	3° medio	4° medio
Matrícula Final	24	27	18	20
Retirados	0	0	0	0
Promovidos	24	27	18	20
Reprobados	0	0	0	0

Egresados de E. Media:

20 Mujeres.

19 Varones.

Repitencia:

0

















Actas de Evaluaciones de 1° Básico a 4° Medio del 2022.

Selección Año Escolar para Visualizar y Generar Actas: 2022

Generar Actas

Nombre Encargado(a) de la Confección del Acta: RDSA YAZMIN OLIVARES GARCIA HUIDGRO

Comprobarse Participación

110 Enseñanza Básica					
Curso	Generar Actas	Ver Actas	Observación Creación Acta	Cerrar Curso	Observación Revisión Acta
1° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas
2° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas
3° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas
4° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas
5° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas
6° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas
7° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas
8° básico A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas

310 Enseñanza Media Humana-Científica niños y jóvenes					
Curso	Generar Actas	Ver Actas	Observación Creación Acta	Cerrar Curso	Observación Revisión Acta
1° medio A (40)	Actas aceptadas	 Ver Acta	<input type="text"/>	 Actas aceptadas	 Actas aceptadas



Comprobante Participación Proceso Actas

A solicitud del establecimiento **COLEGIO FRANCISCO PALAU** , RBD: 13372- 8 , se emite el siguiente comprobante:

Al 4 de **ENERO** de 2023 13:29 se ha completado de forma exitosa el ingreso de datos al SIGE.

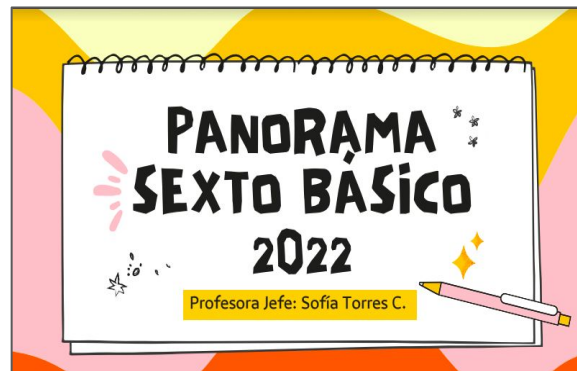
Cualquier cambio en los datos realizado con posterioridad a la fecha indicada, afectará la validez de este comprobante.

Este comprobante no certifica la legitimidad ni veracidad de los datos ingresados, que son responsabilidad del Director del establecimiento.

OLIVARES GARCÍA HUIDOBRO ROSA YAZMÍN

4 de **ENERO** de 2023 13:29

CONSEJOS DE ARTICULACIÓN DE NT1 A 4º AÑO MEDIO 2022



CONSEJOS DE RETROALIMENTACIÓN DE 1º CICLO AÑO 2022 A: PIE - CONVIVENCIA ESCOLAR- INSPECTORÍA Y PROFESORES DE ASIGNATURA





Situación Académica Lenguaje y Comunicación Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN																																	
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel																																	
1° BÁSICO	66	<p>LENGUAJE Y COMUNICACIÓN -</p> <table border="1"> <caption>Data for the Bar Chart: Annual Results by Grade Level</caption> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Bar 1 (Green)</th> <th>Bar 2 (Red)</th> <th>Bar 3 (Blue)</th> <th>Bar 4 (Purple)</th> <th>Bar 5 (Small Red)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1° Básico</td> <td>6.6</td> <td>6.7</td> <td>6.0</td> <td>6.8</td> <td>0.1</td> </tr> <tr> <td>2° Básico</td> <td>6.4</td> <td>6.5</td> <td>5.5</td> <td>6.7</td> <td>0.3</td> </tr> <tr> <td>3° Básico</td> <td>6.3</td> <td>6.3</td> <td>5.2</td> <td>6.7</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>4° Básico</td> <td>5.9</td> <td>6.1</td> <td>3.8</td> <td>6.7</td> <td>0.6</td> </tr> </tbody> </table>				Nivel	Bar 1 (Green)	Bar 2 (Red)	Bar 3 (Blue)	Bar 4 (Purple)	Bar 5 (Small Red)	1° Básico	6.6	6.7	6.0	6.8	0.1	2° Básico	6.4	6.5	5.5	6.7	0.3	3° Básico	6.3	6.3	5.2	6.7	0.4	4° Básico	5.9	6.1	3.8	6.7	0.6
Nivel	Bar 1 (Green)					Bar 2 (Red)	Bar 3 (Blue)	Bar 4 (Purple)	Bar 5 (Small Red)																										
1° Básico	6.6					6.7	6.0	6.8	0.1																										
2° Básico	6.4					6.5	5.5	6.7	0.3																										
3° Básico	6.3	6.3	5.2	6.7	0.4																														
4° Básico	5.9	6.1	3.8	6.7	0.6																														
2° BÁSICO	63																																		
3° BÁSICO	62																																		
4° BÁSICO	59																																		

Situación Académica Lenguaje y Comunicación Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		LENGUAJE Y COMUNICACIÓN/ LENGUA Y LITERATURA																		
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel																		
5° BÁSICO	5,7	 <p>RESULTADO ANUAL</p> <p>■ RESULTADO ANUAL</p> <table border="1"> <caption>Resultados Anuales por Nivel</caption> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Promedio Anual</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5° BÁSICO</td> <td>5,7</td> </tr> <tr> <td>6° BÁSICO</td> <td>6,2</td> </tr> <tr> <td>7° BÁSICO</td> <td>5,5</td> </tr> <tr> <td>8° BÁSICO</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>I° MEDIO</td> <td>5,8</td> </tr> <tr> <td>II° MEDIO</td> <td>6,3</td> </tr> <tr> <td>III° MEDIO</td> <td>5,7</td> </tr> <tr> <td>IV° MEDIO</td> <td>5,9</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Promedio Anual	5° BÁSICO	5,7	6° BÁSICO	6,2	7° BÁSICO	5,5	8° BÁSICO	6,3	I° MEDIO	5,8	II° MEDIO	6,3	III° MEDIO	5,7	IV° MEDIO	5,9
Nivel	Promedio Anual																			
5° BÁSICO	5,7																			
6° BÁSICO	6,2																			
7° BÁSICO	5,5																			
8° BÁSICO	6,3																			
I° MEDIO	5,8																			
II° MEDIO	6,3																			
III° MEDIO	5,7																			
IV° MEDIO	5,9																			
6° BÁSICO	6,2																			
7° BÁSICO	5,5																			
8° BÁSICO	6,3																			
I° MEDIO	5,8																			
II° MEDIO	6,3																			
III° MEDIO	5,7																			
IV° MEDIO	5,9																			



Situación Académica Matemática Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		MATEMÁTICA
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel
1° BÁSICO	65	
2° BÁSICO	63	
3° BÁSICO	64	
4° BÁSICO	60	



Situación Académica Matemática Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		MATEMÁTICA																		
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel																		
5° BÁSICO	5,8	<table border="1"><caption>PROMEDIO ANUAL (Calificación)</caption><thead><tr><th>Nivel</th><th>Promedio Anual</th></tr></thead><tbody><tr><td>5° BÁSICO</td><td>5,8</td></tr><tr><td>6° BÁSICO</td><td>5,3</td></tr><tr><td>7° BÁSICO</td><td>5,9</td></tr><tr><td>8° BÁSICO</td><td>5,4</td></tr><tr><td>I° MEDIO</td><td>5,8</td></tr><tr><td>II° MEDIO</td><td>6,2</td></tr><tr><td>III° MEDIO</td><td>6,0</td></tr><tr><td>IV° MEDIO</td><td>6,3</td></tr></tbody></table>	Nivel	Promedio Anual	5° BÁSICO	5,8	6° BÁSICO	5,3	7° BÁSICO	5,9	8° BÁSICO	5,4	I° MEDIO	5,8	II° MEDIO	6,2	III° MEDIO	6,0	IV° MEDIO	6,3
Nivel	Promedio Anual																			
5° BÁSICO	5,8																			
6° BÁSICO	5,3																			
7° BÁSICO	5,9																			
8° BÁSICO	5,4																			
I° MEDIO	5,8																			
II° MEDIO	6,2																			
III° MEDIO	6,0																			
IV° MEDIO	6,3																			
6° BÁSICO	5,3																			
7° BÁSICO	5,9																			
8° BÁSICO	5,4																			
I° MEDIO	5,8																			
II° MEDIO	6,2																			
III° MEDIO	6,0																			
IV° MEDIO	6,3																			



Situación Académica Electivos Matemática Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA	ELECTIVOS							
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel						
III° MEDIO	6,2	<p>PROMEDIO ANUAL (Calificación)</p> <table border="1"><caption>PROMEDIO ANUAL (Calificación)</caption><thead><tr><th>Nivel</th><th>Promedio Anual</th></tr></thead><tbody><tr><td>III° MEDIO</td><td>6,2</td></tr><tr><td>IV° MEDIO</td><td>6,7</td></tr></tbody></table>	Nivel	Promedio Anual	III° MEDIO	6,2	IV° MEDIO	6,7
Nivel	Promedio Anual							
III° MEDIO	6,2							
IV° MEDIO	6,7							
IV° MEDIO	6,7							



Situación Académica Ciencias Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		CS. NATURALES																									
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel																									
1° BÁSICO	67	<p>CIENCIAS</p> <table border="1"> <caption>Data for the Bar Chart (Approximate Values)</caption> <thead> <tr> <th>Nivel</th> <th>Subject 1 (Green)</th> <th>Subject 2 (Red)</th> <th>Subject 3 (Blue)</th> <th>Subject 4 (Purple)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Primero Básico</td> <td>6.8</td> <td>6.8</td> <td>6.2</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>Segundo Básico</td> <td>6.5</td> <td>6.5</td> <td>5.5</td> <td>6.9</td> </tr> <tr> <td>Tercero Básico</td> <td>6.5</td> <td>6.5</td> <td>5.2</td> <td>7.0</td> </tr> <tr> <td>Cuarto Básico</td> <td>6.4</td> <td>6.4</td> <td>5.0</td> <td>6.8</td> </tr> </tbody> </table>	Nivel	Subject 1 (Green)	Subject 2 (Red)	Subject 3 (Blue)	Subject 4 (Purple)	Primero Básico	6.8	6.8	6.2	7.0	Segundo Básico	6.5	6.5	5.5	6.9	Tercero Básico	6.5	6.5	5.2	7.0	Cuarto Básico	6.4	6.4	5.0	6.8
Nivel	Subject 1 (Green)		Subject 2 (Red)	Subject 3 (Blue)	Subject 4 (Purple)																						
Primero Básico	6.8		6.8	6.2	7.0																						
Segundo Básico	6.5		6.5	5.5	6.9																						
Tercero Básico	6.5	6.5	5.2	7.0																							
Cuarto Básico	6.4	6.4	5.0	6.8																							
2° BÁSICO	63																										
3° BÁSICO	64																										
4° BÁSICO	62																										



Situación Académica Ciencias Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		CS. NATURALES/ CS. PARA LA CIUDADANÍA																		
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel																		
5° BÁSICO	6.2	<p>Resultados Anuales Cs Naturales / Cs. para la Ciudadanía</p> <table border="1"><caption>Resultados Anuales Cs Naturales / Cs. para la Ciudadanía</caption><thead><tr><th>Nivel</th><th>Promedio Anual</th></tr></thead><tbody><tr><td>5° BÁSICO</td><td>6.2</td></tr><tr><td>6° BÁSICO</td><td>6.0</td></tr><tr><td>7° BÁSICO</td><td>5.5</td></tr><tr><td>8° BÁSICO</td><td>6.0</td></tr><tr><td>1° MEDIO</td><td>5.7</td></tr><tr><td>2° MEDIO</td><td>5.6</td></tr><tr><td>3° MEDIO</td><td>6.6</td></tr><tr><td>4° MEDIO</td><td>6.3</td></tr></tbody></table>	Nivel	Promedio Anual	5° BÁSICO	6.2	6° BÁSICO	6.0	7° BÁSICO	5.5	8° BÁSICO	6.0	1° MEDIO	5.7	2° MEDIO	5.6	3° MEDIO	6.6	4° MEDIO	6.3
Nivel	Promedio Anual																			
5° BÁSICO	6.2																			
6° BÁSICO	6.0																			
7° BÁSICO	5.5																			
8° BÁSICO	6.0																			
1° MEDIO	5.7																			
2° MEDIO	5.6																			
3° MEDIO	6.6																			
4° MEDIO	6.3																			
6° BÁSICO	6.0																			
7° BÁSICO	5.5																			
8° BÁSICO	6.0																			
1° MEDIO	5.7																			
2° MEDIO	5.6																			
3° MEDIO	6.6																			
4° MEDIO	6.3																			



Situación Académica Ciencias Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		ELECTIVOS FÍSICA Y QUÍMICA									
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel									
III° MEDIO	5.7	<p>Resultados Anuales - Electivos Física y Química</p> <table border="1"><caption>Resultados Anuales - Electivos Física y Química</caption><thead><tr><th>Nivel</th><th>Asignatura</th><th>Promedio Anual</th></tr></thead><tbody><tr><td>III° Medio</td><td>Física</td><td>5.7</td></tr><tr><td>IV° Medio</td><td>Química</td><td>6.0</td></tr></tbody></table>	Nivel	Asignatura	Promedio Anual	III° Medio	Física	5.7	IV° Medio	Química	6.0
Nivel	Asignatura		Promedio Anual								
III° Medio	Física	5.7									
IV° Medio	Química	6.0									
IV° MEDIO	6.0										



Situación Académica Ciencias Año Escolar 2022

(Desarrollar altas expectativas en lo académico y valórico)

ASIGNATURA		ELECTIVOS BIOLOGÍA						
NIVELES	PROMEDIO ANUAL (Calificación)	GRÁFICO: Resultados Anuales por Asignatura y Nivel						
III° MEDIO	6.4	<p>Resultados Anuales Electivos Biología</p> <table border="1"><caption>Resultados Anuales Electivos Biología</caption><thead><tr><th>Nivel</th><th>Promedio Anual</th></tr></thead><tbody><tr><td>III° MEDIO</td><td>6.4</td></tr><tr><td>IV° MEDIO</td><td>6.3</td></tr></tbody></table>	Nivel	Promedio Anual	III° MEDIO	6.4	IV° MEDIO	6.3
Nivel	Promedio Anual							
III° MEDIO	6.4							
IV° MEDIO	6.3							
IV° MEDIO	6.3							



Continuidad de Estudios Egresados 2022



SANTO
TOMÁS



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
VALPARAÍSO





Resultado PAES 2022

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE COMPRESIÓN LECTORA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	1	2,63
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	2,63
350 - 399	3	7,89
400 - 449	4	10,53
450 - 499	7	18,42
500 - 549	7	18,42
550 - 599	7	18,42
600 - 649	5	13,16
650 - 699	2	5,26
700 - 749	1	2,63
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	38	100,00
PROMEDIO	516,5	
MEDIANA	516	
DESV. ESTÁNDAR	103,94	



Resultado PAES 2022

PRUEBA DE TRANSICIÓN OBLIGATORIA DE MATEMÁTICA

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	1	2,63
350 - 399	6	15,79
400 - 449	5	13,16
450 - 499	6	15,79
500 - 549	5	13,16
550 - 599	11	28,95
600 - 649	3	7,89
650 - 699	1	2,63
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	38	100,00
PROMEDIO	504,3	
MEDIANA	516	
DESV. ESTÁNDAR	90,18	



Resultado PAES 2022

PRUEBA DE TRANSICIÓN ELECTIVA DE HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	2	9,09
300 - 349	0	0,00
350 - 399	1	4,55
400 - 449	5	22,73
450 - 499	3	13,64
500 - 549	4	18,18
550 - 599	6	27,27
600 - 649	0	0,00
650 - 699	1	4,55
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	22	100,00
PROMEDIO	484,9	
MEDIANA	494	
DESV. ESTÁNDAR	100,78	



Resultado PAES 2022

PRUEBA DE TRANSICIÓN ELECTIVA DE CIENCIAS

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	3	12,00
400 - 449	3	12,00
450 - 499	6	24,00
500 - 549	4	16,00
550 - 599	4	16,00
600 - 649	5	20,00
650 - 699	0	0,00
700 - 749	0	0,00
750 - 799	0	0,00
800 - 850	0	0,00
TOTAL	25	100,00
PROMEDIO	516,2	
MEDIANA	513	
DESV. ESTÁNDAR	80,73	



Resultado PAES 2022

PUNTAJE NEM

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	0	0,00
450 - 499	2	5,13
500 - 549	0	0,00
550 - 599	10	25,64
600 - 649	9	23,08
650 - 699	5	12,82
700 - 749	8	20,51
750 - 799	4	10,26
800 - 850	1	2,56
TOTAL	39	100,00
PROMEDIO	652,1	
MEDIANA	648	
DESV. ESTÁNDAR	83,35	



Resultado PAES 2022

PUNTAJE RANKING

PUNTAJE ESTÁNDAR	TOTAL	%
150 - 199	0	0,00
200 - 249	0	0,00
250 - 299	0	0,00
300 - 349	0	0,00
350 - 399	0	0,00
400 - 449	0	0,00
450 - 499	2	5,13
500 - 549	0	0,00
550 - 599	10	25,64
600 - 649	7	17,95
650 - 699	6	15,38
700 - 749	4	10,26
750 - 799	6	15,38
800 - 850	4	10,26
TOTAL	39	100,00
PROMEDIO	665,1	
MEDIANA	653	
DESV. ESTÁNDAR	96,97	



INFORME TÉCNICO DE EVALUACIÓN ANUAL PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR 2022



Informe de Evaluación PIE

INICIO

ESTADO ESTABLECIMIENTOS

SALIR



SOSTENEDOR - FUNDACION EDUC. COLEGIO FRANCISCO PALAU

INFORME TECNICO DE EVALUACION ANUAL ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES CON PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR (PIE).

La evaluación de cada indicador que Ud. realizará a continuación deberá estar respaldada con documentación y evidencias, las que se encontrarán disponibles en el Establecimiento Educacional.

DATOS DEL ESTABLECIMIENTO:

Rut del Sostenedor	75909300-3
RBD	13372-8
Nombre del Establecimiento	COLEGIO FRANCISCO PALAU
Año Proceso:	2022



PROFESIONALES PROGRAMA INTEGRACIÓN 2023

I.- Sobre los profesionales del PIE

A continuación se solicita completar datos respecto de los profesionales que prestan servicios actualmente en el Programa de Integración Escolar.

En la columna "N° total de profesionales actual", registre el total de profesionales actuales de cada especialidad.

En la columna "Total de horas", registre la sumatoria de horas profesionales semanales de cada especialidad.

Profesionales	N° Total de profesionales actual	Total de horas actuales (suma de horas semanales)
Profesores de educación especial diferencial	6	246
Psicopedagogo	2	52
Psicólogo	1	14
Fonoaudiólogos	1	36
Terapeuta ocupacional	0	0
Kinesiólogo	0	0
Asistente Social	0	0
Interprete de lengua de señas chilenas	0	0
Docentes con post título en Educación Especial	0	0
Docentes con post título en psicopedagogía	0	0
Otros profesionales	0	0
Té	0	0
Co	0	0
Total	10	348

II. EJECUCIÓN DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN 2022

II.- Respeto de la Ejecución del Programa de Integración Escolar.

Frente a cada indicador, registre según las siguientes alternativas SI - NO - No aplica

Marque por cada indicador.

Indicador	SI	NO	NO APLICA
1- El programa de integración escolar es parte del proyecto educativo institucional del establecimiento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- El programa de integración escolar es parte del Plan anual de desarrollo educativo municipal (PADEM).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
3- El diseño e implementación del PIE forma parte del Plan de mejoramiento de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- El PME incorpora acciones del PIE referidas a la Dimensión Gestión Curricular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- El PME incorpora acciones del PIE referidas a liderazgo Institucional.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6- El PME incorpora acciones PIE referidas a gestión de recursos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7- El PME incorpora acciones PIE referidas a Convivencia Escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8- Los profesionales involucrados se coordinan, trabajan colaborativamente, evalúan las necesidades educativas especiales de los estudiantes y los resultados del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9- Los profesionales docentes y no docentes participaron de capacitaciones y/o perfeccionamientos.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10- El establecimiento cuenta con medios y recursos materiales necesarios para el aprendizaje de los estudiantes que son parte del PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11- Los apoyos especializados para los alumnos con NEE se entregan principalmente en el aula regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12- El profesor de educación especial/diferencial cuenta con tiempo para que planifique, evalúe y prepare material y otras actividades en colaboración con el profesor regular.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13- Los horarios de trabajo colaborativo entre profesionales para la planificación, evaluación, seguimiento, preparación de materiales y otras actividades están visibles para el conocimiento de la comunidad escolar.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14- Los Equipos de Aula elaboran el Plan de Apoyo Individual de cada estudiante en PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15- El Equipo de Aula (profesor de aula, los profesionales de apoyo y el profesor de educación especial/diferencial) realizan trabajo colaborativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16- Los profesionales de apoyo a la educación, trabajan con los alumnos de forma individual, en grupos, con la familia, con otros profesionales y con el equipo directivo de la escuela.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17- El cronograma de adquisición de recursos didácticos y ayudas técnicas para satisfacer las NEE de los estudiantes se cumplió según lo programado.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18- La planificación establecida en el PIE fue cumplida en su totalidad.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19- Se realizó evaluación y seguimiento de las acciones realizadas en el PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20- Los profesores regulares disponen de horas dedicadas exclusivamente a la planificación conjunta de la co-enseñanza	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



III. REEVALUACIÓN NEE TRANSITORIAS (NEET) 2022

III. Sobre la Reevaluación de NEE Transitoria (NEET):

De acuerdo al DSE N° 170/09, los estudiantes deben contar con una reevaluación anual que tendrá como resultado medir el grado de avance del estudiante y por consiguiente evaluar la necesidad de brindar apoyos específicos por un nuevo período.

A continuación se solicita indicar la cantidad de estudiantes que presentaron NEET, en función de los resultados de este proceso de reevaluación.

Registre en cada casillero la cantidad de estudiantes según corresponda:

Tipo de NEET	ESTUDIANTES CON NEET REEVALUADOS 2022			
	N° de estudiantes con NEET postulados	N° total de estudiantes con NEET reevaluados	N° de estudiantes que continúa año 2023 (Mantiene NEE por un nuevo período)	N° de estudiantes que egresa (no requiere permanecer en PIE para atención por NEE para el siguiente período)
Trastorno específico del lenguaje (TEL)	19	19	11	8
Dificultades específicas del aprendizaje (DEA)	1	1	1	0
Déficit atencional con y sin Hiperactividad	43	43	41	2
Funcionamiento Intelectual en el Rango límite	1	1	1	0
Total estudiantes	64	64	54	10



IV.- LOGRO ALCANZADO EN LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE (NEET- NEEP) 2022

IV.- En relación al logro alcanzado en los procesos de aprendizaje y considerando tanto a los estudiantes que presentan NEE Transitorias como NEE Permanentes, se solicita señalar el grado de avance de las siguientes acciones.

Frente a cada acción, marque de acuerdo a las alternativas de respuesta: LOGRADO - LOGRADO PARCIALMENTE - NO LOGRADO

Acción	LOGRADO	LOGRADO PARCIALMENTE	NO LOGRADO
1- Se monitorea y registra el progreso de aprendizaje de los estudiantes que presentan NEE, el proceso es compartido con los profesores de curso correspondientes.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, responden a las Metas de aprendizaje establecidas para ellos y a los resultados de la evaluación anual o reevaluación.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3- Los logros de Aprendizaje establecidos para cada estudiante con NEE, son registradas y compartidas con la Comunidad escolar.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
4- Los estudiantes que presentan NEE participan en las actividades planificadas para el curso, en el marco del currículo correspondiente a su nivel educativo.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5- La planificación del Equipo de Aula, el PAI para cada estudiante y el seguimiento queda escrito en el Registro de Planificación y Evaluación PIE.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



V.- CAPACITACIÓN 2022

V.- Sobre la Capacitación

1- Cuántas capacitaciones se realizaron para mejorar las capacidades del establecimiento y la implementación PIE:

Una

2- Indique el área general de las temáticas en que se capacitaron los profesionales (seleccione al menos una):

SI

NO

1- Trabajo colaborativo.

2- Co enseñanza.

3- Evaluación psicopedagógica (instrumentos, procesos de evaluación).

4- En alguna necesidad educativa especial.

5- Estrategias didácticas y pedagógicas para la atención de las NEE en el contexto escolar.

6- Planificación, evaluación y adecuación curricular.

7- Estrategias de atención a la diversidad en el contexto escolar.

8- Competencias personales para trabajar con la diversidad.

9- Plan de Mejoramiento Educativo. Estrategias PIE.

FECHA DE CIERRE : 22/12/2022

HORA DE CIERRE : 10:48:49

CODIGO DE CIERRE : IEWvVP3qCqlyCAfEM9sRqvg5xftXzUd7

VOLVER

Imprimir



PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022



“PLAN DE GESTIÓN” CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Fundación Educacional
Colegio Francisco Palau
La Serena



**CONVIVENCIA
ESCOLAR**
ES TAREA DE TODOS(AS)

26 de Abril
Día de la
Convivencia
Escolar 2022



Consejo de Convivencia Escolar

Martes 05 de Abril 2022



Bienvenid@



“Socialización RICE Estudiantes”

Equipo Convivencia Escolar
Fundación Educacional
Colegio Francisco Palau





PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

Objetivo General: Desarrollar un plan que permita vivenciar una sana convivencia, con acciones que promuevan, prevean y actúen, frente a la comunidad educativa, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de manera que las actividades escolares se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.

Objetivos Específicos:

- 1.- Promover el manual de Convivencia Escolar difundiendo y aplicándolo en la Comunidad Educativa para desarrollar y lograr una convivencia democrática, participativa y solidaria.
- 2.- Generar espacios de acompañamiento, esparcimiento, autocuidado y educación emocional, de análisis e información que propicie la buena convivencia entre la comunidad educativa promoviendo la reincorporación presencial en el establecimiento.
- 3.- Acompañar a los(as) estudiantes en las distintas etapas de desarrollo, involucrando sus procesos personales.



INDICADORES DE RESULTADOS DEL PLAN DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

- 1.- Generar instancias de diálogo para socializar el Reglamento de Convivencia Escolar en la comunidad educativa.
- 2.- Realizar actividades en aula que permitan el aprendizaje socioemocional.
- 3.- Realizar actividades en el grupo docente y asistentes de la educación que promuevan el bienestar emocional.
- 4.- Acompañar a estudiantes que requieren contención socioemocional, por parte del equipo interdisciplinario.
- 5.- Realizar Escuelas para Padres online donde se aborden temáticas y se entreguen recursos de ayuda para el acompañamiento de los(as) estudiantes.
- 6.- Preparar Talleres para Reunión de apoderados por curso al inicio y término de semestre.



LÍNEAS DE ACCIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR 2022 a Estudiantes- Funcionarios y Apoderados

ESTUDIANTES:

- *Acompañamiento e Ingreso a Aula en favor de la concreción de líneas de acción que favorecen el reencuentro y la sana convivencia escolar del grupo curso.
- *Acompañamiento personalizado a estudiantes que requieren contención socioemocional, por parte del equipo interdisciplinario.
- *Acompañamiento a docentes en implementación de normas de sana convivencia en Aula presencial.
- *Trabajo mancomunado con las distintas áreas que contribuyen en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

FUNCIONARIOS:

Acompañamiento funcionarios dentro de espacios dispuestos por la fundación educacional en los cuales se favorece y promueve el reencuentro dentro de un clima laboral y una sana convivencia con toda la comunidad educativa.

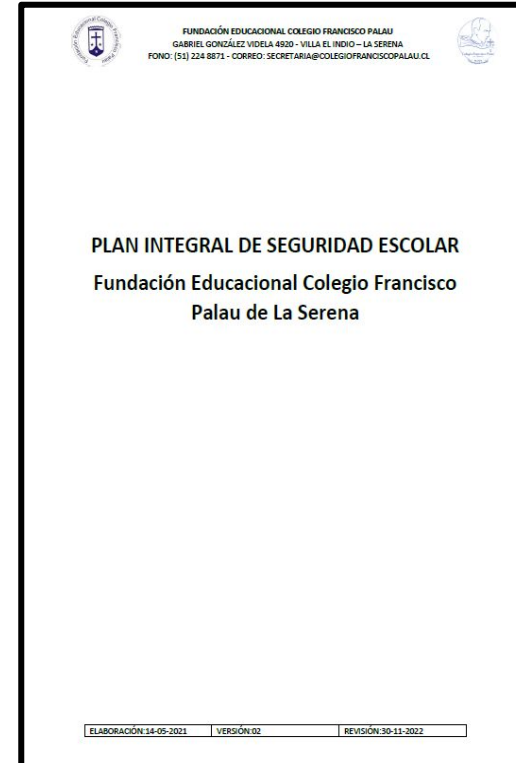
44

APODERADOS:

- *Escuelas para Padres on line donde se aborden temáticas y se entreguen recursos de ayuda para el acompañamiento de los estudiantes en tiempo de pandemia.
- *Preparación de Talleres para Reunión de apoderados por curso.

“Plan Integral de Seguridad Escolar”

Programa de Formación Escolar Comunitaria de la Academia de la ONEMI



PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR 2022



Integrantes del Comité de Seguridad Escolar

(Asesor Sr. Daniel Araya: Ingeniero en Prevención y Riesgos)

Estamento	Nombre
Directora Pedagógica / Presidenta CSE	Yazmín Olivares García-Huidobro
Representante de Docentes	Javiera Hurtado Gallegos
Representante de Asistentes de la Educación	Johnny Terán Domínguez
Inspectora General	Marcela Fontana Cortés
Coordinadora PISE	Andrea Alegría Marín
Presidente Comité Paritario de Higiene y Seguridad	Alejandro Costa Roco
Representante del Centro de General de Padres	Andréa López Aguilera
Representante de los Estudiantes	Carla Comandini Barrios

Actividad	Responsable	Fecha
Inspección de condiciones físicas del establecimiento	Asesor en Prevención de Riesgos	05-05-2022
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	12-05-2022 09:30 horas
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	17-05-2022 15:00 horas
Simulacro de sismos informada	Presidente del CSE - Coordinador CSE	19-05-2022 09:30 horas
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	19-05-2022 10:00 horas
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	24-05-2022 15:00 horas
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	07-06-2022 15:00 horas
Simulacro de incendios en el área de contabilidad	Presidente del CSE - Coordinador CSE	09-06-2022
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	09-06-2022 09:00 horas
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	14-06-2022 15:00 horas
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	21-06-2022 15:00 horas
Reunión Comité de Seguridad Escolar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	28-06-2022 15:00 horas
Simulacro de sismos informado	Presidente del CSE - Coordinador CSE	04-07-2022 09:15 horas
Auditoría para verificar la necesidad de adquirir elementos de apoyo para emergencias	Presidente del CSE - Coordinador CSE - Asesor en Prevención de Riesgos	07-07-2022
Verificar condiciones de Extintores y Red Húmedas	Asesor en Prevención de Riesgos	04-08-2022
Simulacro de sismos sin informar	Presidente del CSE - Coordinador CSE	14-08-2022 11:00 horas
Capacitación de uso y manejo de extintores	Asesor en Prevención de Riesgos	04-10-2022

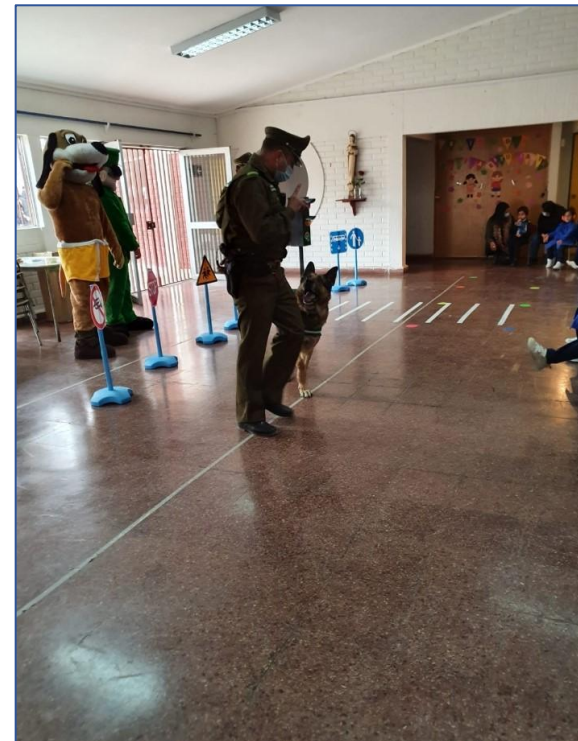
SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR 2022

(23 AL 27 DE MAYO: ACHS y Apoderados)



SEMANA DE LA SEGURIDAD ESCOLAR 2022

(23 AL 27 DE MAYO: Carabineros de Chile)



Taller de Uso y Manejo de Extintores por parte del Comité Paritario de Higiene y Seguridad





SIMULACROS PLANIFICADOS POR EL COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR 2022

- ✓ 19 de mayo, ***simulacro de sismos*** informado.
- ✓ 09 de junio, ***simulacro de incendio*** en oficina de contabilidad.
- ✓ 22 de noviembre, ***simulacro de sismos*** no informado.
- ✓ 29 de noviembre, ***simulacro de sismos*** informado.



CENTRAL RECURSOS DE APRENDIZAJE

(Biblioteca CRA 2022)

COLECCIÓN



1. Articulación entre docentes y CRA para la creación de textos de estudiantes.
 - Propuesta a docentes.
 - Redacción de estudiantes.
 - Edición CRA.
 - Impresión.
 - Publicación de textos.
2. Solicitar aumento de presupuesto de publicaciones periódicas (libros adquiridos por el colegio).

GESTIÓN ADMINISTRATIVA



1. Mantener activas y difundir redes sociales entre la comunidad educativa.
2. Habilitar nuevo link de la biblioteca en la página web del colegio.
3. Reconocimiento a los mejores lectores en la premiación de talleres extraescolares.



CENTRAL RECURSOS DE APRENDIZAJE

(Biblioteca CRA 2022)

GESTIÓN PEDAGÓGICA



1. Actividades de fomento lector en primer ciclo. Intervenciones en aula y en biblioteca.
2. Incentivar el uso de la biblioteca por parte de los docentes.
3. Actividades complementarias para segundo ciclo y media a solicitud de los docentes.
4. Desarrollo de proyectos diseñados por el CRA y que sean aprobados por el establecimiento. (Proyectos actualmente en revisión).

REDES Y COLABORACIÓN



1. Mantener y reforzar trabajo con editoriales.
2. Reanudar participación en red regional de Bibliotecas Escolares (Red CRA La Serena).
3. Gestionar en conjunto una actividad con el centro padres del colegio.

CENTRAL RECURSOS DE APRENDIZAJE

(Biblioteca CRA 2022)

MATERIAL ADQUIRIDO AÑO 2022



Libros comprados por el colegio
Publicaciones periódicas.

CANTIDAD	LIBRO	VALOR
01	Ana Frank	6.174
01	Drácula	5.874
01	Leyenda del jinete sin cabeza	5.874
01	Teseo y el minotauro	5.874
01	Frankstein	5.874
01	Perseo y Medusa	5.874
01	Alicia en el país de las Maravillas	5.874
01	Romeo y Julieta	5.454
01	El fantasma de la ópera	6.714
01	Los trabajos de Hércules	5.874
01	La Iliada	6.714
	TOTAL	66.714
	TOTAL CON DESCUENTO ZIG ZAG	63.512



NOVELAS GRÁFICAS

ELEGIBILIDAD 2023



Textos escolares que proveerá el Ministerio de Educación para el año 2023.

Nivel	Asignatura	Editorial a recibir	Nivel	Asignatura	Editorial a recibir
1º Medio	Historia	Ediciones Paralela	5º Básico	Ciencias Naturales	Santillana
1º Medio	Historia	Ediciones Paralela	5º Básico	Inglés	Riverson/Santillana
4º Básico	Lenguaje y Comunicación	Uwe, San Sebastián	7º Básico	Lengua y Literatura	Santillana
4º Básico	Matemática	Los Ríos	7º Básico	Matemática	SA
1º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Suro Pireneo	7º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	SA
1º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Aljufay	7º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	SA
1º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	SA	7º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	SA
1º Básico	Inglés	Riverson/Santillana	7º Básico	Inglés	UW Publishing
2º Básico	Lenguaje y Comunicación	Los Ríos	7º Básico	Lengua y Literatura	Santillana
2º Básico	Matemática	Suro Pireneo	7º Básico	Matemática	Santillana
2º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Santillana	7º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	SA
2º Básico	Ciencias Naturales	SA	7º Básico	Ciencias Naturales	SA
2º Básico	Inglés	Riverson/Santillana	7º Básico	Ciencias Naturales	SA
3º Básico	Lenguaje y Comunicación	Uwe, San Sebastián	7º Medio	Lengua y Literatura	SA
3º Básico	Matemática	Santillana	7º Medio	Matemática	Santillana
3º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Santillana	7º Medio	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Santillana
3º Básico	Ciencias Naturales	Santillana	7º Medio	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Riverson/Santillana
3º Básico	Inglés	Riverson/Santillana	7º Medio	Ciencias Naturales - Biología	Santillana
4º Básico	Lenguaje y Comunicación	Los Ríos	7º Medio	Ciencias Naturales - Física	Editorial SA
4º Básico	Matemática	Suro Pireneo	7º Medio	Ciencias Naturales - Química	Santillana
4º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Santillana	7º Medio	Lengua y Literatura	Santillana
4º Básico	Ciencias Naturales	Santillana	7º Medio	Matemática	SA
4º Básico	Inglés	Riverson/Santillana	7º Medio	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	SA
5º Básico	Lenguaje y Comunicación	Uwe, San Sebastián	7º Medio	Inglés	Riverson/Santillana
5º Básico	Matemática	Santillana	7º Medio	Lengua y Literatura	SA
5º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	SA	7º Medio	Matemática	SA
5º Básico	Ciencias Naturales	Santillana	7º Medio	Inglés	Riverson/Santillana
5º Básico	Inglés	Riverson/Santillana	7º Medio	Ciencias para la Ciudadanía	Editorial Uwe
5º Básico	Lenguaje y Comunicación	Santillana	7º Medio	Historia	Santillana
5º Básico	Matemática	Santillana	7º Medio	Educación Ciudadana	Uwe, San Sebastián
5º Básico	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Santillana			



* Recuperación de 6 textos de cada signatura desde 5º básico a III medio, según requerimientos de MINEDUC.



CENTRAL RECURSOS DE APRENDIZAJE (Biblioteca CRA 2022)

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Concurso de Fotografía

GESTIÓN PEDAGÓGICA



Recreos Divertidos



GESTIÓN PEDAGÓGICA



Apoyo Debates Escolares



CENTRAL RECURSOS DE APRENDIZAJE

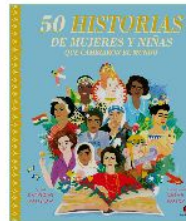
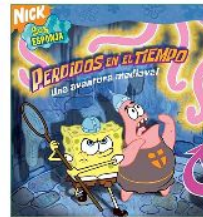
(Biblioteca CRA 2022)

GESTIÓN ADMINISTRATIVA



Top 10: Libros más demandados en el CRA

TOP	LIBRO
1	Guía de Pokémon de Alola.
2	Los Minions.
3	50 Historias de mujeres y niñas que cambiaron el mundo.
4	Bob Esponja: Perdidos en el tiempo.
5	El diario de Greg 1.
6	Cake pops, macarons y mucho más.
7	Pokemón Guía didáctica de la región de Galar.
8	La Vaca Victoria.
9	Toy Story 3.
10	Wiggetta.



REDES Y COOPERACIÓN



Contacto Editorial
Erika Federici

- Libros en comodato.
- Descuentos por compras.
- Guías de actividades.
- Regalo de ejemplares.





TALLERES EXTRA ESCOLARES 2022



I. DANZA

Taller dirigido a niños y niñas de 1° a 4° básico. Los días martes de 15:30 a 17:00 hrs en el gimnasio de nuestro colegio. Los y las estudiantes desarrollaran habilidades artísticas.

TALLERES EXTRAESCOLAR 2022

2. YOGA KIDS

Taller dirigido a niños y niñas de 1° a 4° básico, los días jueves de 15:30 a 17:00 hrs en el gimnasio de nuestro colegio. Los estudiantes aprenderán técnicas de respiración y ejercicios de relajación. Cada



3. TALLER DE DIBUJO

Taller para estudiantes de 5° a 8° básico. Los estudiantes desarrollarán habilidades y técnicas de dibujo. Se realizará los días



4. BRIGADA ECOLOGICA

En este taller los estudiantes serán capaces de generar acciones que promuevan el cuidado del medio ambiente. Será el día martes de 15:30 a 16:30 hrs en el comedor del 2° piso de nuestro colegio.



5. TALLER REPERTORIO CORAL

El objetivo del taller es que los estudiantes desarrollen habilidades y técnicas de canto coral. Estará dirigido a estudiantes de 2° a 5° básico en el comedor del 2° piso de nuestro



6. FOLKLORE

El objetivo del taller es que los estudiantes desarrollen habilidades artísticas con la expresión corporal en la danza. Estará dirigido a estudiantes de 5° a 8° básico en el gimnasio de nuestro colegio.



7. ENTRENAMIENTO FUNCIONAL

Taller dirigido a estudiantes de 7° a IV° Medio. El objetivo es desarrollar instancias que favorezcan el trabajo físico y mental a través del ejercicio dirigido. Se realizará los días miércoles de 16:00 a 17:30 hrs. en el gimnasio de nuestro colegio.





En este tiempo de adviento y espera del “nacimiento del niño Jesús”, el Equipo Directivo y Comunidad Educativa del Colegio Francisco Palau de La Serena, le saludan cordialmente a usted, y tienen el agrado de invitarle al “Compartir Fraternal de Villancicos Corales”, el día lunes 5 de diciembre a las 10:00hrs. en las dependencias del Colegio.



La Serena, Diciembre del 2022



VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2022

- 1.- **Universidad Central:** práctica profesional de Educadoras Diferenciales- E. Física
 - a) Taller de Trastorno Espectro Autista (Académica Ana María Franco).
- 2.- **Universidad Católica del Norte:** Religión y Filosofía (Mentoría)
- 3.- **Universidad de La Serena:** Matemática y Física- Historia y Geog.
- 4.- **Instituto Profesional de Chile:** Asistentes Técnicos de aula
- 5.- **Universidad Católica del Norte:**
 - a) Programa de Aceleración Curricular(4 estudiantes)
 - b) Programa Yo Sigo mi Vocación Docente
 - c) Departamento de Ciencias Básicas- Campeonato de la Olimpiadas de Matemática E. Básica (30 estudiantes participantes \$850.000.-)
 - d) PAR Explora (mejoramiento de la cultura científica)
 - d) Unidad de Secretaria de Género de la UCN: Taller para los Docentes “ Equidad de Género”.
 - e) Feria promoción de Salud (Facultad de Medicina- Carrera de Nutrición y Dietética)
- 6.- DEPROV: RED N°1: Promover el fortalecimiento del trabajo colaborativo , con el propósito de afianzar y consolidar una comunidad de aprendizaje.



CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICA ENSEÑANZA BÁSICA - 2022

CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS

Región de Coquimbo
6° Básico

Quinto a Octavo lugar

Los corre por la banda
Colegio Francisco Palau

Rakicurso
Colegio Rakiduum

Onichan FC / Rakipensamiento
Colegio Rakiduum

47
Colegio Manantiales del Elqui

CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS

Región de Coquimbo
4° Básico

Quinto a Octavo lugar

Naranja(antes verde)
Colegio Manantiales del Elqui

Los Pinguinitos
Colegio Francisco Palau

Los Dragones matemáticos
Colegio Rakiduum

Rojo
Colegio Manantiales del Elqui

CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS

Región de Coquimbo
4° Básico

Primer al Cuarto lugar

Los pro del cuarto
Colegio Amalia Errázuriz

Los Mini Minions
Colegio Amalia Errázuriz

Avatar
Colegio Francisco Palau

Los grandes matemáticos
Colegio Rakiduum

CAMPEONATO ESCOLAR DE MATEMÁTICAS

Región de Coquimbo
5° Básico

Primer al Cuarto lugar

Mini Einstein
Colegio Amalia Errázuriz

Los cinco unidos
Colegio Rakiduum

The Math Champions
Colegio Francisco Palau

Alberto Einstein
Colegio Amalia Errázuriz



VINCULACIÓN CON EL MEDIO 2022

- 7.- **ONEMI**: Colaboración en temáticas de Seguridad y Prevención.
- 8.- **SENDAS**: programa en prevención y consumo de drogas.
- 9.- **JUNAEB**:
 - a) Programas de atención primaria (Oftalmológica- Columna- Nutrición)
 - b) Mi PC
- 10.- **CESFAM**: Talleres de responsabilidad parental para apoderados.
Derivaciones a Programa de Salud mental Adolescente.



VINCULACIÓN CON COMUNIDADES CERCANAS 2022

11.- **Trabajo Colaborativo Colegios cercanos:**

- a) Colegio Francisco Coll (Batucada día del libro “ Lánzate a la lectura)
- b) Escuela de Música: Orquesta Sinfónica (Concierto Educativo)
- c) Gerónimo Rendic
- d) Colegio Gabriela Mistral Coquimbo.
- e) Colegio Santa Marta
- f) Colegio Sagrados Corazones
- g) Colegio Sagrados Corazones
- h) Aguinaldos de Villancicos Venezolanos

12.- **Comunidad Indígena:**

- a) Comunidad Diaguita Pedro Araya (Educadora Tradicional)

13.- **Mesa Territorial Villa el Indio.**

11.- ACTIVIDAD DE VINCULACIÓN Y TRABAJO COLABORATIVO CON COLEGIO CERCANOS

- a) Colegio Francisco Coll (Batucada día del libro “ Lánzate a la lectura)
- b) Escuela de Música: Orquesta Sinfónica (Concierto Educativo)
- c) Gerónimo Rendic
- d) Colegio Gabriela Mistral Coquimbo.
- e) Colegio Santa Marta
- f) Colegio Sagrados Corazones
- g) Colegio Sagrados Corazones
- h) Aguinaldos de Villancicos Venezolanos



Fundación Educacional Colegio Francisco Palau

Congregación Carmelitas Misioneras Teresianas



EXCELENCIA ACAMEDICA 2022



Sistema nacional de evaluación de Desempeño, MINEDUC

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES SUBVENCIONADOS (SNED) (2022-2023)

CÓDIGO REGIÓN	RBD	NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Premiado SNED 2022_2023
4	13372	COLEGIO FRANCISCO PALAU	Premiado 100%

¡Felicitaciones a toda la Comunidad Educativa!

Por 7° y 8° año consecutivo nuestro Colegio ha sido evaluado por el MINEDUC (SNED), como uno de los Establecimientos Educativos de excelencia académica, destacándose a nivel regional y nacional.

¿Qué es el SNED?

El SNED es la sigla del “Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño” de los establecimientos educacionales subvencionados, aquellos pertenecientes a Servicios Locales de Educación y aquellos regidos por el Decreto Ley N° 3166 de 1980.

Los establecimientos mejor evaluados por este Sistema se hacen acreedores, por dos años, de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los docentes, y de la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a incentivos remuneracionales para los asistentes de la educación. El SNED fue establecido según la Ley N° 19410 de 1995 .

RESULTADOS SNED 2022-2023 (*)

RESULTADOS SNED	IND. SNED	E	S	I	M	IG	INT
Puntaje Establecimiento	69,5453	57,0167	62,8410	97,7875	100,0000	82,4381	97,0000
Puntaje Promedio Grupo Homogéneo	64,3862	49,9131	61,5240	83,3684	98,2511	82,2162	72,7391

Factores para la Medición de Desempeño de los Establecimientos Educacionales

- a) **Efectividad**, consiste en el resultado educativo obtenido por el establecimiento en relación con la población atendida.
- b) **Superación**, corresponde a los diferenciales de logro educativo obtenidos en el tiempo por el establecimiento educacional.
- c) **Iniciativa**, obedece a la capacidad del establecimiento para incorporar innovaciones educativas y comprometer el apoyo de agentes externos en su quehacer pedagógico.
- d) **Mejoramiento** de las condiciones de trabajo y adecuado funcionamiento del establecimiento.
- e) **Igualdad de oportunidades**, que corresponde a la accesibilidad y permanencia de la población escolar en el establecimiento educacional y la integración de grupos con dificultades de aprendizaje.
- f) **Integración** y participación de profesores y profesoras, padres y apoderados en el desarrollo del proyecto educativo del establecimiento.



PRE MATRÍCULA AL 01-01 2023

Bienvenido(a) RBD:13372 COLEGIO FRANCISCO PALAU | Cerrar sesión

Sistema Información General de Estudiantes (SIGE)

[Página de manual](#)

[Inicio](#) [Datos Generales](#) [Adm. Matrícula](#) [Asistencia](#) [CRA](#) [Textos 2023](#) [Reportes y Archivos](#) [Pre-matrícula](#) [Consultas](#)

[Adm. Pre-matrícula](#) [Colisiones Pre-matrícula](#) [Lista de Resultados 2023 Establecimiento](#) [Lista de Resultados 2023 por nivel](#)



A continuación se presentan los cursos del año 2023.

Para **ingresar alumnos nuevos**, haga click sobre el curso al que ingresará. Ud. puede volver a esta área de trabajo para ingresar o eliminar alumnos cuantas veces desee. Para agregar cursos para el año 2023 presione el botón "**Ingresar Nuevo Curso**".

Si un curso no existirá en el 2023, no pre-matricule alumnos en él y haga click en el ícono ✖. Si el curso tiene alumnos pre-matriculados, debe borrarlos antes de poder eliminar el curso.

Simbología

✖ Eliminar curso. Opción disponible solo para cursos sin alumnos pre-matriculados. () Indica el número de alumnos pre-matriculados en cada curso.

[Ingresar Nuevo Curso](#)

10 Educación Parvularia

1er Nivel De Transición (Pre-Kinder) A (30)

2º Nivel De Transición (Kinder) A (35)

110 Enseñanza Básica

1º Básico A (39)

2º Básico A (40)

3º Básico A (40)

4º Básico A (38)

5º Básico A (39)

6º Básico A (39)

7º Básico A (40)

8º Básico A (40)

310 Enseñanza Media Humanista-Científica niños y jóvenes

1º Medio A (39)

2º Medio A (37)

3º Medio A (38)

4º Medio A (40)



BENEFICIOS Y APORTES DEL MINEDUC 2022

- a) Subvención Escolar mensual.
- b) Subvención del Programa de Integración Escolar.
- c) Textos Escolares para todas las asignaturas para los 553 estudiantes .
- d) Textos Guía para los docentes en las diferentes asignaturas del Plan Curricular del Establecimiento.

La entrega de textos escolares, es un gran aporte académico para los estudiantes y para las familias un gran apoyo económico.



Fundación Educacional
Colegio Francisco Palau de La Serena
Gabriel González Videla 4920 - Villa El Indio - La Serena
Fono: (51) 224 8871 - correo: secretaria@colegiofranciscopalau.cl



Estimado(a) Apoderado(a),

A través de la presente carta, le informamos sobre la decisión que ha tomado nuestro establecimiento respecto de los Textos Escolares 2022 que entrega el Ministerio de Educación, en forma gratuita, a todo establecimiento subvencionado.

Lo que manifestamos al Ministerio de Educación durante el Proceso de Compromiso de los Textos Escolares 2022 fue lo siguiente:

Nivel	Asignatura	Editorial a recibir
1° Nivel Transición	Educación Parvularia	SM
2° Nivel Transición	Educación Parvularia	Univ. San Sebastián
1° Básico	Lenguaje y Comunicación	Leo Primero
1° Básico	Matemática	Sumo Primero
1° Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Zig-Zag
1° Básico	Ciencias Naturales	SM
1° Básico	Inglés	Richmond (Santillana)
2° Básico	Lenguaje y Comunicación	Leo Primero
2° Básico	Matemática	Sumo Primero
2° Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Santillana
2° Básico	Ciencias Naturales	SM





BENEFICIOS SALUD ESCOLAR 2022

1.- Derivación para tamizaje de :

Visión a estudiantes de 1º año Básico, beneficiados por la JUNAEB.

2.- Diagnóstico de Columna por Kinesiólogos de la JUNAEB a los estudiantes de 7º año básico.

3.- Vacunación contra la influenza, en los niveles escolares de Enseñanza Básica y Pre-Escolar (Centro de Salud Cardenal Caro).

4.- Vacunación contra la influenza a los funcionarios del Colegio (Centro de Salud Cardenal Caro)

5.- Atención de estudiantes Programa de Salud Mental Adolescente. ⁷⁰



ADQUISICIONES E INVERSIONES 2022

- a) Implementación de Plataforma Full College para entrega de evaluaciones de los estudiantes.
- b) Adquisición de recursos de limpieza , sanitización para el Establecimiento y EPP para el personal Docente y Asistentes de la Educación.
- c) Implementación de 20 lavamanos en el Patio Central del Colegio para rutinas de higienización de los estudiantes.
- d) Implementación de Recursos Sala de Computación Enseñanza Media.
- e) Capacitación "Herramientas de Autocuidado para Docentes "**Sr. Gabriel Retuert Roe, Psicólogo Educacional** .
- f) Taller Apoderados " Herramientas y Habilidades de resolución de conflictos", **expositora Isidora Mena, Psicóloga clínica y educacional, doctora en Ciencias de la Educación.**
- g) Amplificación e iluminación Licenciatura de IV año Medio
- h) Amplificación Compartir Fraternal de Villancicos.
- i) Talleres Extraescolares.



APORTES CENTRO GENERAL DE PADRES Y APODERADOS

- 1.- “ Día del Libro”
- 2.- Juegos Tradicionales “Día del Niño(a)”
- 3.- Colaboración con el CES, con motivo del Aniversario del Establecimiento.
- 4.- Día del Funcionario Palautiano.
5. Colaboración desayuno de despedida de 4º año Medio 2022.
- 6.- Colaboración en Compartir Fraternal de Villancicos.
- 7.- Colaboración en Retablo de Navidad.

Centro de Padres atento a colaborar en todo lo que se requiera para la ²Mejora del proceso Educativo de sus hijas(os) tanto en lo académico , conductual y social.



Elegibilidad de textos 2023

CERTIFICADO DE COMPROMISO Y ELEGIBILIDAD TEXTOS ESCOLARES 2023



Datos del establecimiento:

Nombre del establecimiento: COLEGIO FRANCISCO PALAU
RBD: 13372-8
Dirección: GABRIEL GONZALEZ VIDELA 4920 - LA SERENA
Teléfono: 51-2248871
E-Mail: SECRETARIA@COLEGIOFRANCISCOLPAU.CL

Resumen de la selección realizada:

El establecimiento se compromete a recibir los Textos Escolares que proveerá el Ministerio de Educación para el año 2023 y a entregárselos para su uso a los profesores y estudiantes. Además, se compromete a informar por escrito esta decisión a los padres y apoderados.

Nivel	Asignatura	Editorial a recibir	Cantidad de ejemplares del texto del estudiante, en uso 2022, que DEBE recuperar para reutilizar el año 2023
1° Nivel Transición	Educación Parvularia	SM	0
2° Nivel Transición	Educación Parvularia	Univ. San Sebastián	0
1° Básico	Lenguaje y Comunicación	Leo Primero	0
1° Básico	Matemática	Sumo Primero	0
1° Básico	Historia, Geografía y Cs. Sociales	Zig-Zag	0
1° Básico	Ciencias Naturales	SM	0
1° Básico	Inglés	Richmond (Santillana)	0
2° Básico	Lenguaje y Comunicación	Leo Primero	0

Nivel	Asignatura	Editorial a recibir	Cantidad de ejemplares del texto del estudiante, en uso 2022, que DEBE recuperar para reutilizar el año 2023
3° Medio	Matemática	SM	5
3° Medio	Inglés	Rau y Bodenburg	5
3° Medio	Ciencias para la Ciudadanía	Ediciones Malva	4
3° Medio	Filosofía	Santillana	5
3° Medio	Educación Ciudadana	Univ. San Sebastián	0

El Director(a) que certifica este compromiso es:

Representante Centro de Padres y Apoderados

Director(a)

RUT: 9241761-1

Apellido Paterno: OLIVARES

Apellido Materno: GARCÍA HUIDOBRO

Nombres: YAZMÍN

RUT: 14401209-7

Apellidos: LOPEZ AGUILERA

Nombres: LIZETTE ANDREA

Como Director(a) del establecimiento, acepto recibir los Textos Escolares proporcionados por el Ministerio de Educación y declaro conocer la normativa relacionada con los elementos de enseñanza y material didáctico (Decreto Mineduc N° 495 de 2015). Estoy en conocimiento de que todos los Textos Escolares (Texto del estudiante y Cuaderno de actividades) deben ser entregados a los estudiantes del establecimiento para ser usados como apoyo para el aprendizaje.

Código Verificación:

20221124165705136261000000

Fecha envío:

24/11/2022

SOCIALIZACIÓN DE POLÍTICA DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA INTEGRAL



A. Fases



1. **Respuesta a corto plazo a los efectos inmediatos de la pandemia**, con una duración de 2 años y foco en fortalecer las comunidades escolares, en conjunto con sus contextos.
2. **Fase intermedia, de proyección de transformaciones sistémicas** y a mediano plazo, que implica un mayor desarrollo de los componentes de la política. Se comenzará a desarrollar desde el año 2023 y se mantiene hasta 2025.
3. **Consolidación de las transformaciones estructurales**, que se inicia el 2025, abordando una planificación de mayor detalle, con una proyección de al menos 8 años.



B. Principios



En el diseño de la Política, se consideran tres principios transversales que permitirán asegurar un proceso de reactivación integral, sostenible y estratégico:

1. **Adaptabilidad y flexibilidad del sistema educativo**, en el corto y mediano plazo, para entregar una **respuesta contextualizada y oportuna a las nuevas condiciones de la educación**, permitiendo bajar las demandas sobre las comunidades educativas, para que estas puedan **tomar decisiones y realizar acciones pertinentes**.
2. **Aprendizaje y desarrollo integral**, considerando el bienestar integral, el **desarrollo socioemocional, el desarrollo de las artes, el deporte y la cultura**, como **aspectos centrales que han cobrado sentido y valor** en el nuevo escenario social, cultural y educacional de reapertura de escuelas y **nuevo paradigma educativo para el siglo XXI**. La integralidad de la educación, tiene como **elementos** constitutivos los **enfoques de inclusión, equidad y de género**, promoviendo respuestas educativas para que **nadie quede excluido** del proceso de reactivación educativa integral.
3. **Participación y visión sistémica**. Se promoverá el **protagonismo** de las comunidades educativas y de cada uno de sus integrantes, **fortaleciendo prácticas participativas** en el **diseño** de su propio Plan de Reactivación Educativa Escolar, integrado al **ciclo de mejoramiento, su Plan de Mejoramiento Educativo**, y en conexión recíproca con sus entornos y **la comunidad local**.

Equipo :
Plan de Mejoramiento
Educativo 2023



AGRADECIMIENTOS

Agradecemos a cada una de las familias, la confianza depositada en el Proyecto Educativo del Colegio Francisco Palau, que promueve una educación y formación basada en las relaciones inspirado en el Padre Francisco Palau, quién a través de su espiritualidad nos propone una educación de calidad en lo académico y valórico, desarrollándose en un ambiente de sana convivencia de relaciones fraternas y recíprocas...

Que el Señor y nuestro Padre Fundador Beato Francisco Palau, nos acompañen y fortalezcan como Comunidad Educativa, al amparo de María nuestra Señora de las Virtudes.

Cordialmente,



Azmir Olivas García-Huidobro
Directora Pedagógica
Colegio Francisco Palau – La Serena